

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. 2023. "Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan *Teaching At The Right Level Model Problem Based Learning* Berbantuan LKPD Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X-4 Di SMA Negeri 74 Jakarta." *Imiah Pendidikan Dasar* 08(02):1179–91.
- Ambarwati, Y. 2021. "Hubungan Antara Kemampuan Literasi Teknologi Dengan Keterampilan Berpikir Kreatif, Kritis, Dan Komunikasi Matematika Siswa." <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/507/> 1–7.
- Anggriani, Ayudiasari, & Ari Septian. 2019. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kebiasaan Berpikir Siswa Melalui Model Pembelajaran *Improve*." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 2(2):105. doi: 10.30738/indomath.v2i2.4550.
- Arikunto Suharsimi. 2010. "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*." Jakarta: Rineka Cipta 172.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. 2022. "Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F." *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia* 1–36.
- Baina, Nur, Tedy Machmud, & Abdul Wahab Abdullah. 2022. "Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel." *Jambura Journal of Mathematics Education* 3(1):28–37. doi: 10.34312/jmathedu.v3i1.13280.
- Cahyadi, Muhammad Rizky, Rani Darmayanti, Ilham Muhammad, Rahmad Sugianto, & Choirudin. 2023. "Rubrik Penilaian Tes Esai Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Sains Dan Pembelajaran Matematika* 1(2):37–43. doi: 10.51806/jspm.v1i2.55.
- Cahyono, Susan Dewi. 2022. "Melalui Model *Teaching at Right Level (TARL)* Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan KD. 3.2 /4.2 Topik Perencanaan Usaha Pengolahan Makanan Awetan Dari Bahan Pangan." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 6(2):12407–18.
- Diniyarti, Ni Wayan. 2022. "Pengaruh Pendekatan *Teaching at The Right Level* Terhadap Bernalar Kritis Dalam Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus V Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023." *Jurnal Undiksha* (8.5.2017):2003–2005.

- Fay, Daniel Lenox. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 34.
- Fitri, W. J., Maimunah, & E. Suanto. 2023. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 20 Pekanbaru Pada Materi Persamaan Garis Lurus." *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika* 6(2022):592–600.
- Gillani Louis, Onaka. 2021. "Rumus *Paired Sample T-Test*." *Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta*. 25–32.
- Habsoh, Rani. 2020. "Analisis Kesulitan Menentukan Ide Pokok Paragraf pada Kelas IV Sekolah Dasar." Universitas Pendidikan Indonesia. *Repository.Upi.Edu* 36–46.
- Hermawan, Vevi, Agus Dede Anggiana, & Syifa Septianti. 2021. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Model Pembelajaran *Student Achievemen Divisons (STAD)*." *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 6(Volume 6):71–81. doi: 10.23969/symmetry.v6i1.4126.
- Hulukati, Evi. 2023. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menggunakan Multimedia Interaktif." *Differential: Journal on Mathematics Education*, 1(1):37–46.
- Kara, H. 2014. "Pre-Experimental Design, True Experimental Design." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 7(2):107–15.
- Kebudayaan, Kementrian Pendidikan dan. 2013. "Kemendikbud." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol. 19 No. 1 (2013)
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2006. "Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah Dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah." *Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Dikdas (2006)* 1-8.
- Laborda. 2010. "Pengaruh Model Pembelajaran *Search Solve Creative Share (SSCS)* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMPN 4 Siak Hulu." *Universitas Islam Riau* 2(5):1–179.
- Mangesthi, Veronika Priella, Rina Dwi Setyawati, & Noor Miyono. 2023. "Pengaruh Pendekatan *TaRL* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVB Di SDN Karanganyar Gunung 02." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(2):19097–104.

- Mawaddah, Siti, & Ratih Maryanti. 2016. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*).” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1):76–85. doi: 10.20527/edumat.v4i1.2292.
- Meilawati, Dea Fajar. 2020. "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar.” *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2020* 2:158–65.
- Mubarokah, Syahratul. 2022. "Tantangan Implementasi Pendekatan *TaRL* (*Teaching at the Right Level*) Dalam Literasi Dasar yang Inklusif di Madrasah Ibtida'iyah Lombok Timur.” *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4(1):165–79. doi: 10.37216/badaa.v4i1.582.
- Mukrimatin, Nor Aulia, Murtono Murtono, & Savitri Wanabuliandari. 2018. "Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan.” *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1(1):67–71. doi: 10.24176/anargya.v1i1.2277.
- Mulyono, Budi, & Hapizah. 2018. "Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika.” *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2):103–22. doi: 10.22236/kalamatika.vol3no2.2018pp103-122.
- Ningrum, Melinda Cahya, Budi Juwono, & Imam Sucahyo. 2023. "Implementasi Pendekatan *TaRL* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika.” *PENDIPA Journal of Science Education* 7(1):94–99.
- Ntjalama, Kezia Margareth, Tri Murdiyanto, & Meliasari. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Berbantuan Media *Kahoot!* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sman 4 Bekasi.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 2(1):13–20. doi: 10.21009/jrpmj.v2i1.16279.
- Nuraeni, Evon Siti Mulyati, & Rippi Maya. 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1(5):975. doi: 10.22460/jpmi.v1i5.p975-983.
- Oktoviani, Vika, Wiris Laras Widoyani, & Ferry Ferdianto. 2019. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.” *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika* 9(1):39–46. doi: 10.22437/edumatica.v9i1.6346.
- Rahayu, Wala Dwi, Euis Eti Rohaeti, & Anik Yuliani. 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa MTs Di Kabupaten Bandung Barat.” *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang*

Pendidikan Matematika 4(1):79. doi: 10.29407/jmen.v4i01.11998.

Rahmawati, Andi Syukriani, & Rosmah. 2011. "Teori Belajar Penemuan Brunner Dalam Pembelajaran Matematika." *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 3:9.

Rahmi, Chusnur, Maisarah, & Cut Rika Ramadhani. 2023. "Educator Development Journal." *Educator Development Journal* 1:126–40.

Rihi, Febriana, & Louise M. Saija. 2022. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Berdasarkan Gender." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 9(2):69–76. doi: 10.21831/jpms.v9i2.44944.

Rohmah, Isna Ulfa Maulia. 2017. "Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran *Direct Instruction* Dengan *Guide Note Taking (Gnt)* Kelas Xi Ma Ma'Arif Udanawu Blitar Tahun 2016/2017." *IAIN Tulungagung* 6(1):5–9.

Rosmawati, Rd. Rina, & Teni Sritresna. 2021. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari *Self-Confidence* Siswa Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2):275–90. doi: 10.31980/plusminus.v1i2.1261.

Sanaky, Musrifah Mardiani. 2021. "Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah." *Jurnal Simetrik* 11(1):432–39. doi: 10.31959/js.v11i1.615.

Sari, Deka Purnama, Nurochmah Nurochmah, Haryadi Haryadi, & Syaiturjim Syaiturjim. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran *Student Teams Achivement Division*." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3(1):16–22. doi: 10.21831/jrpm.v3i1.7547.

Sholehah, Siti Hidayatus, Diana Endah Handayani, & Singgih Adhi Prasetyo. 2018. "Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang." *Mimbar Ilmu* 23(3):237–44. doi: 10.23887/mi.v23i3.16494.

Sudianto, Sudianto. 2019. "Perbandingan Pemahaman Matematika Siswa Antara Yang Menggunakan *Adobe Flash CS3* Dengan *Software IMindMap™* Pada Pokok Bahasan Limit Fungsi." *Didactical Mathematics* 2(1):1. doi: 10.31949/dmj.v2i1.1670.

Sugiyono, D. 2013. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan." Bandung:Alfabeta (189-190).

- Suharyani, Ni Ketut Alit Suarti, & Farida Herna Astuti. 2023. "Implementasi Pendekatan *Teaching At The Right Level (Tarl)* Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Di SD IT Ash-Shiddiqin." *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran* 8(2):470. doi: 10.33394/jtp.v8i2.7590.
- Sukmawati, Rika. 2017. "Pengaruh Pembelajaran Interaktif Dengan Strategi *Drill* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 10(2):95–104. doi: 10.30870/jppm.v10i2.2034.
- Suparyanto & Rosad (2015. 2020. "Bab II Kajian Teori Model Pembelajaran." *Suparyanto Dan Rosad (2015* 5(3):248–53.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, & Ramadani Syafitri. 2023. "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 2(1):160–66.
- Syarifudin, Syahriani Yulianci, Suriya Ningsyih, Mila Septian Hidayah, Mariamah, & Irfan. 2022. "Pengaruh Pembelajaran Dengan Metode *Teaching at The Right Level (TaRL)* Terhadap Kemampuan Literasi Dasar Siswa." *Seminar Nasional Inovasi* 22–27.
- Uswatun Nisa, Siti Saenab. 2023. "Peningkatan Minat Belajar IPA Mealui Model *Project Based Learning* dengan Pendekatan *Tarl* di SMP Negeri 7 Sinjai." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* 5(2):958–969.
- Wardhani, Aditya Kusuma, Haerudin, & Ramlah. 2022. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD Menggunakan Soal Adaptasi TIMSS Materi Pecahan." *Jurnal Didactical Mathematics* 4(2):65–73.
- Wulandari, Fifi Aris, Urip Meilina Kurniawati, & Moh. Agung Rohimawan. 2020. "Problematika Mata Pelajaran Matematika Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah." *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11(1):109–15. doi: 10.24176/re.v11i1.4945.
- Yani, Casmi Fitri, Maimunah Maimunah, Yenita Roza, Atma Murni, & Zuhri Daim. 2019. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2):203–14. doi: 10.31980/mosharafa.v8i2.481.
- Yeti E.Y.S. 2020. "Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas VI Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Guru* 1 (12):5-8 .