

**FAKTOR DAN PENYELESAIAN *TOXIC PARENTING* DALAM  
PERSPEKTIF HADIS**

**SKRIPSI**



Oleh:  
**Aprilia Ayu Anggraini**  
NIM. 1900027068

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata  
Satu dalam Bidang Ilmu Hadis

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**FACTORS AND SOLUTIONS TO TOXIC PARENTING FROM A  
HADITH PERSPECTIVE**

**BACHELOR THESIS**



By:  
**Aprilia Ayu Anggraini**  
NIM. 1900027068

This Thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirements to Obtain a Bachelor  
Degree in Hadith Studies

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

## NOTA DINAS

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Yth.

Ketua Program Studi Ilmu Hadis

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta

Setelah melaksanakan pembimbingan skripsi, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Aprilia Ayu Anggraini

NIM : 1900027068

Prodi : Ilmu Hadis

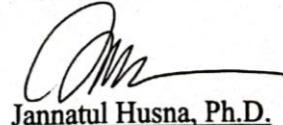
Judul Skripsi : Faktor dan Penyelesaian *Toxic Parenting*  
(Studi Hadis Tematik)

Dinyatakan telah selesai dan dapat dilakukan ujian dalam sidang pendadarhan.

Yogyakarta, 30 September 2023

Pembimbing

1960

  
Jannatul Husna, Ph.D.

NIPM.198306052016091111241518

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilia Ayu Anggraini  
Nim : 1900027068  
Program Studi : Ilmu Hadis  
Fakultas : Agama Islam  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, skripsi ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau di perguruan tinggi lain. Kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 21 Oktober 2023

Peneliti



Aprilia Ayu Anggraini  
NIM. 1900027068

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Faktor dan Penyelesaian *Toxic Parenting*  
dalam Perspektif Hadis

Nama : Aprilia Ayu Anggraini

NIM : 1900027068

Program Studi : Ilmu Hadis

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Jannatul Husna, P.hD (.....)

Penguji I : Miftah Khilmi H, Lc., M.Hum (.....)

Penguji II : M. Hasnan Nahar, M.Ag (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 19 Oktober 2023

Waktu : 09:00 – 10:00

Nilai : 82,6

Hasil : Lulus tanpa perbaikan / Lulus dengan Perbaikan /  
Tidak Lulus



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	:	Aprilia Ayu Anggraini
Nim	:	1900027068
Email	:	aprilia1900027068@webmail.uad.ac.id
Fakultas	:	Agama Islam
Program Studi	:	Ilmu Hadis
Judul	:	Faktor dan Penyelesaian Toxic Parenting dalam Perspektif Hadis

Dengan ini saya menyerahkan "Hak" Sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengolahan terhadap karya sastra ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir sebagai berikut (beri tanda pada kotak).

- Saya mengizinkan karya saya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 21 Oktober 2023

Pembimbing Skripsi

Peneliti

Jannatul Husna, Ph.D  
NIPM. 198306052016091111241518

Aprilia Ayu Anggraini  
NIM. 1900027068

## MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ.

Tidak ada daya dan tidak pula kekuatan kecuali karena  
Allah yang Maha Tinggi lagi Maha Agung.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Bismillāhirrahmānnirrahim

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan limpahan kasih sayang, nikmat, dan kesempatan sehingga saya bisa menempuh pendidikan sampai perguruan tinggi dan dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan banyak terima kasih dan mempersembahkan tugas akhir ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Teguh dan Mama Atin. Keduanya memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai jenjang perkuliahan namun beliau mampu mendidik saya, mendoakan, memotivasi, dan memberikan dukungan hingga saya mampu menyelesaikan studi sampai jenjang sarjana. Terimakasih juga telah menjadi sebaik-baik orang tua bagi saya. Semoga Allah Swt selalu menjaga mereka dalam kebaikan dan kemudahan, *aamiin*.
2. Pembimbing skripsi saya. Ustadz Jannatul Husna, Ph.D., yang telah banyak memotivasi dan bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Hadis yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu yang sangat bermanfaat bagi saya. Semoga Allah membalas dengan segala kebaikan. *Aamiin*.
4. Kepada seluruh keluarga besar saya yang telah banyak membantu saya selama proses perkuliahan, terkhusus Mbah Uti saya yang tak kurang dalam mensupport saya baik moril maupun materil. Semoga beliau tetap baik dan sehat. Terimakasih kepada seluruh keluarga saya yang di Boyolali yang telah banyak saya repotkan dari tempat tinggal hingga tenaga untuk mengantar jemput saya. Dan terimakasih kepada Mas Afif yang membersamai serta selalu mendukung dalam masa-masa sulit saya. Hanya Allah Swt yang dapat membalas semua kebaikan mereka.
5. Untuk adik saya tercinta Yoga Bagus, terimakasih sudah menjadi alasan saya tetap semangat dan alasan saya ingin pulang ke rumah setelah berbulan-bulan

harus jauh meninggalkan rumah untuk menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

6. Sahabat saya sobat gayung (Inggi, Ines, Wisnana, Wiwik, Hasnia, Dae Alifia, Anggy Aulia, Khairul Hafizan, Ali Akbar, Syahroni, Syukur Ridha, Ahmad Solihin, Habiburrahman) atas dukungan moral serta spiritual, selalu menemani dan selalu ada dalam suka dan duka.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Ilmu Hadis angkatan 2019 yang senantiasa mensupport, dan ikut berjuang bersama hingga selesai penyusunan skripsi ini.
8. Dan kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih dan semoga Allah membalas segala kebaikan mereka, *aamiin*.

## **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1998.

### A. Konsonan Tunggal

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Nama</b>
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ˋain	ˋ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'adidah</i>
عنة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta'marbutah* di akhir kata ditulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakah al-fitri</i>

D. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati يَنْكُمْ	Ditulis Ditulis	<i>Ai Bainakuma</i>
2	Fathah + wawu mati قَوْل	Ditulis Ditulis	<i>Au Qaul</i>

### E. Vokal Pendek

◦	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
فعل		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
՚	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
ڏ		Ditulis	<i>Zukira</i>
ُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	U
يذهب		Ditulis	<i>YazhAbū</i>

### F. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

1	أَنْتَمْ	Ditulis	A'antum
2	أَعْذَتْ	Ditulis	U'iddat

### G. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهليه	Ditulis Ditulis	A <i>Jahiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسي	Ditulis Ditulis	A <i>Tansa</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis Ditulis	I <i>Karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis Ditulis	U <i>Furud</i>

## KATA PENGANTAR

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

Alhamdulillah atas segala nikmat, kasih sayang, kesempatan, dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salawat serta salam selalu tertuju kepada Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'ut tabi'in, dan ummatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Nur Kholis, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Jannatul Husna, Ph.D. selaku Ketua Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
5. Orang tua tercinta yang telah berjuang mengantarkan peneliti sampai menjadi Sarjana.

*“Jazā kumullahu Khairan Kaśīran”*

Yogyakarta, 30 September 2023

Penulis

## ABSTRAK

*Toxic Parenting* merupakan istilah yang cukup populer pada zaman sekarang. Serta telah banyak kasus *toxic parenting* yang dapat dilihat dalam data Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (Kementerian PPPA). Pada masa Nabi istilah ini tidak ditemukan. Sehingga penelitian ini mencoba mengkaji hadis yang menunjukkan perilaku *toxic parenting* dan menganalisis kualitas hadis tersebut. Serta menggali faktor dan penyelesaian *toxic parenting* dalam hadis tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*). Sementara teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, dengan data utama diambil dari Sunan Abū Dāwud. Adapun dalam melakukan analisis sanad hadis, peneliti menggunakan metodologi penelitian Syuhudi Ismail dan dalam analisis matan peneliti menggunakan langkah-langkah penelitian matan hadis Al-Adhlabi. Sementara untuk memperoleh pemahaman dari hadis tersebut peneliti menggunakan pemahaman Syuhudi Ismail. Dari hasil penelitian hadis riwayat Abū Dāwud nomor 5218 menunjukkan perilaku *toxic parenting* sebab secara keilmuan psikologi mencium anak perlu untuk kebahagiaan anak yang dapat membentuk jaringan-jaringan kecerdasan pada anak. Sehingga secara tidak langsung, orang tua yang berlaku demikian merupakan orang tua yang tidak memenuhi kebutuhan emosional anak yang berguna untuk mengembangkan potensi dalam diri anak. Adapun secara kualitas hadis tersebut berkualitas *sahīh*. Faktor yang menyebabkan perilaku *toxic parenting* menurut hadis Abū Dāwud karena faktor telah hilang sifat kasih sayang pada diri orang tua. Adapun upaya penyelesaian menurut hadis riwayat Abū Dāwud, Rasulullah mengungkapkan bahwa siapa yang tidak menyayangi maka tidak akan disayangi yang demikian merupakan hukum alam mengenai hubungan timbal balik.

**Kata kunci:** *Toxic Parenting, Faktor, Penyelesaian*

## ABSTRACT

*Toxic parenting* is a term that is quite popular nowadays. Many cases of toxic parenting have emerged and can be seen in data from the Ministry of Women's Empowerment and Child Protection (Ministry of PPPA). During the time of the Prophet, this term was not found. So, this research tries to examine hadiths that show toxic parenting behavior and analyze the quality of these hadiths. As well as exploring the factors and solutions to toxic parenting in this hadith. This type of research is library research. Meanwhile, data collection techniques use documentation, with the main data taken from Sunan Abū Dāwud. Meanwhile, in carrying out the hadith sanad analysis, the researcher used Syuhudi Ismail's research methodology, and in the matan analysis, the researcher used Al-Adhlabi's hadith matan research steps. Meanwhile, the researcher used Syuhudi Ismail's understanding to understand this hadith. The research results of Abū Dāwud's historical hadith number 5218 show toxic parenting behavior because psychologically, kissing a child is necessary for the child's happiness, which can form intelligence networks in the child. So indirectly, parents who behave this way do not fulfill their children's emotional needs, which are useful for developing their children's potential. As for the quality of the hadith, it is of *ṣahīḥ* quality. The factors that cause toxic parenting behavior, according to the hadith of Abū Dāwud, are because parents have lost the quality of love. As for the resolution efforts, according to the hadith narrated by Abū Dāwud, the Prophet revealed that whoever does not love will not be loved, which is a natural law regarding reciprocal relationships.

**Keywords:** *Toxic Parenting, Factors, Solution*

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang Masalah.....	1
B.    Rumusan Masalah .....	6
C.    Tujuan Penelitian .....	6
D.    Manfaat Penelitian .....	6
E.    Tinjauan Pustaka .....	7
F.    Metode Penelitian.....	12
G.    Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II .....</b>	<b>15</b>
<b>TINJAUAN UMUM SEPUTAR <i>TOXIC PARENTING</i>.....</b>	<b>15</b>
A.    Sekilas Tentang <i>Toxic Parenting</i> .....	15
1.    Pengertian <i>Toxic Parenting</i> .....	15
2.    Faktor-faktor yang Menyebabkan <i>Toxic Parenting</i> .....	16
3.    Ciri-ciri Orang yang Melakukan <i>Toxic Parenting</i> .....	22
4.    Dampak Terkena <i>Toxic Parenting</i> .....	33
B.    Konsep Pendidikan Bagi Anak .....	34
1.    Cara Mendidik Yang Dianjurkan .....	34

2. Anjuran Bagi <i>Toxic Parent</i> .....	40
<b>BAB III.....</b>	<b>46</b>
<b>ANALISIS HADIS PERILAKU TOXIC PARENTING DI ZAMAN NABI</b>	
.....	<b>46</b>
A. Hadis Orang Tua yang Tidak Memenuhi Kasih Sayang..	46
1. Redaksi hadis utama .....	46
2. Takhrij Hadis .....	46
3. Skema Sanad .....	49
4. I'tibar .....	51
5. Analisis Sanad .....	51
6. Analisis Matan.....	54
<b>BAB IV .....</b>	<b>56</b>
<b>PEMAHAMAN DAN KONTEKSTUALISASI HADIS ORANG TUA YANG</b>	
<b>TIDAK MEMENUHI KASIH SAYANG .....</b>	<b>56</b>
A. Menggali Faktor <i>Toxic Parenting</i> .....	56
B. Penyelesaian <i>Toxic Parenting</i> .....	60
<b>BAB V.....</b>	<b>62</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>67</b>