

DAFTAR PUSTAKA

- Ainah, S., & Adawiah, R. (2016). Strategi Guru PKn Menanamkan Karakter Sopan Santun dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11).
- Arbayah. (2013). Model Pembelajaran Humanistik. *Dinamika Ilmu*, 13(2), 205.
- Buchari, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106–124.
- Dangnga, M. S., & Muis, A. A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. SIBUKU.
- Darmansyah, D. (2010). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*.
- Dendy, S. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (4th ed.). Gramedia.
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Gh, M., Sadriani, A., & Adminira, Z. (2023). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6, 749–755.
- Hakim, D. (2012). Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa. *Prosiding Seminas*, 1(2).
- Hariyanto, H., Jahiban, M., & Herianto, E. (2019). Strategi Guru PPKn Dalam Penguatan Karakter Siswa SMPN 2 Mataram. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 6(1).
- Hidayat, J. A. (2019). Peran Guru dalam Menanggulangi Perilaku Bullying Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Klangon Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. *At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 8(2), 293–315.
- Hidayat, N. (2015). Peran Dan Tantangan Pendidikan Agama Islam Di Era Global. *El-Tarbawi*, 8(2), 131–145. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol8.iss2.art2>
- Iqbal, M. (2014). Penanggulangan Perilaku Menyimpang (Studi Kasus SMA Negeri 1 Pomalaa Kab. Kolaka Sulawesi Tenggara). *Lentera Pendidikan*, 17(2), 229–242.
- Ismail, R. N., Mudjiran, & Neviyarni. (2019). Membangun Karakter melalui Implementasi Teori Belajar Behavioristik Pembelajaran Matematika Berbasis Kecakapan Abad 21. *Menara Ilmu*, 13(11), 76–88. <http://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/1649>
- Jakni. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. ALFABETA.

- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Kompri. (2014). *Manajemen Sekolah Teori dan Praktik*. Alfabeta.
- Mahrudin. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam perspektif falsafah Poangka Angkataka*. Garuda.Ristekdikti.Go.Id. <http://download.garuda.ristekdikti.go.id>
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlas, S., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model: Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhtadi. (2011). Pengembangan Sikap dan Perilaku Siswa Yang Tidak Bermoral Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran*, 1(7), 96–107. <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/3217/2696>
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Rosda Karya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. PT Bumi Aksara.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran*.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72.
- Novitasari, D. I., & Setyowati, R. N. (2020). Penerapan strategi guru dalam menangani school bullying siswa di sekolah menengah pertama taman siswa kota Mojokerto (studi kasus di smp taman siswa kota Mojokerto). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 1104–1116.
- Nuriyatun, P. D. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di SD Negeri 1 Bantul. *Basic Education*, 5(33), 3–174.
- Pramita, R. D., & Listyaningsih, L. (2022). Strategi Guru Ppkn Dalam Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Untuk Mengantisipasi Gerakan Radikalisme Di Smp Islam Al A'la Loceret Nganjuk. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(3), 508–522.
- Pratama, F. F., & Rahmat. (2018). Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan pengalaman pembelajaran. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan Pengalaman Pembelajaran*, 15(1), 170–179.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.

- Puspita, M. D. (2021). Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Demokrasi Pancasila di SMP N 5 Batang. *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*.
- Putrayasa, I. B. (2013). *Landasan Pembelajaran*. Undiksha Press.
- Putro, Z. A. (2010). Ketahanan toleransi orang jawa: studi tentang yogyakarta kontemporer. *Jurnal Sosiologi*, 15, 15–36.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Riyanto, Y. (2009). *Apa Itu Strategi?* Gramedia.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Siahaan, R. (1991). *Disiplin Kerja Iklim Sekolah dan Hubungannya dengan Motivasi Guru* [Thesis]. IKIP Padang.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9). <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Suparman, A. (2001). *Mengajar di Perguruan Tinggi(Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Susilowati, P. (2017). Kultur Sekolah Di Kawasan Berisiko (Studi Pada Smp Negeri 3 Yogyakarta). *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 6(2), 136–150.
- Sutarto, S. (2017). Teori kognitif dan implikasinya dalam pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2).
- Syarifuddin, & Harahap, A. (2021). Integrasi Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 1(1), 19–31.
- Taniredja, T. (2019). *Paradigma Terbaru Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa* (Edisi Revisi). Alfabeta.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Rajawali.
- Wahyono, I. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila di SDN I Sekarsuli. dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(7).
- Yanto, F. (2020). *Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Pancasila*. UIN Raden Intan.