

**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 3
BANGUNTAPAN BANTUL**

SKRIPSI



Oleh :

Monik Andriani

Nim : 1900031123

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**THE IMPLEMENTATION OF DISCUSSION METHOD IN
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) LEARNING
AT SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN, BANTUL**

Bachelor Thesis



By:

Monik Andriani

Nim: 1900031123

This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor
Degree in Departement of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2023

NOTA DINAS

Dr. Yusron Masduki., S,Ag., M.Pd.I

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi PAI

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Monik Andriani

NIM : 1900031123

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Metode Diskusi Dalam Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3

Banguntapan Bantul

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 04 Januari 2023

Pembimbing



Dr. Yusron Masduki.,S,Ag., M. Pd.I

NIY. 60191189

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monik Andriani

NIM : 1900031123

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 04 Januari 2023



Monik Andriani
NIM. 1900031123

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monik Andriani

NIM : 1900031123

Fakultas : Agama Islam

Judul tugas akhir : Implementasi Metode Diskusi Dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3
Banguntapan Bantul.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 04 Januari 2023



Monik Andriani
NIM. 1900031123

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monik Andriani

NIM : 1900031123

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Email : monik1900031123@webmail.uad.ac.id

Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul.

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
Pembimbing

Yogyakarta, 04 Januari 2023


Dr. Yusron Masduki., S.Ag., M. Pd.I
NIY. 60191189


Monik Andriani
NIM. 1900031123

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Implementasi Metode Diskusi Dalam Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam

Nama : Monik Andriani

NIM : 1900031123

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Dr. Yusron Masduki., S.Ag., M.Pd.I (

Penguji 1 : Dr. Yusutria., S.Pd.I., MA (

Penguji 2 : Dr. Sutarman, M.Hum (

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : Jumat, 10 Februari 2023

Waktu : 16.00-17.30

Nilai : B/75

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/598.4/D.3/II/2023

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul

Nama : Monik Andriani

NIM : 1900031123

Telah diujikan pada tanggal : 10 Februari 2023

Nilai Ujian : B / 75

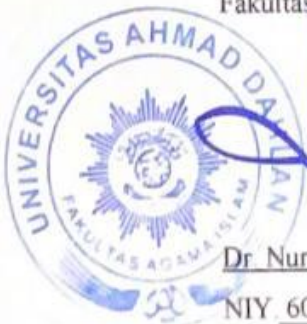
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 16 Februari 2023

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, A. Ag., M. Ag.

NIY. 60010350

Yazida Ichsan, S Pd I., M Pd.

NIY. 60181163

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini untuk almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang sudah memberikan banyak ilmu, pengalaman untuk menuju kehidupan yang lebih baik.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge

ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	‘el
م	Mim	m	‘em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya’</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakâh al-ḥitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
فعل		Ditulis	<i>Fa’ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>

ذَكَرَ		Ditulis	<i>żukira</i>
وُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
يَذْهَبُ		Ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّة	Ditulis	<i>ā</i>
		Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تَنْسَى	Ditulis	<i>ā</i>
		Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كَرِيم	Ditulis	<i>i</i>
		Ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فُرُوض	Ditulis	<i>ū</i>
		Ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Ai</i>
		Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قَوْل	Ditulis	<i>Au</i>
		Ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur’ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zāwi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat yang Allah berikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi agung, Nabi besar Muhammad Saw yang telah memberikan *uswah hasanah* umatnya dalam menjalankan syariat Islam.

Rasa terima kasih saya haturkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Yusron Masduki., S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan pada penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya.
6. Kepada orangtua saya yang selalu memberikan semangat dan kasih sayangnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Terimakasih kepada keluarga besar saya yang selalu memberikan do'a dan dukungan nya selama penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak SMP Negeri 3 Banguntapan yang sudah terlibat serta memberikan izin melaksanakan peneitian.
9. Terimakasih kepada sahabat-sahabat saya Shinta Ledia, Indah Nur Bouti, Joni Mukti Wibowo, Salsa Nurul Iza, Salma Nuraeni, Nurwahdaniah Izatul Islamiah, Nursidik Jaka Andika yang telah menemani saya dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan saya .

Maka dari itu, penulis hanya bisa mendoakan semoga kebaikan-kebaikan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwasanya skripsi yang telah dibuat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu

penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekeliruan yang di sengaja maupun tidak. Peneliti sangat mengharpkan kritik dan saran yang membangun supaya dapat memberikan yang lebih baik lagi. Harapan dari penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain.

Yogyakarta, 04 Januari 2023



Monik Andriani

NIM. 1900031123

IMPLEMENTASI METODE DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN BANTUL

ABSTRAK

Monik Andriani (1900031123), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

Metode diskusi adalah interaksi antara siswa dan siswa atau guru dengan siswa, dimana siswa dihadapkan kepada suatu masalah yang bisa berupa pernyataan atau pertanyaan yang bersifat problematis untuk dibahas dan dipecahkan bersama, dimana guru memberi kesempatan kepada para siswa (kelompok-kelompok siswa) untuk mengadakan perbincangan ilmiah guna mengumpulkan pendapat, membuat kesimpulan, atau menyusun berbagai alternatif pemecahan atas suatu masalah. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui keefektifan dan keberhasilan dalam pengimplementasian metode diskusi dalam proses belajar mengajar serta mengetahui beberapa faktor pendukung dan penghambat yang terdapat dalam pelaksanaan metode diskusi.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, responden dari penelitian ini adalah berasal dari 3 guru dan 10 siswa SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul tahun 2019-2022. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman yaitu; Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Adapun cek keabsahan data dilakukan menggunakan triangulasi sumber data.

Hasil dari penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul yaitu : *Pertama*, hasil penelitian menunjukkan bahwa pengimplementasian metode diskusi yang dilakukan di SMP Negeri 3 Banguntapan berjalan dengan baik dan sesuai dengan prosedur belajar mengajar, metode ini berlangsung dengan baik karena adanya faktor pendukung yaitu para pendidik yang melaksanakan tugas nya dengan baik, dan adanya fasilitas yang lengkap di sekolah, tetapi masih terdapat beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran menggunakan metode diskusi, karena karakter siswa yang berbeda-beda dan tingkat keingintahuan yang berbeda. *Kedua*, dari hasil wawancara, metode diskusi dianggap relevan dengan kemampuan yang dimiliki siswa, dengan menggunakan metode diskusi di dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan keefektifan siswa dalam belajar, dapat membangun daya berfikir kritis, memecahkan masalah-masalah, dan menemukan ide dan gagasan baru. *Ketiga*, Adapun faktor penghambatnya yaitu seperti; daya tangkap setiap siswa berbeda-beda, tingkat keingintahuan siswa yang berbeda pula, Adapun faktor pendukung yaitu: sarana dan prasarana yang memadai, guru yang sangat kreatif dalam menerapkan metode pembelajaran, media yang menarik saat pembelajaran dan lingkungan sekitar yang mendukung.

Kata kunci : Implementasi, Metode Diskusi, Pendidikan Agama Islam.

**THE IMPLEMENTATION OF DISCUSSION METHOD IN
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) LEARNING
AT SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN, BANTUL**

ABSTRACT

Monik Andriani (1900031123), Islamic Religious Education Study Program,
Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University

The discussion method is the interaction between students and students or teachers with students, where students are faced with a problem that can be a statement or a question that is problematic to be discussed and solved together, where the teacher gives the opportunity to students (groups of students) to hold scientific discussions to collect opinions, make conclusions, or compile various alternative solutions to a problem. The purpose of this study is to determine the effectiveness and success in implementing the discussion method in the teaching and learning process and find out several supporting and inhibiting factors contained in the implementation of the discussion method.

The type of research used is qualitative with a short descriptive qualitative research, the respondents of this study are from 3 teachers and 10 students of SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul in 2019-2022. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use the theory of Miles and Huberman, namely; Data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. The data validity check is carried out using data source triangulation.

The results of the research conducted at SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul are: *First*, from the results of the interview, the learning process of Islamic Religious Education (PAI) at SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul went well and in accordance with teaching and learning procedures, but there were still some students who were less enthusiastic in participating in learning using the discussion method, because of the different character of the students and different levels of curiosity. *Second*, from the results of the interview, the implementation of the discussion method in learning Islamic Religious Education (PAI), the discussion method is considered relevant to the abilities of students, using the discussion method in the learning process can increase student effectiveness in learning, can build critical thinking power, solve problems, and find new ideas and ideas. *Third*, the inhibiting factors are such as; the capturing power of each student is different, the level of curiosity of students is different as for the supporting factors, namely: adequate facilities and infrastructure, teachers who are very creative in applying learning methods, interesting media during learning and a supportive surrounding environment.

Keywords: Implementation, Discussion Methods, Islamic Religious Education.

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Tinjauan Pustaka.....	11
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika Penyajian	25
BAB II LANDASAN TEORI	27
A. Pengertian Implementasi	27
B. Pengertian Metode.....	29
C. Pengertian diskusi.....	31
D. Pembelajaran	36

E. Pendidikan Agama Islam.....	37
F. Kelebihan dan Kelemahan Metode Diskusi	41
BAB III GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN BANTUL	47
A. Profil SMP N 3 Banguntapan Bantul	47
B. Sejarah dan Perkembangan SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul.....	49
C. Visi dan Misi SMP SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul	50
D. Tujuan Sekolah SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul.....	51
E. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik	51
F. Keadaan Sarana Dan Prasarana SMP N 3 Banguntapan Bantul	55
G. Ekstrakurikuler	55
H. Struktur Organisasi	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul Dalam Menggunakan Metode Diskusi	59
B. Implementasi metode diskusi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul	62
C. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi metode diskusi dalam pembelajaran (PAI) di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul.....	67
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Daftar Kajian Pustaka Terdahulu.....	15
Tabel 1.2 Data wawancara	19
Tabel 3. 1 Sarana dan prasarana SMP Negeri 3 Banguntapan. Bantul	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Foto Sekolah SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul	48
Gambar 3. 2	Presentase Guru PAI dan Non PAI.....	53
Gambar 3. 3	Keadaan Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Gambar 3. 4	Jumlah Siswa SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul.....	55
Gambar 3. 5	Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul	58