

**IMPLEMENTASI ELEMEN GOTONG ROYONG MELALUI
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA PESERTA DIDIK SD MUHAMMADIYAH
SEMOYA BERBAH SLEMAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh :
Aqimi Noor Dinana
1900005065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI ELEMEN GOTONG ROYONG MELALUI
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA PESERTA DIDIK SD MUHAMMADIYAH
SEMOYA BERBAH SLEMAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Aqimi Noor Dinana

1900005065

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Lisa Retnasari, M.Pd.

NIPM. 19920314 201711 011 1285267

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI ELEMEN GOTONG ROYONG MELALUI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PESERTA DIDIK SD MUHAMMADIYAH SEMOYA BERBAH SLEMAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Aqimi Noor Dinana
1900005065

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 26 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Lisa Retnasari, M.Pd.

Penguji 1 : Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd.

Penguji 2 : Hengkang Bara Saputro, M.Pd.



Yogyakarta, 12 Juli 2024

Mengetahui,
Dekan



Muhammad Sayuti, M. Ed., Ph. D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aqimi Noor Dinana

NIM : 1900005065

Email : aqimi1900005065@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Implementasi Elemen Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik SD Muhammadiyah Semoya Berbah Sleman

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyiapkan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya :

Yogyakarta, 12 Juli 2024

Yang menyatakan



Aqimi Noor Dinana

Mengetahui
Pembimbing



Lisa Retnasari, M.Pd

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aqimi Noor Dinana
NIM : 1900005065
Email : aqimi1900005065@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Implementasi Elemen Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik SD Muhammadiyah Semoya Berbah Sleman

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instansi pendidikan lainnya.
 2. Hasil karya saya ini bukan seduran/terjemah melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
 3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah di ketahui dan di setuju dosen pembimbing.
 4. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang di gunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Juli 2024

Yang Menyatakan



Aqimi Noor Dinana

HALAMAN PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aqimi Noor Dinana
NIM : 1900005065
Program Studi : PGSD
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Implementasi Elemen Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik SD Muhammadiyah Semoya Berbah Sleman" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang di tulis oleh orang lain sebagai persyaratan studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 Juli 2024



Aqimi Noor Dinana

LEMBAR MOTTO

يُسْرًا أَلَسْرَ مَعَ إِنَّ , يُسْرًا أَلَسْرَ مَعَ فَإِنَّ

”Hidup akan terus berjalan tanpa bertanya sanggup atau tidaknya kita, tapi selalu ingat bahwa Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya. Segala perjuangan hingga titik ini saya mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Dengan segala rendah hati, karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya bapak Rusmin Nuryadin, S.Pd dan Ibu Dra. Endang Setyowati yang saya cintai. Terima kasih atas segala dukungan, kasih sayang, selalu tidak ada hentinya berdoa demi kelancaran, kesuksesan anaknya dan kesabarannya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak saya Khairusy Noor Praditya, S.H dan kakak ipar saya Rizqika Aryuni Khairunnisa, S.Par yang telah memberikan semangat dan selalu mendukungku.

Karya ini merupakan sebuah rangkaian kalimat yang sederhana yang dapat saya persembahkan, terima kasih saya ucapkan dengan setulus hati.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Elemen Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik SD Muhammadiyah Semoya Berbah Sleman" ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari pihak yang memberikan bantuan, arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugasskripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Lisa Retnasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dengan sangat baik kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
5. Dr. Diyah Puspitarini, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama melaksanakan kegiatan perkuliahan;

6. Segenap Bapak dan Ibu dosen serta staf karyawan di lingkungan Program Studi PGSD Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya;
7. Kedua Orang Tua tercinta, kakak yang telah memberikan semangat, doa, dukungan, motivasi dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
8. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi;
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih atas segala doa dan dukungannya serta mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga segala kebaikan dan bantuan kepada penulis mendapat pahala dan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat untuk berbagai pihak.

Yogyakarta, 12 Juli 2024



Aqimi Noor Dinana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
LEMBAR MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Profil Pelajar Pancasila	13
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar.....	29
3. Perkembangan Moral Peserta Didik	36

B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir	50
D. Pertanyaan Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	54
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Keabsahan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	69
B. Pembahasan	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tiga Level dan Enam Tahap Penalaran Moral Menurut Kohlberg.....	39
Tabel 2. Subjek Penelitian	55
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	59
Tabel 4. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	60
Tabel 5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik	61
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Observasi	62
Tabel 7. Kisi-Kisi Dokumentasi	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	51
Gambar 2. Komponen Dalam Analisis Data	66
Gambar 3. Kegiatan Jumat Bersih	75
Gambar 4. Belajar di Luar Kelas	78
Gambar 5. Kegiatan Infaq	80
Gambar 6. Kerja Sama Kelompok.....	83
Gambar 7. Kegiatan Tolong Menolong.....	88
Gambar 8. Visi dan Misi SD Muhammadiyah Semoya	177
Gambar 9. Gedung Sekolah SD Muhammadiyah Semoya	177
Gambar 10. Data Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Semoya.....	178
Gambar 11. Kegiatan Pelaksanaan Yang Berkaitan Dengan Implementasi Elemen Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	178
Gambar 12. Sarana dan Prasarana	179
Gambar 13. Wawancara dengan Kepala Sekolah	179
Gambar 14. Wawancara dengan Guru Kelas IV dan V.....	180
Gambar 15. Wawancara dengan Peserta Didik Kelas IV dan V	180

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	112
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi	113
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	114
Lampiran 4. Lembar Pernyataan Validasi	115
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen.....	116
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Instrumen	117
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	118
Lampiran 8. Surat Bukti Penelitian.....	119
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	120
Lampiran 10. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	122
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Bapak dan Ibu Guru	124
Lampiran 12. Hasil Wawancara Bapak dan Ibu Guru	126
Lampiran 13. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	134
Lampiran 14. Hasil Wawancara Peserta Didik	135
Lampiran 15. Pedoman Observasi.....	150
Lampiran 16. Hasil Observasi	152
Lampiran 17. Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil Wawancara Kepala Sekolah	155
Lampiran 18. Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikam Kesimpulan Hasil Wawancara Peserta Didik.....	159
Lampiran 19. Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil Wawancara Guru.....	164
Lampiran 20. Triangulasi Data	170
Lampiran 21. Pedoman Dokumentasi.....	175
Lampiran 22. Hasil Dokumentasi	176

Dinana. Aqimi Noor. 2024., “Implementasi Elemen Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik SD Muhammadiyah Semoya Berbah Sleman“. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi elemen gotong royong serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi elemen gotong royong melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik SD Muhammadiyah Semoya Berbah Sleman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Semoya Berbah Sleman yang beralamat di Semoya, Tegal Tirta, Kec. Berbah, Kab. Sleman, DIY. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas IV dan V berjumlah 4 orang serta peserta didik kelas IV dan V berjumlah 8 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik total *purposive sampling*, sampel dalam penelitian ini adalah SD kelas IV dan V yang berjumlah 8 peserta didik. Objek penelitian ini adalah implementasi elemen gotong royong melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Data analisis menggunakan model Miles dan Huberman yaitu tahap reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan trigulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi elemen gotong royong melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ditunjukkan dari sikap peserta didik yang saling tolong menolong, aktif dalam bekerja sama membersihkan lingkungan sekolah, berpartisipasi dan aktif menyelesaikan tugas kelompok, mengajak sesama teman untuk saling tolong menolong mencapai tujuan bersama tanpa mengharap imbalan. Faktor pendukung implementasi elemen gotong royong adalah guru memberikan motivasi kepada peserta didik terkait elemen gotong royong dan kegiatan kerja bakti. Adapun faktor penghambatnya adalah masih ada peserta didik yang belum menerapkan elemen gotong royong dengan baik, contohnya belum membantu satu sama lain saat kerja kelompok serta orang tua peserta didik kurang paham terkait Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang diterapkan disekolah. Kontribusi dalam penelitian ini adalah hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi sebagai dasar pertimbangan, pendukung, dan sumbangan pemikiran kepada pembaca maupun peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Implementasi Elemen, Gotong Royong, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Dinana. Aqimi Noor. 2024., *“Implementation of Mutual Cooperation Elements Through the Project for Strengthen Pancasila Student Profile for Muhammadiyah Elementary School Students in Semoya Berbah Sleman”*. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research aims to describe the implementation of mutual cooperation elements and describe the supporting and inhibiting factors for the implementation of mutual cooperation elements through the Project for Strengthen Pancasila Student Profile of Muhammadiyah Semoya Berbah Elementary School Students, Sleman.

This type of research is qualitative research using descriptive qualitative methods. This research was carried out at SD Muhammadiyah Semoya Berbah Sleman which is located at Semoya, Tegal Tirto, Kec. Berbah, Kab. Sleman, DIY. The subjects of this research were the principal, 4 class IV and V teachers and 8 class IV and V students. The sampling technique used a total purposive sampling technique, the sample in this study was elementary school class IV and V, totaling 8 students. The object of this research is the implementation of mutual cooperation elements through the Project for Strengthen Pancasila Student Profile. Data collection techniques are interviews, observation and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman model, namely the data reduction stage, data presentation and conclusions. Data validity is carried out by source triangulation and technical triangulation.

The results of the research show that the implementation of the mutual cooperation element through the Project for Strengthen Pancasila Student Profile is demonstrated by the attitude of students who help each other, are active in working together to clean the school environment, participate and actively complete group assignments, invite fellow friends to help each other achieve common goals without expecting anything in return. . The supporting factor for implementing the mutual cooperation element is that teachers provide motivation to students regarding the elements of mutual cooperation and community service activities. The inhibiting factors are that there are still students who have not implemented the elements of mutual cooperation well, for example they have not helped each other during group work and the students' parents do not understand the Project for Strengthen Pancasila Student Profile implemented at school. The contribution of this research is that the results of this research are expected to provide information as a basis for consideration, support, and contribution of thought to readers and future researchers.

Keywords: *Implementation of Elements, Mutual Cooperation, Project for Strengthen Pancasila Student Profile*