

**STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN ISMUBA PASCA ERA COVID-19 DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 GAMPING SLEMAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

MUHAMAD ILHAM

NIM 1800031088

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

**ISMUBA TEACHER STRATEGIES IN IMPROVING THE QUALITY OF
ISMUBA LEARNING POST THE COVID-19 ERA AT
MUHAMMADIYAH 1 SMP SLEMAN GAMPING SLEMAN
BACHELOR THESIS**



Compiled By:

MUHAMAD ILHAM

NIM 1800031088

Prepared to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in the
field of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

2024

**STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN ISMUBA PASCA ERA COVID-19 DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 GAMPING SLEMAN**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

MUHAMAD ILHAM

NIM 1800031088

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

1960

NOTA DINAS

Dr. Sutarman, M.Hum

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Muhamad Ilham

NIM : 1800031088

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Strategi Guru ISMUBA Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ismuba Pasca Era Covid-19 di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

Wassalamu 'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 05 Maret 2024

Pembimbing



Dr. Sutarman, M.Hum

NIY. 196901312015071110779137

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

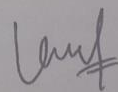
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Ilham
NIM : 1800031088
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Model Pendidikan Nilai-nilai Psikoreligius di Masyarakat (Studi Di Dusun Bangunharjo Sewon Bantul)” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 05 Maret 2024

Yang Menyatakan



Muhamad Ilham
NIM. 1800031088

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

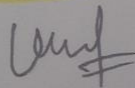
Nama : Muhamad Ilham
NIM : 1800031088
Email : muhamad1800031088@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru ISMUBA Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ismuba Pasca Era Covid-19 di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 05 Maret 2024



Muhamad Ilham
NIM.1800031088

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Ilham
NIM : 1800031088
Email : muhamad1800031088@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru ISMUBA Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ismuba Pasca Era Covid-19 di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman.

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



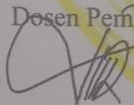
Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

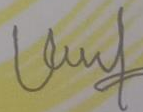
Yogyakarta, 05 Maret 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Sutarman, M.Hum
NIY. 196901312015071110779137



Muhamad Ilham
NIM. 1800031088

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Strategi Guru ISMUBA Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ismuba Pasca Era Covid-19 di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman.

Nama : Muhamad Ilham

NIM : 1800031088

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Sutarman, M.Hum. (

Penguji I : Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd. (

Penguji II : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I. (

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 16 Oktober 2024

Hari : Rabu

Waktu : 10.00-12.30 WIB

Nilai : 80/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/120/D.3/XI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Guru ISMUBA Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran ISMUBA Pasca Era Covid-19 di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman

Nama : Muhamad Ilham

NIM : 1800031088

Telah diujikan pada tanggal : 16/10/2024

Nilai Ujian : A / 80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 13 November 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTO

الله نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكُوهٍ فِيهَا
مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ
دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا
غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى
نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ
لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

Artinya: “Allah (pemberi) cahaya (pada) langit dan bumi. Perumpamaan cahaya-Nya seperti sebuah lubang (pada dinding) yang tidak tembus yang di dalamnya ada pelita besar. Pelita itu di dalam tabung kaca (dan) tabung kaca itu bagaikan bintang (yang berkilauan seperti) mutiara, yang dinyalakan dengan minyak dari pohon yang diberkahi, (yaitu) pohon zaitun yang tumbuh tidak di timur dan tidak pula di barat, yang minyaknya (saja) hampir-hampir menerangi walaupun tidak disentuh api. Cahaya di atas cahaya (berlapis-lapis). Allah memberi petunjuk menuju cahaya-Nya kepada orang yang Dia kehendaki. Allah membuat perumpamaan-perumpamaan bagi manusia. Allah Maha Mengetahui segala sesuatu”. (Q.S. An-Nur: Ayat 35)¹

¹ Usman El-Qurtuby, *Al-Qur'an Hafalan Mudah Terjemahan & Tajwid Warna*. Cordoba, Bandung 2019.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini untuk kampus tercinta Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Fakultas Agama Islam dan Prodi Studi Pendidikan Agama Islam, tempat dimana saya menimba ilmu dengan dibimbing oleh para dosen-dosen yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

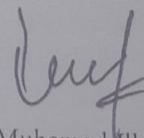
Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah Swt, hidayah dan rahmatnya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada uswah hasanah, Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Bapak Dr. Sutipyo R, S.Ag., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Bapak Dr. Sutarman, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing saya selama ini, dari awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi ini dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.

7. Bapak Junaidin dan Ibu Neno selaku Orang Tua yang telah memberikan segalanya baik dukungan, doa, seluruh fasilitas, motivasi dan kasih sayangnya.
8. Kakak penulis Rini Fatoarani dan adik-adik penulis Rifka, Kaima Nurakmiati, Putri, Naya dan Muhammad Saladin Prawira Negara. Beserta keluarga yang telah memberikan semangat dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman Pendidikan Agama Islam Angkatan 2028 dan keluarga besar Fakultas Agama Islam yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tak pernah putus.
10. Sahabat-sahabat penulis Muhammad Imam, Imad, Irwan, Udin (ch) yang telah membantu, memotivasi dan menemani selama mengerjakan skripsi.
11. Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 05 Maret 2024



Muhamad Ilham

NIM. 1800031088

**STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN ISMUBA PASCA ERA COVID-19 DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 GAMPING SLEMAN**

ABSTRAK

Muhamad Ilham (1800031088), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah adanya perubahan kebijakan pembelajaran di sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman yakni yang semulanya online menjadi offline. Tujuan penelitian ini adalah; (1) Seperti apa kondisi pembelajaran ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman; (2) Bagaimana strategi pembelajaran ISMUBA untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pasca Covid-19; (3) Apa manfaat strategi pembelajaran ISMUBA pasca pandemi Covid-19.

Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif, beberapa pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi dengan data primer tiga orang guru yang masing-masing mengajar mata pelajaran ISMUBA. Data sekunder didapat melalui buku, artikel jurnal dan media internet, yang menyesuaikan dengan penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi dan kondisi pembelajaran memiliki peranan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman diantaranya; (1) Kondisi Pembelajaran ISMUBA Pasca Era Covid-19 di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman telah berubah menjadi tatap muka (offline) hal tersebut menjadikan pembelajaran mengalami peningkatan; (2) Strategi pembelajaran ISMUBA untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ISMUBA pasca era covid-19 di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman menggunakan strategi blender e-learning yang berbasis komputer dan disesuaikan dengan gaya belajar siswa; (3) Manfaat strategi pembelajaran Guru ISMUBA pasca era covid-19 di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman memberikan manfaat seperti ketercapaian nilai yang meningkat, serta minat dan ketertarikan siswa dalam belajar mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Guru, Pendidikan Agama Islam, Strategi.

**ISMUBA TEACHERS' STRATEGY IN IMPROVING THE QUALITY
OF ISMUBA LEARNING POST-COVID-19 ERA AT SMP
MUHAMMADIYAH 1 GAMPING SLEMAN**

ABSTRAK

Muhamad Ilham (1800031088), Islamic Education Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University.

The background of the problem in this study is the change in learning policy at SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman, namely from online to offline. The objectives of this study are; (1) What are the conditions of ISMUBA learning at SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman; (2) What is the ISMUBA learning strategy to improve the quality of learning after Covid-19; (3) What are the benefits of the ISMUBA learning strategy after the Covid-19 pandemic.

The method used is a descriptive qualitative method, several data collection interviews, observations and documentation with primary data from three teachers who each teach ISMUBA subjects. Secondary data was obtained through books, journal articles and internet media, which are adjusted to this study.

The results of this study indicate that learning strategies and conditions play a role in improving the quality of learning at SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman, including; (1) ISMUBA Learning Conditions Post Covid-19 Era at SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman have changed to face-to-face (offline), this has resulted in increased learning; (2) ISMUBA learning strategies to improve the quality of ISMUBA learning post Covid-19 era at SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman use the blender e-learning strategy which is computer-based and adjusted to students' learning styles; (3) The benefits of ISMUBA Teacher learning strategies post Covid-19 era at SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman provide benefits such as increased achievement of grades, as well as increased student interest and interest in learning.

Keywords: Teachers, Islamic Education, Strategy.

DAFTAR ISI

NOTA DINAS S	ii
SURAT PERNYATAAN	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACK	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian	16
G. Sistematika Pembahasan	24

BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Kualitas Pembelajaran	25
1. Definisi Kualitas Pembelajaran	25
2. Sebab-Sebab Tercapainya Kualitas Pembelajaran	26
3. Indikator Kualitas Pembelajaran	27
B. Pembelajaran ISMUBA.....	30
1. Definisi Pembelajaran ISMUBA.....	30
2. Teori Tentang Pembelajaran ISMUBA	31
C. Strategi Pembelajaran	32
1. Definisi Strategi Pembelajaran	32
2. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	34
BAB III GAMBARAN UMUM	37
A. Setting Lokasi.....	37
B. Profil Sekolah	37
1. Sejarah SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman.....	37
2. Visi-Misi SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman.....	39
3. Struktur Kepengurusan SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman.....	39
4. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman.....	40
5. Keadaan Pendidikan SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman	41
6. Keadaan Peserta Didik SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Kondisis Pembelajaran ISMUBA Pasca Era Covid-19 di SMP Muhammadiyah	
1. Gamping Sleman	43
1. Kondisi Pembelajaran.....	43
2. Peningkatan Kualiatas Pembelajaran ISMUBA Pasca Ea Covid-19 di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman	46
B. Strategi Pemebelajaran ISMUBA Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran ISMUBA Pasca Era Covid-19 di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman ..	49
1. Strategi Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran ISMUBA Pasca Era Covid-19 di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman	49
2. Respon Terhadap Penggunaan Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Muahammadiyah 1 Gamping Sleman	52
C. Manfaat Strategi Pembelajaran Guru ISMUBA Pasca Era Covid-19 di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Sleman	55
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	82

