

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS PESANTREN
DI MBS PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Siti Mahmudah

NIM. 2000031099

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strara satu
dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**IMPLEMENTATION OF PESANTREN-BASED EDUCATION
MANAGEMENT AT MBS PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS



By:

Siti Mahmudah

NIM. 2000031099

Submitted to meet one of the requirements for obtaining a degree
Bachelor of Science in Islamic Religious Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS PESANTREN
DI MBS PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Oleh:

Siti Mahmudah

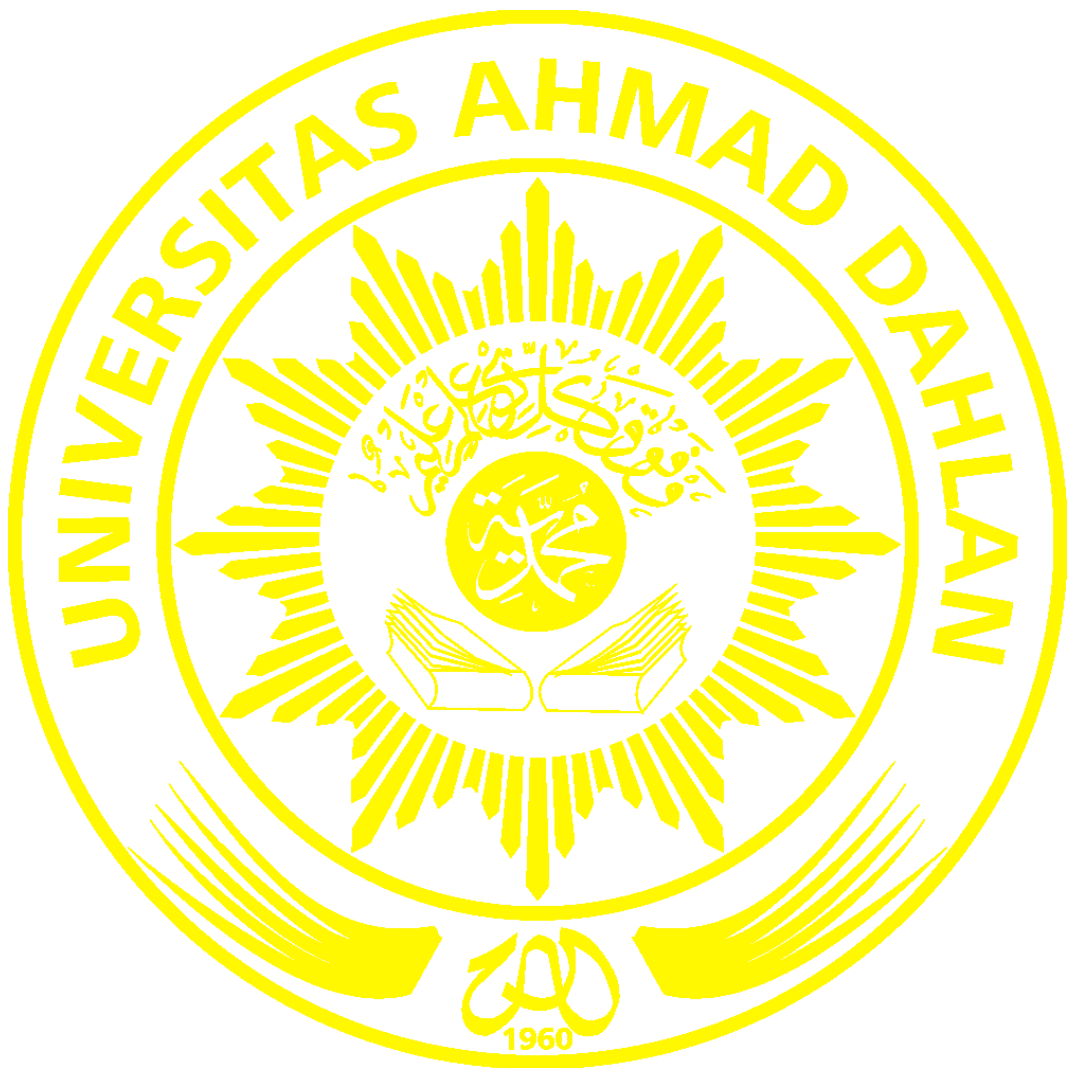
NIM. 2000031099

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strara satu
dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Siti Mahmudah

NIM : 2000031099

Fakultas : Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren di MBS Prambanan Sleman Yogyakarta. Saya berpedapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 06 Juni 2024
Pembimbing,

Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I
NIPM. 196808132019061110707743

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Mahmudah
NIM : 2000031099
Email : siti2000031099@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren di MBS Prambanan Sleman Yogyakarta.” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 06 Juni 2024



Siti Mahmudah
NIM. 2000031099



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/114/D.3/VII/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis
Pesantren di MBS Prambanan Sleman
Yogyakarta

Nama : Siti Mahmudah

NIM : 2000031099

Telah diujikan pada tanggal : 24/06/2024

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Yogyakarta, 09 Juli 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yandika Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi : Implementasi Manajemen Sekolah Berbasis Pesantren di MBS
Prambanan Sleman

Nama : Siti Mahmudah

NIM : 2000031099

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah:

Ketua : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I

Penguji 1 : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I

Penguji 2 : Dr. Abdul Hopid, M.Ag.

(.....)
(.....)
(.....)

Diuji di Yogyakarta, pada tanggal 24 Juni 2024

Waktu : 10.30-12.00

Nilai : A/80

Hasil : ~~Lulus~~/~~Tidak Lulus~~/Lulus dengan Perbaikan

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Mahmudah

NIM : 2000031099

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 06 Juni 2024



Siti Mahmudah

NIM. 2000031099

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Nama : Siti Mahmudah
NIM : 2000031099
Email : siti2000031099@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren di MBS Prambanan Sleman Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Yogyakarta, 06 Juni 2024



Siti Mahmudah

NIM. 2000031099

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Nama : Siti Mahmudah
NIM : 2000031099
Email : siti2000031099@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren
di MBS Prambanan Sleman Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak);

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 06 Juni 2024

Mengetahui,

Pembimbing,

Penulis,


Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I
NIPM. 196808132019061110707743


Siti Mahmudah
NIM. 2000031099

MOTTO

﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ﴾

*Artinya: “Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan., Sesungguhnya
beserta kesulitan ada kemudahan.”*

(Q.S Al-Insyirah:5&6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini penulis persembahkan untuk:

*Universitas Ahmad Dahlan sebagai kampus tercinta tempat penuh kenangan dan
Fakultas Agama Islam beserta Prodi Pendidikan Agama Islam sebagai wadah
ternyaman dalam menuntut ilmu pengetahuan (Tholabul Ilmi) dan
orang tua tercinta yang telah melakukan yang terbaik untuk saya.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik k (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta’addiidah</i> <i>‘iddah</i>
---------------	--------------------	---------------------------------------

Ta’marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عَلَّه	Ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā’</i>
زكاة الفطرة	Ditulis	<i>Zakâh al-fitri</i>

3. Vokal Pendek

َ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
----------	---------------	---------	----------

َ		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ذَكَرَ			
ُ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
يَذْهَبُ		Ditulis	<i>żukira</i>
	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
		Ditulis	<i>yazhabu</i>

4. Vokal Panjang

1	Fathah + alif الجاهلية	Ditulis	<i>ā</i>
	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Al-jāhiliyah</i>
2	تنسى	Ditulis	<i>ā</i>
	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>tansā</i>
	كريم	Ditulis	<i>i</i>
	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>karīm</i>
3	فروض	Ditulis	<i>ū</i>
		Ditulis	<i>furūd</i>
4			

5. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i>
		Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i>
		Ditulis	<i>Qaul</i>

6. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U, iddat</i>

لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>
-------------------	---------	------------------------

7. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

8. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah serta rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada uswah hasanah, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi' at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di Universitas ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan tugas akhir penelitian skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk tugas akhir menyusun skripsi.
4. Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan masukan selama menjadi mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Universitas Ahmad Dahlan.
5. Bapak Dr. Yusron Masduki, S. Ag., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Proposal dan Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dorongan, serta semangat dengan penuh kesabaran hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan ilmu, mendidik dan membimbing.

7. Kepada orang tua tercinta, Bapak Masmuri S.Ag., dan Ibu Rubiyanti yang selalu memberikan dukungan, dorongan, kasih sayang, arahan, kesabaran, dan do'a yang dilangitkan dengan ketulusan.
8. Adik-adik yang dibanggakan, Putri Dwi Riyanti, Rahmawati, Fatmawati, dan Riyan Sulistiyawati yang selalu membuat semangat atas kehadirannya.
9. Agus Yuliyanto, M.Pd., selaku Kepala Bidang AIK, Bapak Didik Riyanta, S.Sos.I., selaku Wakil Direktur IV Bidang Kerumahtanggaan, Ibu Euis Nur Fu'adah, S.H.I. selaku Kepala Kema'hadan Putri, Bapak Rahmat Susanto, S.Pd. selaku Wakil Direktur I Bidang Pendidikan, Bapak Muhammad Fauzan Yakhsya, S.Hum., selaku Kepala Sekolah SMP MBS, Bapak Kardiyono selaku Kepala Bagian Sarana Prasarana, dan Bapak Singgih Yuniantoro, A.Md., selaku Kepala bidang Humas, yang telah bersedia dan meluangkan waktunya menjadi narasumber pada penelitian ini, serta Ibu Okta Ariyanti, S.Pd., yang selalu setia memberikan informasi dan bimbingan bagi saya untuk memudahkan penelitian skripsi ini di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School.
10. Kepada keluarga besar, simbah, pak lek, bulek, adik-adik sepupu, dan saudara yang selalu memberikan do'a, semangat dan dorongan kepada saya.
11. Sahabat karib yang selalu siap menerima keluhan dan selalu menemani ke lokasi penelitian serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satupersatu selalu memberikan dukungan, dorongan, dan semangat.
12. Seluruh PAI angkatan 2020, keluarga besar FAI, seluruh keluarga besar pengurus Lembaga Semi Otonom Akhila Badan Eksekutif Mahasiswa FAI UAD yang telah memberikan dukungannya.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Jazā kumullahu Khairan Kaṣīran. Semoga Allah senantiasa melindungi kita dimanapun berada, memberikan kesehatan, rezeki yang berkah, di berikan kelancaran dalam hal apapun, diridhoi oleh Allah SWT serta diberikan pahala yang berlipat. Penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis

menerima kritik dan saran untuk memberikan perbaikan pada skripsi ini. semoga skripsi ini bisa membantu serta memberikan banyak manfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 04 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Mahmudah', written in a cursive style.

Siti Mahmudah
2000031099

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS PESANTREN DI MBS PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA

ABSTRAK

Siti Mahmudah (2000031099), Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Penelitian ini dilatar belakangi adanya suatu masalah yang terjadi pada Masyarakat terutama pada Masyarakat yang tinggal di daerah Prambanan Sleman Yogyakarta. Masalah yang terjadi diantaranya yaitu banyak kader Muhammadiyah terutama di daerah Prambanan Sleman yang tidak menyekolahkan anaknya di sekolah Muhammadiyah sehingga minimnya kekurangan kader Muhammadiyah serta sebagai jawaban kegelisahan SD-SD terbaik yang diinginkan yaitu SMP Muhammadiyah yang berkualitas dan bermutu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komponen penerapan dan perkembangan pesantren, ingin mengetahui prinsip-prinsip manajemen di MBS Prambanan Sleman, dan ingin mengetahui faktor pendukung dan hambatan dalam manajemen sekolah berbasis pesantren di MBS Prambanan Sleman.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian metode kualitatif karena pengumpulan data dapat dipahami melalui studi kasus dengan jenis penelitian yaitu penelitian diskriptif di lokasi PPM MBS Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yaitu *pertama*, observasi dengan melakukan pengamatan pada suatu objek yang berhubungan dengan manajemen sekolah berbasis pesantren. *Kedua*, wawancara dengan 7 narasumber yang berhubungan dengan pengelolaan manajemen pada pesantren maupun sekolah. *Ketiga*, dokumentasi dengan melakukan rekaman dan foto saat melakukan wawancara maupun observasi. *Keempat*, sumber data primer dan sekunder, dengan menggunakan teori Sugiono, Miles dan Humberman yaitu tahap-tahap penyajian data. Teknik analisis data yaitu dengan redaksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Adapun cek keabsahan data dilakukan dengan Teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; *Pertama*, komponen penerapan dan perkembangannya yaitu Kepemimpinan, kemandirian, partisipasi, keterbukaan, dan akuntabilitas penting untuk memajukan kinerja sekolah dan pesantren yang akan membantu dalam peningkatan jumlah dan kualitas santri di PPM MBS Yogyakarta hingga berkembang sangat baik; *Kedua*, manajemen pendidikan berbasis pesantren di MBS Prambanan terencana dengan baik melalui prinsip perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas sekolah. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan manajemen. *Ketiga*, faktor pendukungnya Pimpinan Cabang Muhammadiyah memberikan wewenang luas kepada PPM MBS Yogyakarta dalam pembuatan rencana yang lebih baik dan maksimal. Kendala utamanya adalah SDM yang kurang memadai serta belum sinkron dengan perkembangan santri yang pesat.

Kata Kunci: *Manajemen Pesantren, Pendidikan Berbasis Pesantren,, PPM MBS Yogyakarta*

IMPLEMENTATION OF PESANTREN-BASED EDUCATION MANAGEMENT AT MBS PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA

ABSTRACT

Siti Mahmudah (2000031099), *Departement of Islamic, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University Yogyakarta*

This research is based on the background of a problem that occurs in the community, especially in the people living in the Prambanan Sleman area, Yogyakarta. The problems that occurred include many Muhammadiyah cadres, especially in the Prambanan Sleman area, who do not send their children to Muhammadiyah schools so that there is a lack of Muhammadiyah cadres and as an answer to the anxiety of the best elementary schools that are desired, namely quality and quality Muhammadiyah Junior High School. This study aims to find out the components of the implementation and development of Islamic boarding schools, want to know the principles of management in SBM Prambanan Sleman, and want to know the supporting factors and obstacles in the management of Islamic boarding schools-based schools in SBS Prambanan Sleman.

This research method uses a qualitative method of research because data collection can be understood through case studies with a type of research, namely descriptive research at the location of PPM MBS Yogyakarta. The data collection technique is first, observation by making observations on an object related to the management of pesantren-based schools. Second, interviews with 7 resource persons related to management management in Islamic boarding schools and schools. Third, documentation by recording and taking photos when conducting interviews and observations. Fourth, primary and secondary data sources, using Sugiono, Miles and Humberman's theories, namely the stages of data presentation. Data analysis techniques are by data redaction, data presentation, and conclusion drawn. The validity check of the data was carried out with the triangulation technique.

The results of this study show that; First, the components of its implementation and development, namely leadership, independence, participation, openness, and accountability, are important to advance the performance of schools and pesantren which will help in increasing the number and quality of students at PPM MBS Yogyakarta until it develops very well; Second, the management of pesantren-based education at MBS Prambanan is well planned through the principles of planning, organizing, implementing, and evaluating to improve the quality of the school. The evaluation is carried out to find out the advantages and disadvantages of management. Third, the supporting factor is that the Muhammadiyah Branch Leadership gives broad authority to PPM MBS Yogyakarta in making better and maximum plans. The main obstacle is insufficient human resources and not synchronized with the rapid development of students.

Keywords: *Islamic Boarding School Management, Islamic Boarding School-Based Education, PPM MBS Yogyakarta*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENYEKAT	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	vii
SURAT PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
KATA PENGANTAR	xv
ABSTRAK	xviii
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Tinjauan Pustaka	5
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Pesantren	
1. Istilah pesantren	23
2. Sejarah berdirinya pesantren.....	28
3. Klasifikasi pesantren.....	32
4. Akreditasi pesantren	37

B. Manajemen Pendidikan

1. Pengaruh pesantren terhadap pendidikan40
2. Profesionalisme dengan Standarisasi Professional Prosedur (SOP)40
3. Penerapan Total Quality Manajemen (TQM)41

C. Manajemen

1. Manajemen berbasis IT.....43
2. Manajemen berbasis kebutuhan.....43
3. Mensinergikan strategi manajemen dalam dunia pesantren44

D. Manajemen pesantren

1. Manajemen berbasis administrasi keuangan46
2. Manajemen berbasis akademik.....46
3. Manajemen berbasis santri47
4. Manajemen berbasis Sarana dan Prasarana (Sarpras)47
5. Manajemen berbasis Human Resources Development (HRD)48
6. Manajemen berbasis Hubungan Masyarakat (Humas).....48
7. Manajemen berbasis pengembangan pesantren.....49

BAB III LAPORAN PENELITIAN51

A. Latar belakang dan sejarah berdirinya PPM MBS Prambanan Sleman

Yogyakarta51

B. Profil PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta55

1. Identitas PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta55
2. Jumlah santri PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta56
3. Jumlah bangunan pondok dan kapasitas daya tampung57
4. Satuan pendidikan yang diselenggarakan.....58
5. Jumlah karyawan PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta.....58
6. Jenis usaha MBS Prambanan Sleman Yogyakarta.....58

C. Letak Geografis PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta.....59

D. Bagan Kepengurusan PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta60

E. Sarana prasarana PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta60

F. Hasil Prestasi Peserta Didik SMP dan SMA putri putri PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Komponen-komponen penerapan dan perkembangan berdirinya PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta	64
1. Komponen-komponen penerapan pendidikan berbasis pesantren di PPM MBS Yogyakarta.....	64
2. Perkembangan PPM MBS Yogyakarta	66
B. Prinsip-prinsip manajemen pendidikan berbasis pesantren di PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta	67
1. Perencanaan (Planning) MBS Yogyakarta.....	68
2. Pengorganisasian (Organizing) PPM MBS Yogyakarta	77
3. Pelaksanaan (Implementation) PPM MBS Yogyakarta	77
4. Pengawasan (Controlling) PPM MBS Yogyakarta.....	78
C. Faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen pendidikan berbasis pesantren di MBS Prambanan Sleman Yogyakarta	89
1. Faktor pendukung dalam manajemen pendidikan berbasis pesantren di PPM MBS Yogyakarta.....	89
2. Faktor penghambat dalam manajemen pendidikan berbasis pesantren di PPM MBS Yogyakarta.....	90
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	I
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	I
Lampiran 2. SK Pembimbing Skripsi	II

Lampiran 3.	Instrument Wawancara	III
Lampiran 4.	Dokumentasi Wawancara	VII
Lampiran 5.	Tes TOFEL	IX
Lampiran 6.	Hasil Cek Plagiasi.....	X
Lampiran 7.	Jumlah pesantren	XII
Lampiran 8.	Visi Misi dan Motto PPM MBS Yogyakarta.....	XIX
Lampiran 9.	Denah asrama dan sekolah Putra putri PPM MBS Yogyakarta... 	XIX
Lampiran 10.	Gedung sekolah SMP SMA Putra PPM MBS Yogyakarta	XX
Lampiran 11.	Gedung asrama SMP SMA Putra PPM MBS Yogyakarta	XX
Lampiran 12.	Gedung sekolah SMP SMA Putri PPM MBS Yogyakarta	XX
Lampiran 13.	Gedung asrama SMP SMA Putri PPM MBS Yogyakarta.....	XXI
Lampiran 14.	Struktur Pimpinan PPM MBS Yogyakarta.....	XXII
Lampiran 15.	Struktur IPM PPM MBS Yogyakarta	XXVIII
BIODATA PENULIS.....		XXIX