

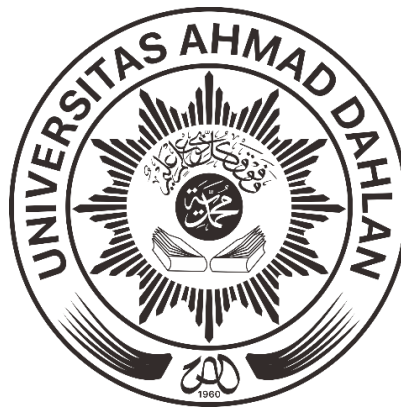
**PERAN EFIKASI DIRI, DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DAN *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP STRES
AKADEMIK PADA SISWA SMAN 2 PLAYEN**

TESIS

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh

Derajat Magister Psikologi

Pada Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan



Oleh:

DEBBY HUSNA NUR AZIZAH

2208044039

**MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

TESIS

PERAN EFIKASI DIRI, DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP STRES AKADEMIK PADA SISWA SMAN 2 PLAYEN

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DEBBY HUSNA NUR AZIZAH
2208044039

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal

Susunan Dewan Penguji
Ketua/Pembimbing

Drs. Purwadi, M. Si, Ph. D

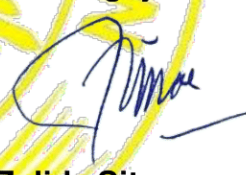
NIPM: 195808102023091100684244

Penguji I



Dr. Nurul Hidayah, S.Psi., M.Si
NIDN: 197406272005012000

Penguji II



Dr. Nina Zulida Situmorang, M. Si
NIPM: 196605272015090111409736

Tesis ini telah Diterima dan Disahkan sebagai Salah Satu
Persyaratan memperoleh Gelar Magister Psikologi
Tanggal.....



Dekan



Elis Nur Hayati, M.P.H., Ph.D., Psi
NIPM: 196606032005080110956982

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN	1
METODE.....	19
Pendekatan/Desain Penelitian.....	19
Subjek Penelitian.....	19
Etika Penelitian.....	20
Metode Pengumpulan Data	23
Analisis Data.....	31
HASIL.....	34
DISKUSI.....	43
KESIMPULAN	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Sampel Penelitian	20
2. <i>Expert Judgement</i>	21
3. Format Kunci Skoring	24
4. <i>Blueprint</i> Awal Skala Stres Akademik Sebelum Uji Coba	24
5. Sebaran Aitem Skala Stres Akademik Sesudah Uji Coba	25
6. Penomoran Baru Skala Stres Akademik	25
7. <i>Blueprint</i> Awal Skala Efikasi Diri Sebelum Uji Coba	26
8. Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri Setelah Uji Coba	26
9. Penomoran Baru Skala Efikasi Diri	27
10. <i>Blueprint</i> Awal Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum Uji Coba	28
11. Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Sesudah Uji Coba	28
12. Penomoran Baru Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	29
13. <i>Blueprint</i> Awal Skala <i>Self-Regulated Learning</i> Sebelum Uji Coba	29
14. Sebaran Aitem Skala <i>Self-Regulated Learning</i> Sesudah Uji Coba	30
15. Penomoran Baru Skala <i>Self-regulated learning</i>	31
16. Data Demografi Sampel Penelitian	34
17. Skor Hipotetik dan Skor Empirik	35
18. Kategorisasi Sampel	36
19. Hasil Uji Linearitas	37
20. Hasil Uji Multikolinearitas	38
21. Hasil Uji Heteroskedastisitas	39
22. Hasil Analisis Uji Hipotesis Minor	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Model Kerangka Penelitian	17

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Skala <i>Expert Judgement</i>	59
2. Hasil <i>Expert Judgement</i>	79
3. Alat Ukur	82
4. Surat Izin Penelitian	87
5. Tabulasi data Hasil Uji Coba	88
6. Output Statistik Hasil Uji Coba Alat Ukur	111
7. Skala Penelitian Setelah Uji Coba	116
8. Sebaran Data Penelitian	120
9. Hasil SPSS	143

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Debby Husna Nur Azizah

NIM : 2208044039

Prodi : Magister Psikologi

Menyatakan Tesis yang peneliti susun dengan judul “Peran Efikasi Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan *Self-Regulated Learning* terhadap Stres Akademik pada Siswa SMAN 2 Playen” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian peneliti sendiri, dan tidak terdapat tulisan yang merupakan hasil plagiasi dari tulisan orang lain kecuali bagian kutipan yang telah disebutkan sumbernya di dalam naskah.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan peneliti ini tidak benar, maka peneliti sanggup menerima segala sanksi sesuai dengan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 21 Desember 2024

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '8AD16AMX025460058'.

Debby Husna Nur Azizah
NIM: 2208044039

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

*"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan". (QS. Al-Insyirah:5-6)*

KATA PERSEMBAHAN



Pada halaman ini dengan segenap rasa syukur, peneliti persembahkan tesis ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan segala karunia dan nikmat yang tidak ternilai kepada peneliti, sehingga peneliti dapat mengemban ilmu, serta limpahan rezeki untuk peneliti dan keluarga, dan orang – orang di sekitar peneliti yang senantiasa mendukung dan menyemangati peneliti agar dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Kedua orang tua (Yayan Sugianto dan Tri Reni Zufriati) yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan moral dan materi, cinta dan kasih sayangnya kepada peneliti dalam keadaan suka maupun duka, serta selalu sabar menemani proses tesis hingga marut malam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillahirradi'alam, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dalam rangka memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar magister di Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Proses penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, motivasi serta dukungan dari berbagai pihak baik secara bimbingan, motivasi serta dukungan dari pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan beserta Staf yang telah memberikan fasilitas dan sarana pembelajaran kepada peneliti selama menjadi mahasiswa di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan yang telah memimpin kegiatan akademik selama peneliti menjalani proses studi.
3. Ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta memberikan masukan, pembelajaran berharga dan motivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr., Yuzarion, S.Ag., S.Psi., M.Si., Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi selama peneliti menjalani studi Pendidikan S2.
5. Bapak Drs. Purwadi, M. Si, Ph. D, Dosen Pembimbing Tesis terbaik yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada peneliti dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan tesis.

6. Kepala Sekolah SMAN 2 Playen Ibu Tumisih, S.Pd., M.Pd dan seluruh guru yang sudah membantu sejak awal sampai dengan proses penelitian berakhir.
7. Siswa dan siswi SMAN 2 Playen yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
8. Ibu Larasati, Bapak Arif, Bapak Haryadi, Ibu Fatkur, Zia dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini, selalu menjadi pengingat dan menemani dalam menyelesaikan tesis ini baik secara virtual maupun secara langsung.

Semoga doa serta kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT, serta senantiasa diberikan Kesehatan dan kebahagiaan. *Aamiin yarabbalamin.*

Yogyakarta, 21 Desember 2024



Peneliti

PERAN EFIKASI DIRI, DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP STRES AKADEMIK PADA SISWA SMAN 2 PLAYEN

Debby Husna Nur Azizah

Magister Psikologi, Prodi Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan

2208044039@webmail.uad.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peran efikasi diri, dukungan sosial teman sebaya dan *self-regulated learning* terhadap stres akademik pada siswa SMAN 2 Playen. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survei. Penelitian ini memiliki populasi sebanyak 499 siswa dari SMAN 2 Playen, dengan teknik pengambilan sampel, *simple random sampling* sehingga memperoleh 250 siswa sebagai sampel. Alat ukur yang digunakan mencakup skala stres akademik, skala efikasi diri, skala dukungan sosial teman sebaya dan skala *self-regulated learning*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linier berganda dengan bantuan SPSS IBM versi 27.0. Hipotesis mayor menunjukkan nilai F 8,902, koefisien R 0,313 dan R square 0,098 dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hipotesis minor pertama menunjukkan nilai t 4,467 dan nilai r 0,274 dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Sementara hipotesis minor kedua menunjukkan nilai t 0,776 dan nilai r 0,049 dengan taraf signifikansi 0,438 ($p > 0,05$). Kemudian hipotesis minor ketiga menunjukkan nilai t -4,244 dan nilai r -0,261 dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Dapat disimpulkan bahwa efikasi diri, dukungan sosial teman sebaya dan *self-regulated learning* secara simultan berperan sangat signifikan terhadap stres akademik pada siswa SMAN 2 Playen.

Kata Kunci: Dukungan sosial teman sebaya, Efikasi diri, *Self-regulated learning*, Stres akademik

**PERNYATAAN
PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Debby Husna Nur Azizah

NIM : 2208044039

Email : debbyazizah21@gmail.com

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Magister Psikologi

Judul tugas akhir : Peran Efikasi Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self-Regulated Learning terhadap Stres Akademik pada Siswa SMAN 2 Playen

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan/tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 21 Desember 2024



Debby Husna Nur Azizah

Mengetahui,
Pembimbing**



Drs. Purwadi, M. Si., Ph. D

Dipindai dengan CamScanner

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa