

**IMPLEMENTASI METODE QIRA'ATI DALAM
PEMBELAJARAN AL QUR'AN BAGI SISWA
DI MI MA'ARIF SUREN GEDE KERTEK WONOSOBO**



Oleh:

Viki Fadhilah

NIM. 1911331033

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

NOTA DINAS

Dr. H. Nurkholis, S.Ag., M.Ag.

Hanif Cahyo Adi Kistoro S.Ag., M.A.

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lamp. : 3 eks

Kepada
Yth. Dekan Fakultas agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di
Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Viki Fadhilah

Nim : 1911331033

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

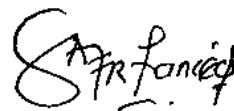
Judul Skripsi : Implementasi Metode Qira'ati dalam Pembelajaran Al Qur'an
bagi siswa di MI Ma'arif Suren Gede Kertek Wonosobo

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Januari 2023

Pembimbing



Hanif Cahyo Adi Kistoro S.Ag., M.A.

NIY. 60150788

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Viki Fadhilah

NIM : 1911331033

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 27 Januari 2023



Viki Fadhilah

NIM 1911331033



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 180

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/601.4/D.3/II/2023

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Metode Qira'ati Dalam Pembelajaran Al Qur'an Bagi Siswa Di MI Ma'arif Suren Gede Kertek Wonosobo

Nama : Viki Fadhilah

NIM : 1911331033

Telah diujikan pada tanggal : 15 Februari 2023

Nilai Ujian : A/83.3

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

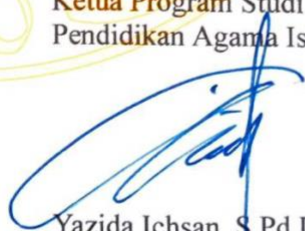
Yogyakarta, 17 Februari 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIM 60010350



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Implementasi Metode Qira'ati dalam Pembelajaran Al Qur'an bagi siswa di MI Ma'arif Suren Gede Kertek Wonosobo

Nama : Viki Fadhilah

NIM : 1911331033

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah

Ketua : Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag, M.A. (.....)

Penguji 1 : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I. (.....)

Penguji 2 : Dr. Abdul Ghofar, M.Si (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 15 Februari 2023

Waktu : 08.30-10.30 WIB

Nilai : A/83.3

Hasil : Lulus dengan perbaikan

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Viki Fadhilah
NIM : 1911331033
Email : viki1911331033@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode Qira'ati dalam Pembelajaran Al
Qur'an bagi siswa di MI Ma'arif Suren Gede Kertek
Wonosobo.

Dengan ini menyatakan bahwa:

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak).



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Yogyakarta, 27 Januari 2023

Mengetahui,
Pembimbing

Hanif Cahyono Adi Kistoro, S.Ag., MA.
NIY. 60150846

Viki Fadhilah
NIM 1911331033

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ اتَّعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Sebaik – baik diantara kamu ialah orang yang mau belajar Al Qur’an dan mau mengajarkannya ”.*¹

(HR. Bukhari)

¹ Muzakkir, ‘Keutamaan Belajar Dan Mengajarkan Al-Qur’an: Metode Maudhu’i Dalam Perspektif Hadis’, *Lentera Pendidikan*, Vol. 18, No. 1, 2015, hlm 107–21.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Keberhasilan karya ini saya persembahkan kepada:

Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurah kepada uswah khasanah, Rasulullah saw, keluarga, sahabat dan umatnya yang senantiasa menjunjung tinggi ajaran agama Islam dengan istiqamah, syari'at dan dakwah.

Teriring do'a dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. H. Nurkholis, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd, selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Abdul Ghofar, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan do'a terbaik yang telah dipanjatkan.

5. Bapak Hanif Cahyono Adi Kistoro, S.Ag., MA., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberikan arahan dan do'a sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Bapak Muhammad Muhaimin, S. Pd, selaku Kepala Sekolah MI Ma'arif Suren Gede Kertek, yang telah memberikan izin tempat penelitian dan memberikan informasi penting dalam penelitian ini.
8. Bapak Ihsan, selaku Kepala Lembaga Metode Qira'ati MI Ma'arif Suren Gede Kertek, yang telah memberikan arahan serta informasi penting dalam penelitian ini.
9. Segenap guru dan karyawan MI Ma'arif Suren Gede Kertek yang telah membantu dalam penyelesaian tugas ini.
10. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan do'a restu, dukungan, nasihat dan motivasi yang kebbaikannya tidak akan pernah bisa saya balas.
11. Adikku tersayang, Iqbal A'mali yang selalu turut mendo'akan dan menyemangati.
12. Teman-teman saya, angkatan 2019 yang telah menemani perjuangan dan mewarnai hari-hari masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dari penulisan skripsi ini, dengan segala keterbatasan yang penulis miliki. Kritik dan saran yang membangun, sangat penulis harapkan untuk perbaikan penulisan yang

akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memperkaya khazanah keilmuan bagi siapapun yang membacanya.

Jazaakumullahu Khairan Katsiiran, Billahi Fii Sabilil Haq, Fastabiqul Khairat.

Wassalaamu 'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

**IMPLEMENTASI METODE QIRA'ATI DALAM
PEMBELAJARAN AL QUR'AN BAGI SISWA
DI MI MA'ARIF SUREN GEDE KERTEK WONOSOBO**

ABSTRAK

Viki Fadhilah (1911331033), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Latar belakang penelitian ini dilaksanakan karena siswa yang sudah lulus Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah belum atau tidak bisa membaca Al Qur'an dengan tartil, dikarenakan adanya penerapan metode yang kurang tepat, sehingga memberikan hasil yang tidak maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode qira'ati dalam pembelajaran Al Qur'an di MI Ma'arif Suren Gede Kertek. Penelitian ini dilakukan karena Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Peneliti menggunakan sumber data primer dan sekunder. Data yang dianalisis adalah dari observasi terhadap lingkungan sekolah, wawancara terhadap kepala sekolah, guru qira'ati dan peserta didik serta dokumentasi sebagai data pendukung. Prosedur analisis menggunakan tahapan reduksi, penyajian dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu implementasi pembelajaran metode qira'ati di MI Ma'arif Suren Gede Kertek menerapkan klasikal peraga besar dan peraga kecil. Faktor penghambat sebelum menggunakan metode qira'ati yaitu minimnya dukungan dari orang tua siswa, guru belum menerapkan pembelajaran yang sesuai aturan. Faktor penghambat setelah adanya metode qira'ati yaitu guru kurang menjalankan dawuh-dawuh dari K.H Dahlan Salim Zarkasy. Faktor pendukung sebelum menggunakan metode qira'ati yaitu metode tilawati menggunakan variasi lagu-lagu, adanya ujian kenaikan jilid atau tes kenaikan jilid. Faktor pendukung setelah menggunakan metode qira'ati yaitu adanya MMQ guru dan MMQ santri, adanya test kenaikan jilid dan evaluasi, adanya pengelompokan siswa berdasarkan jilid, adanya dawuh-dawuh, adanya prinsip guru yaitu tiwasgas artinya teliti, waspada, tegas dan daktun artinya tidak menuntun, adanya prinsip santri yaitu CBSA (Cara Belajar Santri Aktif) dan LCTB (Lancar, Cepat, Tepat dan Benar).

Kata Kunci: *Implementasi, Metode Qira'ati, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat*

**IMPLEMENTATION OF THE QIRA'ATI METHOD IN
LEARNING THE QUR'AN FOR STUDENTS
AT MI MA'ARIF SUREN GEDE KERTEK WONOSOBO**

ABSTRACT

Viki Fadhilah (1911331033), Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The background of this research was carried out because students who had graduated from Elementary School/Madrasah Ibtidaiyah did not yet or could not read the Qur'an with tartil, due to the application of an inaccurate method, resulting in sub-optimal results. The purpose of this study was to determine the implementation of the qira'ati method in learning the Qur'an at MI Ma'arif Suren Gede Kertek. This research was conducted because this research is a qualitative research with a descriptive approach. Researchers use primary and secondary data sources. The data analyzed is from observations of the school environment, interviews with school principals, qira'ati teachers and students as well as documentation as supporting data. The analytical procedure uses the stages of reduction, presentation and conclusion.

The results of this study are the implementation of the qira'ati learning method at MI Ma'arif Suren Gede Kertek applying the classical visual aids and small visual aids. The inhibiting factors before using the qira'ati method were the lack of support from students' parents, teachers had not implemented learning according to the rules. The inhibiting factor after the existence of the qira'ati method was that the teacher did not carry out the dawuhs from K.H Dahlan Salim Zarkasy. Supporting factors before using the qira'ati method are the tilawati method using a variety of songs, there is a volume increase test or a volume increase test. The supporting factors after using the qira'ati method are the MMQ of the teacher and the MMQ of the students, the volume increase test and evaluation, the grouping of students based on volume, the presence of dawuh-dawuh, the existence of the teacher's principle that is tiwasgas means conscientious, alert, firm and daktun means not guiding, the existence of the santri principle, namely CBSA (Active Santri Learning Method) and LCTB (Smooth, Fast, Precise and Correct).

Keywords: *Implementation, Qira'ati Method, Supporting Factors, Inhibiting Factors*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II	20
LANDASAN TEORI	20
A. Pengertian Implementasi.....	20
B. Tinjauan Tentang Metode Qira’ati	22
C. Metode Pengajaran Qira’ati.....	25

D.	Prinsip- Prinsip Metodologi Qira’ati.....	27
E.	Tujuan Metode Qira’ati.....	28
F.	Sistem Evaluasi Metode Qira’ati	28
G.	Isi Buku Qira’ati.....	29
H.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Qiro’ati	32
	BAB III.....	36
	SETTING LOKASI PENELITIAN	36
A.	Letak Geografis dan Profil MI Ma’arif Suren Gede Kertek	36
B.	Sejarah Berdiri dan Perkembangannya	39
C.	Visi dan Misi	41
D.	Struktur Organisasi	45
E.	Keadaan Guru	46
F.	Keadaan Peserta Didik	48
G.	Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	49
	BAB IV	51
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A.	Proses Penerapan Pembelajaran Metode Qira’ati Di MI Ma’arif Suren Gede Kertek.	51
B.	Faktor Penghambat Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Metode Qira’ati Di MI Ma’arif Suren Gede Kertek	59
C.	Faktor Pendukung Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Metode Qira’ati Di MI Ma’arif Suren Gede Kertek	65
	BAB V.....	75
	PENUTUP	75
A.	Kesimpulan	75
B.	Saran	76
	DAFTAR PUSTAKA	78
	LAMPIRAN	86
	Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	86
	Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi	87
	Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah	88

Lampiran 4. Pedoman Wawancara untuk Kepala Lembaga Qira'ati	89
Lampiran 5. Pedoman Wawancara untuk Guru Metode Tilawati.....	90
Lampiran 6. Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik.....	91
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 8. Dokumentasi Foto	93
Lampiran 9. SK Pembimbing Skripsi	98
Lampiran 10. Sertifikat TBQ	99
Lampiran 11. Sertifikat Toefel.....	99
Lampiran 12. Hasil Cek Plagiasi	100
Lampiran 13. Curriculum Vite	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	10
Tabel 2. Kurikulum MI Ma'arif Surengede Tahun Pelajaran 2022/2023.....	37
Tabel 3. Data Guru di MI Ma'arif Suren Gede Kertek	46
Tabel 4. Jumlah Siswa Mi Ma'arif Surengede Kertek Tahun 2022/2023	48
Tabel 5. Sarana dan Prasarana Mi Ma'arif Surengede Kertek	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Analisis Data Teori Milles Matthew dan A. Michael Huberman	17
Gambar 2. Letak Geografis MI Ma'arif Suren Gede Kertek	36
Gambar 3. Kartu Pribadi Santri Metode Qira'ati	54
Gambar 4. Kelas Baris Jilid Pra TK hingga Finishing.....	55
Gambar 5. Pembelajaran Klasikal Peraga di Jilid 4A	56
Gambar 6. Pembelajaran Klasikal Individual di Jilid 4A Metode Qira'ati	58
Gambar 7. Buku Evaluasi (Buku Prestasi Santri) Jilid 6 Metode Tilawati	66
Gambar 8. Kitab Jilid 2 Metode Tilawati	67
Gambar 9. Kegiatan MMQ Cabang Wonosobo Ke – 61.....	69
Gambar 10. Buku Evaluasi Santri Jilid 3 A Metode Qira'ati	69