

**KONSEP DIMENSIONAL DAN RUANG LINGKUP PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI



Oleh:

Amalia Nur Ajeng Safitri

NIM. 1900031178

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**DIMENSIONAL CONCEPTS AND SCOPE OF ISLAMIC RELIGIOUS
EDUCATION IN THE INDEPENDENT CURRICULUM**

BACHELOR THESIS



By:

Amalia Nur Ajeng Safitri

NIM.1900031178

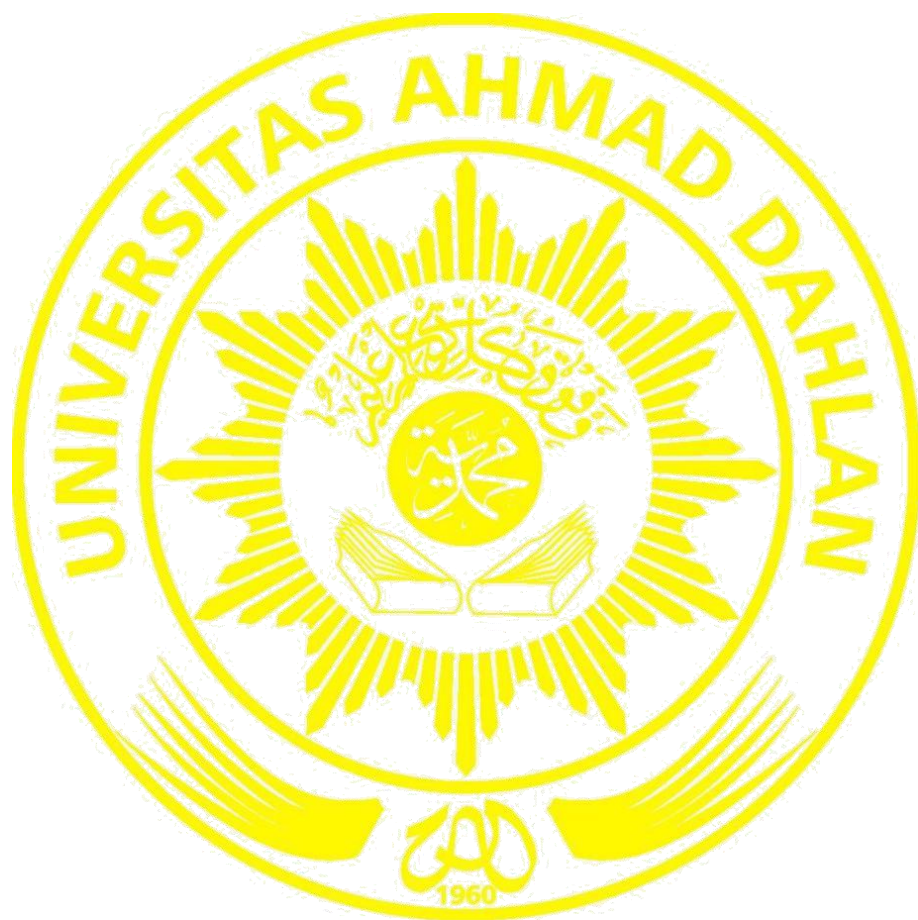
This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirements to Obtain a Bachelor
Degree in Departemen of Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023



NOTA DINAS

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Amalia Nur Ajeng Safitri

NIM : 1900031178

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Konsep Dimensional dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta,

Pembimbing



Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I.

60160857

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Nur Ajeng Safitri

NIM : 1900031178

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

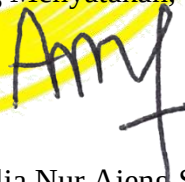
Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Konsep Dimensional dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 23 Januari 2023

Yang Menyatakan,



Amalia Nur Ajeng Safitri

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Delangen, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/612.4/D.3/II/2023

Tugas akhir dengan Judul : Konsep Dimensional dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka

Nama : Amalia Nur Ajeng Safitri

NIM : 1900031178

Telah diujikan pada tanggal : 17 Februari 2023

Nilai Ujian : A/84,3

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 18 Februari 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.
NIM 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul : Konsep Dimensional dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka

Nama : Amalia Nur Ajeng Safitri
NIM : 1900031178
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd

Penguji II : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 17 Februari 2023

Waktu : 09.30-11.00 WIB

Nilai : 84,3/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

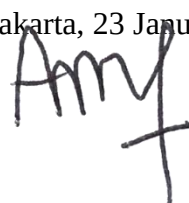
Nama : Amalia Nur Ajeng Safitri
NIM : 1900031178
Email : amalia1900031178@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Konsep Dimensional dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka

Dengan ini menyatakan bahwa:

- A. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
- B. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
- C. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
- D. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 Januari 2023



Amalia Nur Ajeng Safitri

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Nur Ajeng Safiri
NIM : 190031178
Email : amalia1900031178@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Konsep Dimensional dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagaiberikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 07 Desember 2022

Mengetahui,
Pembimbing

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIY. 60160857

Peneliti

Amalia Nur Ajeng Safitri
NIM. 1900031178

MOTTO

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا

“Demikian Kami jadikan kamu ummatan wasathan (umat pertengahan) supaya kamu menjadi saksi atas perbuatan manusia dan agar Rasul (Muhammad SAW) menjadi saksi atas perbuatan kamu...”

(QS. Al-Baqarah 2 : 143)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan pertolongan, kemudahan dan petunjuk yang tidak dapat dihitung sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, program studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, PAI UAD yang selalu profesional dan menginspirasi, serta para dosen yang senantiasa membersamai saya dalam berproses serta selalu membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah Swt, hidayah dan rahmatnya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tucurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'in, dan umatnya senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

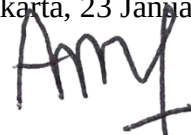
Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dari awal masuk perkuliahan hingga akhir perkuliahan dalam proses pembelajaran dan menentukan judul skripsi saya untuk diteliti lebih luas. Beliau juga sering memberikan pencerahan yang lebih baik dalam memahami kehidupan ini serta memberikan masukan terhadap judul ini sebagai langkah upaya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya selama ini, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis; dengan

pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;

6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Seluruh anggota keluarga yang telah menyayangi dan senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis.
8. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2019 dan keluarga besar FAI, yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tak pernah putus.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
10. Besar rasa terima kasih dan rasa sayang untuk Kun Hidayat sebagai *support system* yang selalu ada dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 23 Januari 2022



Amalia Nur Ajeng Safitri
1900031178

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
TRANSLITERASI ARAB LATIN	xv
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penulisan.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Kerangka Teori	12
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II TEORI KONSEPTUAL	25
A. Kurikulum Merdeka.....	25
B. Pendidikan Agama Islam	30
C. Konsep Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka	33
BAB III KONSEP DIMENSIONAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KURIKULUM MERDEKA	36
A. Batasan Dimensional Pendidikan Agama Islam.....	36

B.	Penyesuaian Dimensional Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka.....	39
C.	Konsep Dimensional Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka	41
BAB IV KONSEP RUANG LINGKUP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KURIKULUM MERDEKA		48
A.	Batasan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	48
B.	Penyesuaian Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka.....	51
C.	Konsep Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka	56
BAB V PENUTUP		66
A.	Kesimpulan	66
B.	Saran	68
C.	Kata Penutup.....	68
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN-LAMPIRAN		76

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian terdahulu yang sesuai dengan penelitian.....	11
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Aspek profil pelajar pancasila	28
Gambar 2. Dimensi Agama	37
Gambar 3. Arah perubahan Kurikulum Merdeka	41
Gambar 4. Mind Mapping konsep Dimensional PAI dalam kurikulum merdeka	47
Gambar 5. Mind Mapping Konsep Ruang Lingkup PAI dalam Kurikulum Merdeka	65

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:¹

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	śa'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	żal	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye

¹ Fakultas Agama Islam, *Pedoman Penyusunan Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018, hlm. 33-35.

ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	‘el
م	mim	m	‘em
ن	nun	n	‘en
و	waw	w	w
هـ	Ha'	h	ha
ء	hamzah	,	apostrof
ي	ya	y	ye

(a) Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
----------------	---------	--------------------------------------

(b) *Ta'marbutah* di aAkhir Kata ditulis h

حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر	ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al fitri</i>
---	---------	--

(c) Vokal Pendek

َ فَعَلَ	<i>Fathah</i>	ditulis	<i>a</i> <i>Fa'ala</i>
ِ دُكِرَ	<i>Kasrah</i>	ditulis	<i>i</i> <i>Žukira</i>
ُ يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	ditulis	<i>u</i> <i>Yazhabu</i>

(d) Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ Fathah + ya' mati تَنْسَى Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i> <i>ā</i> <i>tansā</i> <i>i</i> <i>karīm</i> <i>ū</i> <i>furūd</i>
---	---------	---

فُرُوضُ		
---------	--	--

(e) Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ Fathah + wawu mati قَوْل	ditulis	Ai bainakum au qaul
--	---------	------------------------------

(f) Vocal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ أَعِدَّتْ لَيْنَ شَكْرُكُمْ	ditulis	a'antum u'iddat la'in syakartum
--	---------	---------------------------------------

(g) Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan huruf “al”. apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ الْقِيَّاسُ السَّمَاءُ الشَّمْسُ	ditulis	al Qur'an al Qiyas al Sama' al Syam
--	---------	--

(h) Penulisan Kata – Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	dzawi al furūd ahl as sunnah
------------------	---------	---------------------------------

أهل السنة		
-----------	--	--

KONSEP DIMENSIONAL DAN RUANG LINGKUP PENDIDIKAN

AGAMA ISLAM DALAM KURIKULUM MERDEKA

ABSTRAK

Amalia Nur Ajeng Safitri (1900031178) Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Latar belakang penelitian ini adalah posisi Pendidikan Agama Islam yang masih kurang dikaji dalam mengadaptasikan kurikulum merdeka. Ketika kurikulum merdeka diterapkan harus memperhatikan tiap poin yang wajib ada padanya, seperti adanya proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan konsep Internalisasi dari kurikulum merdeka ke dalam PAI dengan memperhatikan kesesuaian di dalamnya, meliputi pengkajian dimensional dan ruang lingkup Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif kepustakaan. Menggunakan pendekatan penelitian *grounded theory* sebagai alat mengembangkan konsep integrasi dari Pendidikan Agama Islam dan kurikulum merdeka. Menghimpun data dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi dan triangulasi teori. Teknik analisis data yang digunakan masih satu rumpun dengan pendekatannya yakni *grounded theory*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara dimensional dan ruang lingkup Pendidikan Agama Islam dalam kurikulum merdeka cenderung adaptif dan berfokus pada materi esensial, berlandaskan kaidah ajaran Islam, serta penekanan pada pendidikan akhlakul karimah seperti yang terdapat dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila.

Kata Kunci: Dimensional dan Ruang Lingkup, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Merdeka.

DIMENSIONAL CONCEPTS AND SCOPE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN THE INDEPENDENT CURRICULUM

Abstact

Amalia Nur Ajeng Safitri (1900031178) Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

The background of this research is the position of Islamic Religious Education which is still under-studied in adapting the independent curriculum. When the independent curriculum is implemented, it must pay attention to every point that must be in it, such as the existence of a *project penguatan profil pelajar pancasila*. The purpose of this study was to determine the development of the concept of internalization of the independent curriculum into PAI by taking into account its suitability, including the assessment of the dimensions and scope of Islamic Religious Education.

This study uses a type of qualitative literature research. Using a grounded theory research approach as a means of developing the concept of integration of Islamic Religious Education and an independent curriculum. Collecting data in this study using documentation techniques and theoretical triangulation. The data analysis technique used is still in the same family as the approach, namely grounded theory.

The results of the study show that in terms of dimensions and scope of Islamic Religious Education in the independent curriculum it tends to be adaptive and focuses on essential material, based on the principles of Islamic teachings, as well as an emphasis on moral education as contained in the *projek penguatan profil pelajar pancasila*.

Keyword: Dimensional and Scope, Islamic Religious Education, Independent Curriculum.