

DAFTAR PUSTAKA

- A.Muri Yusuf. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Ali, M. dan A. (2015). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, R. (2017). “Masalah Penyesuaian diri santri dan penanganannya di Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta.”. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Azizah, N., & Hidayati, F. (2019). Penyesuaian Sosial Santri Putri Ditinjau dari Religiusitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya. *Jurnal Empati*, 8(1), 105-110.
- Agustinus Bandur. (2016). *Penelitian Kualitatif Metodologi, Desain, Dan Teknik Analisis Data Dengan Nvivo 11 Plus*. Bogor: Mitra Wacana Media.
- Banawi, I. (1993). *Tradisionalisme dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Bukhori, I., & Cikusin, Y. (2023). Adaptation of santri in the islamic religious educational culture. *Journal Education Multicultural of Islamic Society*, 3(1), 19-41
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2021). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Dhofier, Z. (1985). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.

Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.

Firdaus, F., & Azizah, N. (2020). Stres Akademik Pada Santri: Studi Kasus di Pondok Pesantren X. *Jurnal Psikologi Islam*, 7(2), 131-142.

Fitri, R., & Ondeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 42–54.

Ghufron, M. dan Risnawati, N. (2014). *Teori - Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.

Hidayat, A., & Suhendra, Y. (2018). Adaptasi Santri di Pondok Pesantren Modern. *Jurnal Sosietas*, 8(2), 541-546.

Haiffahningrum, D. N. S. (2022). Pengalaman Penyesuaian Diri Bagi Santri Baru di Lingkungan Pesantren X: Studi Fenomenologi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 1–13.

Handono, O. T., & Bashori, K. (2013). Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap stres lingkungan pada santri baru. (*Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan*).

Honggowiyono, P. (2015). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Gunung Samudera.

Harun, I. (2018). Pondok pesantren modern: Politik pendidikan Islam dan problematika identitas muslim. *Jurnal As-Salam*, 2(1), 53-60.

Linal Muna. (2019). “Problematika Penyesuaian Diri Santri Putri di Lembaga

- Tinggi Pesantren Luhur Malang.”. *Skripsi*. Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mukti Ali. (1987). *Beberapa Persoalan Agama Dewasa Ini*. Jakarta: Rajawali.
- Mashabi, N. A., & Ciptianingsih, R. A. (2023). Self-Adjustment and Psychological Well-being of Santri at the Asshiddiqiyah 2 Islamic Boarding School, Tangerang, Banten. *Journal of Family Sciences*, 35-50.
- Nurihsan, A. J., & Yusuf, S. (2017). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Okta, I. S. (2023). Hubungan antara kemandirian dan self regulated learning dengan penyesuaian diri siswa remaja yang tinggal di pondok pesantren (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Pranoto, H., Wibowo, A., & Nafiah, S. (2021). Perilaku Penyesuaian Diri Santri Di Pondok Pesantren. *Counseling Milenial (CM)*, 2(2), 363–376.
- Pratama, A., & Nurhayati, S. (2022). Peran Musrif dalam Membantu Penyesuaian Diri Santri di Pesantren. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 9(2), 120-132.
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian diri remaja yang tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik pada tahun pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 2(3), 134–143.
- Rahman, F., Putra, A. R. B., & Syahputra, Y. (2020). Strategi Coping Stress Santri dalam Menghadapi Problematika Pembelajaran di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Islam*, 7(1), 58-67.

- Rahmawati, S. W., Suryadi, B., & Nurtjahjanti, H. (2019). Hubungan antara Penyesuaian Diri di Sekolah dengan Kebahagiaan pada Santri Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Undip*, 18(2), 199.
- Schneiders, A. (1964). *Personal adjustment and mental health*. New York: Holt, Reinhart and Winston Inc.
- Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental Konsep, Cakupan dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Silfiana, R. (2020). A Traditional and Modern Education System of Pondok Pesantren in Perspective Philosophy of Education. Islamadina: *Jurnal Pemikiran Islam*, 43-52
- Sudibyo, N. A., & Nugroho, R. A. (2020). Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Pringsewu Tahun 2019. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 18–24.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
-,2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
-,2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto & A. Hartono. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tolib, A. (2015). Pendidikan di pondok pesantren modern. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 60–66.

- Triyuliasari, A., & Mubarak, A. S. (2024). Self-Adjustment in Modern Islamic Boarding Schools: A Study of Self-Regulation and Religiosity among Students. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 7(1), 57-68.
- Rahayu, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dan konsep diri dengan penyesuaian diri remaja kelas X SMA Angkasa I Jakarta. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 75-81.
- Wahyudi, M. (2024). Pengaruh Fasilitas terhadap Kesejahteraan Mental Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Studi Islam dan Pendidikan*, 15(1), 55-67.
- Zamakhsyari Dhofier. (1984). *Tradisi Pesantren : Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, hal 56.