

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH
DASAR MUHAMMADIYAH PRAMBANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Andika Wisnu Wibowo

1900005306

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH PRAMBANAN**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Andika Wisnu Wibowo

1900005306

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Hendro Widodo, S.Pd.I., M. Pd.

NIPM. 198006032013111110909194

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
MANAJEMEN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Andika Wisnu Wibowo

1900005306

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 25 November 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN

Ketua : Dr. Hendro Widodo, S.Pd.I, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Panji Hidayat, M.Pd.

Penguji 2 : Meita Fitriawanawati, M.Pd

TANDA TANGAN

.....
.....
.....

Yogyakarta , 25 November 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andika Wisnu Wibowo
NIM : 1900005306
Email : andika1900005306@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Manajemen Pembelajaran Diferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum di Sekolah Dasar Muhammadiyah Prambanan.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 November 2024



Andika Wisnu Wibowo

PERYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andika Wisnu Wibowo

NIM : 1900005306

Email : andika190005306@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Tugas Akhir : Manajemen Pembelajaran Diferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum di Sekolah Dasar Muhammadiyah Prambanan.

Dengan ini saya menyerahkan hal sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengolahan terhadap karya seni ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

✓	Mengizinkan karya tersebut di unggah dalam aplikasi Repository pada Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan
---	---

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 25 November 2024



Andika Wisnu Wibowo

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Hendro Widodo, S.Pd.I., M. Pd.

NIPM. 19800603201311110909194

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andika Wisnu Wibowo

NIM : 1900005306

Email : andika1900005306@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi “Manajemen Pembelajaran Diferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum di Sekolah Dasar Muhammadiyah Prambanan” ini adalah pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 November 2024



Andika Wisnu Wibowo

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا
وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا
وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maafilah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir".

(QS. Al-Baqarah: 286)

” Diferensiasi dalam pembelajaran adalah kunci untuk meraih keberhasilan dalam pendidikan inklusif”

(Ki Hajar Dewantara)

“Dalam perjalanan hidup, ingatlah bahwa bahkan seekor siput pun dapat mencapai garis finis, asalkan ia tidak menyerah pada kecepatan. Proses yang lambat bukanlah alasan untuk kehilangan jati diri. Justru, keunikanmu adalah nilai tambah yang tidak bisa ditandingi. Tetaplah menjadi dirimu sendiri, karena dunia sudah cukup penuh dengan versi palsu yang tidak pernah tahu bagaimana rasanya menjadi otentik”

(Andika Wisnu Wibowo)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat kesehatan dan kesempatan serta hidayah-Nya sehingga masih diberikan kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Walaupun karya ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, namun saya bangga karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Dengan tulus, saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Suwandi, S.Pd. dan Ibu Endang Pujiati Sotyowaruni, yang selalu menjadi sumber inspirasi dan dukungan tanpa henti. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, dan doa-doa yang tiada henti, yang telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga prestasi ini menjadi kebanggaan bagi kalian, seperti kalian adalah kebanggaan terbesar dalam hidup saya.
2. Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk kakakku tercinta Andina Setyaji Purwatmojo, S.E. yang selalu menjadi panutan dan sahabat terbaik dalam perjalanan hidupku. Terima kasih atas dukungan, motivasi, dan semua tawa yang telah kita bagi bersama. Semoga prestasi ini dapat membuatmu bangga, seperti bangganya aku memiliki sosok sepertimu dalam hidupku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang, dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah seperti yang kita rasakan saat ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Diferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Muhammadiyah Prambanan".

Pada kesempatan ini, akan menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, ungkapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan studi disertai dengan banyak kemudahan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini;

2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan kemudahan dalam penyusunan skripsi;
4. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd. Dosen pembimbing akademik atas bimbingan dan dukungan yang luar biasa selama perjalanan studi saya. Saya sangat menghargai semua ilmu dan arahan yang telah diberikan.
5. Dr. Hendro Widodo, S.Pd.I., M. Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi atas bimbingan, dukungan, dan inspirasi yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini. dan telah membantu saya tumbuh sebagai mahasiswa.
6. Amaliyah Ulfah, M.Pd. Dosen validasi instrumen atas waktu dan perhatian yang diberikan dalam memvalidasi instrumen skripsi saya. Karena masukan dan saran yang diberikan sangat berharga bagi penelitian saya.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan, dedikasi, dan ilmu yang telah diberikan selama studi saya.
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;

9. Dwi Listiyaningsih, S.I.P., Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Prambanan yang telah memberikan dukungan, arahan, serta bimbingannya;
10. Guru kelas V dan Kelas II SD Muhammadiyah Prambanan yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang diteliti;
11. Adik-adik kelas V, yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang diteliti;
12. Durrotul Hikmah, S.E., Yang telah menemani setiap langkahku dalam menyusun skripsi ini. Kehadiranmu membuat perjalanan ini jauh lebih berarti dan penuh kebahagiaan.
13. Yudha Ichsan Nurul Aziz Sulistyanda, S.Pd., Atas semua dukungan dan kebersamaanmu dalam penyusunan skripsi ini. Setiap tawa dan semangat yang kamu berikan membuat perjalanan ini lebih ringan dan menyenangkan.
14. Barisan teman dekat saya, Fauzi Nur Ardianto, Raihan Safirul, Aditya Rafha Pratama, Eko Setiawan, Dewangga Pramudya.
15. Teman satu bimbingan saya, Risky Shepiani dan Indah Nurlaili Rahmawati atas kerjasama dan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini. Diskusi dan berbagi ide denganmu membuat perjalanan ini jauh lebih mudah dan menyenangkan.
16. Terima kasih kepada teman-teman kontrakan yang selalu mendukung saya selama menyelesaikan skripsi ini. Kebersamaan dan semangat

kalian sangat berarti bagi saya. Semoga kita selalu kompak dan sukses bersama.

17. Teman-teman KRY, atas dukungan dan kebersamaan selama proses pembuatan skripsi ini. Semangat dan kolaborasi kita dalam organisasi sangat membantu mewujudkan visi dan misi masing-masing.
18. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang selama ini menjadi teman, sahabat, dan keluarga serta telah memberikan kesan yang baik;
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.
20. Terima kasih untuk diriku sendiri yang telah berjuang dan tidak menyerah selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap usaha dan dedikasi yang kutunjukkan telah membawaku hingga ke titik ini. Aku bangga bisa melewati tantangan ini.

Teriring doa semoga bantuan amal kebaikan yang diberikan mendapatkan pahala dan ridho Allah SWT. Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
PERTANYAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus Penelitian	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pikir Penelitian	14
A. Landasan Teori	14
1. Manajemen Pembelajaran.....	14
2. Pembelajaran Diferensiasi	28
3. Kurikulum Merdeka	40
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52

C.	Subjek dan Objek Penelitian	53
D.	Teknik Pengumpulan Data	53
1.	Observasi	53
2.	Wawancara	54
3.	Dokumentasi	54
E.	Intrumen Penelitian	55
1.	Pedoman Observasi	55
2.	Pedoman Wawancara	57
3.	Pedoman Dokumentasi	60
F.	Keabsahan Data	60
1.	Triangulasi Sumber	60
2.	Triangulasi Teknik	61
G.	Teknik Analisis Data	61
1.	<i>Data Collection</i> / Pengumpulan Data	62
2.	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	62
3.	<i>Data Display</i> (Penyajian Data)	62
4.	<i>Conclusion Drawing / Verification</i>	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		64
A.	Deskripsi dan Analisis Data	64
1.	Deskripsi Umum SD Muhammadiyah Prambanan	64
2.	Visi	66
3.	Misi	67
4.	Struktur Organisasi	69
B.	Analisis Data	70
1.	Perencanaan Pembelajaran	70
2.	Pelaksanaan Pembelajaran	86
3.	Evaluasi Pembelajaran	107
4.	Faktor Pendukung	117
5.	Faktor Penghambat	120
C.	Pembahasan	123
1.	Perencanaan Pembelajaran Diferensiasi	123
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Diferensiasi	126
3.	Evaluasi Pembelajaran Diferensiasi	132
4.	Faktor Pendukung dan Penghambat	138

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	143
A. Kesimpulan.....	143
B. Keterbatasan Penelitian	145
C. Saran.....	145
1. Kepada kepala sekolah	145
2. Kepada guru.....	146
3. Kepada peserta didik	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Dokumentasi	60
Tabel 4. 1 Identitas SD Muhammadiyah Prambanan	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	51
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data	61
Gambar 4. 1 SD Muhammadiyah Prambanan.....	65
Gambar 4. 2 Visi Misi SD Muhammadiyah Prambanan.....	66
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Prambanan.....	69
Gambar 4. 4 Kolaborasi antara Orang Tua dan Sekolah di SD Muhammadiyah Prambanan	81
Gambar 4. 5 Pelatihan dan pengembangan bagi Guru SD Muhammadiyah Prambanan Prambanan	83
Gambar 4. 6 Kepimpinan dalam pembelajaran	90
Gambar 4. 7 Implementasi kurikulum merdeka	95
Gambar 4. 8 Penggunaan media Pembelajaran	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	155
Lampiran 2 Lembar Wawancara	162
Lampiran 3 Reduksi Data	180
Lampiran 4 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	201
Lampiran 5 Persetujuan Proposal Skripsi	202
Lampiran 6 Pengesahan Proposal Skripsi	203
Lampiran 7 Surat Keterangan Dosen Validasi Instrumen	204
Lampiran 8 Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	205
Lampiran 9 Pengesahan Validasi Instrumen	206
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	207
Lampiran 11 Lampiran Dokumentasi	208

Wibowo. Andika. 2024 “Manajemen Pembelajaran Diferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Muhammadiyah Prambanan”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Manajemen pembelajaran diferensiasi merupakan pendekatan yang penting untuk mendukung pelaksanaan kurikulum merdeka di sekolah dasar, khususnya di SD Muhammadiyah Prambanan Yogyakarta. Pembelajaran diferensiasi memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar sesuai dengan gaya, minat, dan kebutuhan masing-masing, sehingga diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Namun, dalam praktiknya, masih terdapat tantangan dalam penerapannya, seperti kurangnya pemahaman guru tentang konsep pembelajaran diferensiasi dan keterbatasan sumber daya yang tersedia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran diferensiasi dan faktor-faktor pendukung serta penghambat yang mempengaruhi efektivitas penerapannya di sekolah tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik triangulasi pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas V, guru kelas II, dan lima peserta didik kelas V di SD Muhammadiyah Prambanan. Analisis data dilakukan secara sistematis untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam mengenai praktik pembelajaran diferensiasi yang diterapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran diferensiasi dalam implementasi kurikulum merdeka di SD Muhammadiyah Prambanan telah terlaksana. Guru berupaya menyesuaikan metode dan materi pembelajaran dengan kebutuhan, minat, dan gaya belajar individu peserta didik. Meskipun demikian, terdapat sejumlah faktor penghambat yang memengaruhi penerapan pembelajaran diferensiasi, termasuk keterbatasan waktu bagi guru untuk menyiapkan materi, pemahaman yang belum sepenuhnya mendalam mengenai konsep pembelajaran diferensiasi, serta minimnya penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. Selain itu, beban kerja guru yang tinggi berdampak pada efektivitas pengelolaan kelas dan interaksi dengan peserta didik. Di sisi lain, faktor pendukung seperti dukungan dari kepala sekolah, pelatihan bagi guru, serta kolaborasi antara orang tua dan sekolah berperan positif dalam mendukung implementasi pembelajaran yang lebih fleksibel dan adaptif.

Kata Kunci: Pembelajaran Diferensiasi, Kurikulum Merdeka, Manajemen Pembelajaran, Pelatihan Guru, Pendidikan Sekolah Dasar

Wibowo, Andika. 2024. "Management of Differentiated Learning in the Implementation of the Merdeka Curriculum at Muhammadiyah Prambanan Elementary School." Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Differentiated learning management is an essential approach to support the implementation of the Merdeka Curriculum in elementary schools, particularly at SD Muhammadiyah Prambanan, Yogyakarta. Differentiated learning provides students with opportunities to learn according to their unique styles, interests, and needs, aiming to enhance motivation and academic achievement. However, its implementation faces challenges, such as teachers' limited understanding of the concept and the scarcity of available resources. This study aims to describe differentiated learning management and identify the supporting and inhibiting factors affecting its effectiveness at the school.

The research employed a qualitative descriptive method, utilizing data triangulation techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects included the school principal, Grade V teacher, Grade II teacher, and five Grade V students at SD Muhammadiyah Prambanan. Data analysis was conducted systematically to gain an in-depth understanding of the differentiated learning practices applied.

The findings indicate that differentiated learning management in implementing the Merdeka Curriculum at SD Muhammadiyah Prambanan has been carried out. Teachers strive to adapt teaching methods and materials to align with students' individual needs, interests, and learning styles. Nevertheless, several obstacles affect the application of differentiated learning, including limited preparation time for teachers, an incomplete understanding of the concept, and minimal integration of technology into the learning process. Additionally, teachers' heavy workloads impact classroom management and interactions with students. On the other hand, supporting factors such as the school principal's support, teacher training, and collaboration between parents and the school contribute positively to fostering more flexible and adaptive learning implementation.

Keywords: *Differentiated Learning, Merdeka Curriculum, Learning Management, Teacher Training, Elementary Education*