

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, F. S. (2022). *Pendekatan Behavioral Rehearsal Dalam Mengatasi Kecemasan Atlet Perguruan Silat Nasional Perisai Putih Sinjai*. 1–83.
- Alang, A. H. (2020). *Teknik Pelaksanaan Terapi Perilaku (Behaviour)*. 7, 32–40.
- Alawiyah, D., Nurasm, N., Asmila, N., & Fatasyah, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa. *RETORIKA : Jurnal Kajian Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 4, 104–113.
- Andriyani, J. (2018). Konsep konseling individual dalam proses penyelesaian perselisihan keluarga. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1).
- Anita, M. D. (2018). *Pengaruh Pemberian Terapi Musik Klasik Mozart Terhadap Kecemasan Pasien Pre Operasi Dengan Anestesi Umum di RSUD Sleman Yogyakarta* [PhD Thesis, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta].
- Atika, A., & Andriati, N. (2023). Konseling Kelompok dengan Teknik *Behavioral* untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa Slow Learner di Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1961–1968.
- Azizi, O. A., Saragi, M. P. D., & Jk, A. M. (2023). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi di Depan Umum pada Siswa. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3079–3083.
- Bakhtiar, M. I., & Rahmatia, R. (2018). *The Effectiveness of Group Counseling Model through The Behavioral Rehearsal Approach to Overcome Student Social Anxiety*. *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 3(2), 354.
- Bakhtiar, M. I., Saman, A., & Aryani, F. (2017). *Mengatasi Kecemasan Sosial Melalui Pendekatan Behavioral Rehearsal* [Preprint]. INA-Rxiv.

- Bayhaqi, A. Z., Murdiana, S., & Ridfah, A. (2017). ISSN:2548-4044 *Psikoislamedia Jurnal Psikologi* Volume 2 Nomor 2, 2017. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 2.
- Elford, B. T. (2016). *Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor (Edisi Kedua)*. Pustaka Pelajar.
- Gusniarti, U., Wibisono, S., & Nurtjahjo, F. E. (2017). Validasi *Islamic Positive Thinking Scale* (IPTS) Berbasis Kriteria Eksternal. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(1), 53–69.
- Gusniarti, U., Wibisono, S., & Nurtjahjo, F. E. (2017). Validasi *Islamic Positive Thinking Scale* (IPTS) Berbasis Kriteria Eksternal. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(1), Article 1.
- Gutara, M. Y., Rangka, I. B., & Prasetyaningtyas, W. E. (2017). Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Depan Umum Bagi Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 138.
- Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 150–167.
- Ismantoko, D. (2014). *Konsep Berpikir Positif dalam Buku Terapi Berpikir Positif Karya Dr. Ibrahim Elfiky dan Relevansinya dengan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* [PhD Thesis, UIN Sunan Kalijaga].
- Jannah, R. (2022). *Pengaruh Husnuzzhan Terhadap Body Image Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin*.
- Jendra, A. F., & Sugiyo, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 138–159.
- Khairunisa. (2019). Kecemasan Berbicara Di Depan Kelas Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 212–222.

- Latifah, S. N. (2017). *Implementasi Bimbingan Konseling dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik DI MA Yasmida Kec. Ambarawa Kab. Pringsewu* [PhD Thesis, UIN Raden Intan Lampung].
- Lianawati, A. (2018). Implementasi keterampilan konseling dalam layanan konseling individual. *Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Jambore Konseling 3*.
- Lumongga, D. N. (2014). *Memahami dasar-dasar konseling dalam teori dan praktik*. Kencana.
- Maharani, L. (2023). Pengaruh Konseling Behavior Berbasis *Applied Behavior* Untuk Meregulasi Emosi Pada Anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Di PAUD PKK Handayani Way Lima. *Journal of Sciencetech Research and Development*, 5(1), 400–413.
- Mahmud, A., & Sunarty, K. (2012). *Mengenal Teknik-Teknik Bimbingan Dan Konseling*.
- Malichatin, H. (2019). Analisis Kemampuan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* Mahasiswa Calon Guru Biologi Melalui Kegiatan Presentasi Di Kelas. *Journal Of Biology Education*, 2(2), 162.
- Maulana, M. A., & Nugroho, P. W. (2019). Mengurangi Kenakalan Remaja Menggunakan Konseling *Behavioral* pada Peserta Didik di SMA. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 6(1), 57–64.
- Muslimin, K. (2013). Faktor-faktor yang memengaruhi kecemasan berrkomunikasi di depan umum (Kasus mahasiswa Fakultas Dakwah INISNU Jepara). *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 145–155.
- Nh, R. S., & Tasaufi, M. N. F. (2022). Konsep Husnuzan Bagi Kesehatan Mental Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 4(1), 39.
- Nurfitriyani, S., & Umari, T. (2023). *Hubungan Self Efficacy dengan Kecemasan Komunikasi di Depan Umum pada Siswa SMA*. 7.
- Nurrika, A., & Sudana, I. M. (2016). *Strategi Pembelajaran Practice Rehearsal Pairs dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII di SMP Negeri 2 Ungaran*.

- Puspitaningtyas, D. (2019). Kecemasan Berbicara dalam Presentasi Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI-Bahasa SMA Negeri 1 Grati Pasuruan. *Jurnal Linguistik*, 1(1).
- Rahmah, H. (2021). Konsep Berpikir Positif (Husnuzhon) dalam Meningkatkan Kemampuan Self Healing. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 15(2), 118.
- Rahmah, M. (2022). Husnuzan Dalam Perspektif Al-Quran Serta Implementasinya Dalam Memaknai Hidup. *Academic Journal of Islamic Principles and Philosophy*, 2(2), 191–213.
- Rahmanda, R. (2020). *Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan menghadapi presentasi pada mahasiswa uin suska riau* [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].
- Ross, H. O., Hasanah, M., & Kusumaningrum, F. A. (2020). Implementasi Konsep Sahdzan (Sabar Dam Huznudzan) Sebagai Upaya Perawatan Kesehatan Mental Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah: Jurnal Mahasiswa*, 12(1).
- Rusydi, A. (2012). Husn Al-Zhann: Konsep berpikir positif dalam perspektif psikologi islam dan manfaatnya bagi kesehatan mental. *Jurnal Proyeksi*, 7(1), 1–31.
- Saifuddin, A. (2012). Penyusunan Skala Psikologi, Edisi 2. *Pustaka Pelajar*.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik / Suharsimi Arikunto* .2014.
- Sulthon, S. (2018). Mengatasi Kenakalan Pada Siswa Melalui Pendekatan Konseling Behavioral. *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance and Counseling*, 2(2).
- Susmawati Surya Asih, S. S. A., Purwati, P., & Sugiyadi, S. (2022). Teknik Behavioral Reherasal Terhadap Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Di

- Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(2), 104–115.
- Wahyuni, E. (2015). Hubungan *Self-Effecacy* dan Keterampilan Komunikasi dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum. *Jurnal Komunikasi Islam*, 05(01).
- Wicaksono, A. B., & Saufi, M. (2013). Mengelola kecemasan siswa dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(4), 89–94.
- Yamin, N., & Samsudin, M. (2021). Upaya Mengurangi Kecemasan Komunikasi Pada Mahasiswa Dalam Menghadapi Ujian Seminar Tesis. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 22(2), 331–336.
- Yucel, S. (2015). *Positive thinking and action in Islam: Case studies from the Sirah of Prophet Muhammad*. *International Journal of Humanities and Social Science*, 5(1), 223–234.
- Yuniarti, S. (2017). *Kecemasan Berbicara Di Dalam Kelas Bahasa Asing Terhadap Siswa Kelas 10 Di SMK Negeri 5 Palembang*. 2(1).
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*.
- Zulfan Saam, Psikologi Konseling. Jakarta: PT Raja Grafindo. 2013. Hlm. 24-27.