

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2019). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 232-241. <https://doi.org/10.1080/00405841.2002.10509622>.
- Andrade, H. G., & Brookhart, S. M. (2020). *Engaging students with feedback. Educational Leadership*, 78(4), 24-29.
- Asrul, M. (2022). "Implementasi Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 45-56.
- Astuti, A., Zulfah, Z., & Rian, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 11 Tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9222–9231. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2452>
- Barlian, U. C., Yuni, A. S., Ramadhanty, R. R., & Suhaeni, Y. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 815–822. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i8.742>
- Brookhart, S. M. (2018). *How to create and use rubrics for formative assessment and grading*. ASCD. Alexandria, VA, USA.
- Coubergs, C., Griful-Freixenet, J., Engels, N., & Struyven, K. (2019). Differentiated instruction: The diversity of teachers' philosophy and praxis to adapt teaching to students' interests, readiness, and learning profiles. *International Journal of Inclusive Education*, 26(14), 1383-1400. <https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1812739>
- Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2020). *Effective teacher professional development. Future of Children*, 30(2), 87-112. Princeton University, NJ, USA. <https://doi.org/10.1353/foc.2020.0007>.
- De Neve, D., Tingley, D., & Reay, D. (2020). The impact of teaching time on the implementation of innovative teaching strategies in higher education: A systematic review. *Journal of Educational Research*, 113(4), 329-343. Routledge <https://doi.org/10.1080/00220671.2020.1733558>
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya. <https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Penelitian-Pgsd/Article/View/54127>, 11(8), 1–14.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Differentiated Learning in the Teacher Empowerment Program on Module 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2),

2846–2853.

- Farid Ilham, et al. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Fauziah, F. (2021). Pelatihan berbasis praktik dan kolaboratif dalam meningkatkan keterampilan guru. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 215-230. Jakarta, Indonesia.
- Fauziah, F. (2021). Evaluasi pembelajaran yang berfokus pada proses belajar siswa: Menghindari jebakan hasil akhir. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(3), 55-70.
- Firdaus, H., Laensadi, A. M., Matvayodha, G., Siagian, F. N., & Hasanah, I. A. (2022). Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 686–692. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Furlong, M., McGowan, M., & Dickson, J. (2019). The role of relevance in student engagement: Linking personal experience to academic success. *Journal of Educational Psychology*, 111(4), 584-595. <https://doi.org/10.1037/edu0000286>
- Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021). Manajemen Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (Jppgi)*, 1(1), 28–42. <https://doi.org/10.30598/jppgivol1issue1page28-42>
- Gheysens, E., Coubergs, C., Griful-Freixenet, J., Engels, N., & Struyven, K. (2020). Differentiated instruction: the diversity of teachers' philosophy and praxis to adapt teaching to students' interests, readiness and learning profiles. *International Journal of Inclusive Education*, 26(14), 1383–1400. <https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1812739>
- Gunawan, G., Sari, R., & Yulianti, D. (2020). Keterbatasan infrastruktur teknologi di sekolah-sekolah Indonesia: Penghambat implementasi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 105-116. Jakarta, Indonesia.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Halimah Nurul, Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Bentuk Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5019–5033.
- Hall, T. (2018). Differentiated instruction and response to intervention. *National Center on Accessible Instructional Materials*, 5(2), 35-45. Wakefield, MA, USA.

- Hallinger, P. (2018). Leadership for learning: A framework for the development of school leadership. *Journal of Educational Administration*, 56(5), 453-469. Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/10.1108/JEA-01-2018-0006>
- Hamalik, O. (2019). *Manajemen Pengajaran*. 68FJ+X7H, Jl. Nogosaren Kidul, Nogosaren, Nogotirto, Kec. Gamping, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55592. Bumi aksara.
- Hasyim, M., & Alim, M. (2023). Evaluasi proses belajar mengajar: Peran guru dalam mengontrol kemajuan belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 85-100.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Irawan, A. (2020). Pengaruh manajemen pembelajaran diferensiasi terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 89-102. Yogyakarta, Indonesia.
- Julianto, R., & Syahrudin, A. (2023). Pembelajaran diferensiasi yang berfokus pada kebutuhan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 70-85.
- Kholifah, I. (2020). *Peran manajemen pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 123-130.
- Kolb, D. A. (2015). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development* (2nd ed.). Pearson Education. Upper Saddle River, NJ, USA
- Laurillard, D. (2020). Technology and pedagogy: A view from the perspective of the learning sciences. *Journal of Computer Assisted Learning*, 36(3), 256-268. <https://doi.org/10.1111/jcal.12433>
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). Leading School Improvement in a Complex and Uncertain World. *Journal of Educational Administration*, 58(1), 7-23. <https://doi.org/10.1108/JEA-08-2019-0162>. Emerald Publishing Limited
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85–88. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/840>
- Lestaringrum, A. (2022). Konsep Pembelajaran Terdefirensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Jenjang PAUD. *Semdikjar 5*, 5, 179–184.
- Luluk Indarti, M. P. . (2020). *Manajemen Pembelajaran* (Gupedia/La (ed.)). Jl.

Arcadia Raya No.118, Bojong Nangka, Kec. Gn. Putri, Kabupaten Bogor, Jawa Barat 16963 Guepedia.

- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Map, J., Kholifah, N., & ÔÇÅ, S. (2020). Manajemen Pembelajaran Tilawatil Qurôöan Di Sd Negeri Sumbersalak 01 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember. *MAP (Jurnal Manajemen Dan Administrasi Publik)*, 3(2), 246–261. <https://doi.org/10.37504/map.v3i2.251>
- Marcella, N., Putri, S., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (n.d.). *Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Muatan IPS SD Putri Rachmadyanti Abstrak*. 1–15.
- Marzoan. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2), 113–122.
- Maulana Jamaludin, G., & Marini, A. (2023). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar: Tantangan Dan Peluang. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(1), 187–194.
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi) Jl. Raya Gadobangkong No.93, Gadobangkong, Kec. Ngamprah, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat 40552. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasrulloh, N., Yuniar, D., & Suparman, S. (2021). Tantangan dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah-sekolah Indonesia: Keterbatasan sumber daya dan teknologi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 115-128. Jakarta, Indonesia.
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., uharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal of Education*, 2(3), 201–211.
- Ningrum, M., Maghfiroh, & Andriani, R. (2023). Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi di Madrasah Ibtidaiyah. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 5(1), 85–100. <https://doi.org/10.33367/jiee.v5i1.3513>
- Pekrun, R., Goetz, T., Titz, W., & Perry, R. P. (2018). Academic emotions in students' self-regulated learning and achievement: A program of qualitative and quantitative research. *Educational Psychologist*, 43(2), 88-105. <https://doi.org/10.1080/00461520.2008.448099>
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum

- Merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan ...*, November, 2020–2023. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>
- Prabaningrum, W. F., & Sayekti, I. C. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 374–383. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5326>
- Putro setyadi cahyono, N. A. M. (2020). *Perencanaan pembelajaran* (P. Ndari (ed.)). Jl. Ki Ageng Gribig Gg. Kaserin M U No.37B, Lesanpuro, Kec. Kedungkandang, Kota Malang, Jawa Timur 65138 Ahlimedia Press.
- Rahayu, R. (2021). Beban tugas dan panduan dalam pembelajaran: Tantangan bagi peserta didik di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(3), 45-60.
- Rahmawati, L., & Hidayat, S. (2020). *Tantangan dalam implementasi pembelajaran diferensiasi di sekolah dasar: Kendala pemahaman dan akses teknologi*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 18(1), 45-53.
- Rizki, A., & Prabowo, A. (2022). Peran manajemen pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 10(3), 110-125.
- Safitri, A. (2023). *Manajemen Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tunas Cendikia Meulaboh-. 10*, 344–351.
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Sarie, F. N. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Tunas Nusantara*, 4(2), 492–498. <https://doi.org/10.34001/jtn.v4i2.3782>
- Sawarso, A. H. (2022). Manajemen Pembelajaran Berbasis Trikon (Kontinyu, Konvergen, dan Konsentris) di SD Negeri Jurangombo 4 Kota Magelang. *Media Manajemen Pendidikan*, 4(3), 386–394. <https://doi.org/10.30738/mmp.v4i3.11600>
- Siringoringo, R., Asbari, M., & Margaretta, C. (2023). *Strategi Pembelajaran Berdiferensi : Akselerasi Meningkatkan Potensi Peserta Didik*. 02(05), 13–16.
- Sitorus, P. J., Siregar, A. S. N., & Siagian, B. A. (2023). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Diferensiasi terhadap Keterampilan Siswa Menulis Paragraf di Kelas VII SMPNegeri 1 Parbuluan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(5), 54–61. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i5.18846>

- Sofiarini, A., & Rosalina, E. (2021). Analisis Kebijakan dan Kepemimpinan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum 2013 Era Globalisasi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 724–732. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.668>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Suhendi, A., & Lestari, Y. (2020). Pemangku kepentingan dan tantangan pembelajaran diferensiasi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 20-35.
- Suparman, S. (2020). Dukungan manajemen sekolah dalam implementasi kurikulum merdeka: Fasilitas dan infrastruktur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 12-23.
- Suparman, S. (2021). Pendekatan pengajaran yang berfokus pada proyek dan kolaborasi: Dukungan manajemen kelas dan keterlibatan orang tua. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 95-108.
- Suryadi, D. (2019). *Manajemen Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Jl. Tandra Raya No.23 12, RT.10/RW.8, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220 Prenadamedia Group.
- Sutrisno, L. T. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi sebagai salah satu pemecahan masalah masih kurangnya keaktifan peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 111–121. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.16192>
- Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Ar-raniry, U. I. N., & Aceh, D. B. (2023). *Melalui Model Pembelajaran Somatic , Auditory , Visual ,*.
- Tarihoran, H., & Sari, D. P. (2023). Sumber daya pendidikan dan pengaruhnya terhadap pembelajaran responsif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(3), 45-60.
- TG Ginja, X. C. (2020). Teacher Educators' Perspectives and Experiences towards Differentiated Instruction. *International Journal of Instruction*, V13 N4 P781-798 Oct 2020, 18.
- Tomlinson, C. A. (2020). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners* (2nd ed.). ASCD. Alexandria, VA, USA.
- Widodo, hendro dan etyk nurhayati. (2020). *Manajemen Pendidikan Sekolah, Madrasah, Pesantren* (Asri Nur (ed.)) Jln. Ibu Inggit Garnasih No. 40 Bandung 40252 PT Remaja Rosdakarya.
- Widiastuti, R. (2019). Perancangan pembelajaran diferensiasi di kelas inklusif: tantangan dan solusi. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 12(1), 45-56. Yogyakarta, Indonesia.
- Yanto, A. G., Imron, A., & Benty, D. D. N. (2020). *Manajemen Pembelajaran*

Sekolah Dasar Di Daerah Tertinggal. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 72–83. <https://doi.org/10.17977/um027v3i12020p71>

Yuliana, E., & Santoso, B. (2023). Pembelajaran yang inovatif: Mengaktifkan peserta didik dalam kelas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 12(1), 85-100.

Zaenal Arifin. (2022). Urgensi Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Ifkar: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 17(01), 43-62. Retrieved from <https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/ifkar/article/view/4988>