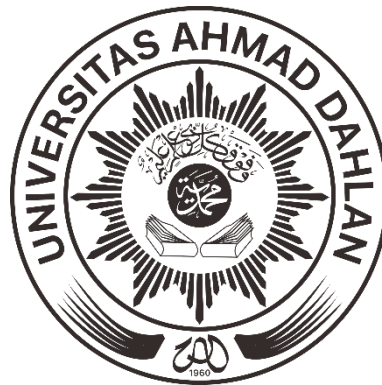


**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS
STEM PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV
PADA TEMA 2 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh:
Stima Anggita Putri
1600005325**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS STEM PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV PADA TEMA 2 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1 DI SEKOLAH DASAR**

yang dipersiapkan dan disusun :

Stima Anggita Putri
1600005325

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Laila Fatmawati.

Laila Fatmawati, M.Pd
NIY 60120710

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS STEM PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV PADA TEMA 2 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 DI SEKOLAH DASAR

Yang disiapkan dan disusun oleh

Stima Anggita Putri

1600005325

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 3 Juni 2023 dan dinyatakan
telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Laila Fatmawati, M. Pd

Penguji 1 : Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I

Penguji 2 : Nur Hidayah, M.Pd

Yogyakarta, 3 Juni 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIY. 60080551

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Stima Anggita Putri
NIM : 1600005325
Email : stimaanggita@gmail.com
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM
Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Pada Tema 2
Subtema 2 Pembelajaran 1 di Sekolah Dasar

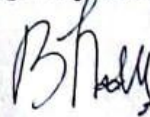
Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 12 Mei 2023

Yang menyatakan



Stima Anggita Putri
NIM. 1600005325

Mengetahui,
Pembimbing



Laila Fatmawati, M.Pd
NIY. 60120710

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Stima Anggita Putri
NIM : 1600005325
Email : stimaanggita@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi: PGSD
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM
Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Pada Tema 2
Subtema 2 Pembelajaran 1 di Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Mei 2023



Stima Anggita Putri

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Stima Anggita Putri
NIM : 1600005325
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Pada Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 1 di Sekolah Dasar” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang tulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 Mei 2023

Penulis



Stima Anggita Putri

MOTTO



وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Artinya:

“Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah 1:216)

قُلْ لَّنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا ۚ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ
الْمُؤْمِنُونَ

Artinya:

Katakanlah (Muhammad), “Tidak akan menimpa kami melainkan apa yang telah ditetapkan Allah bagi kami. Dialah pelindung kami, dan hanya kepada Allah bertawakallah orang-orang yang beriman.”

(QS. At-Taubah 9:51)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada Ayahanda Maryono dan Ibunda Siti Sundari tercinta dan terkasih yang senantiasa memberikan doa, cinta, kasih sayang, perhatian, kesabaran, kepercayaan dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih untuk semua yang telah diberikan. Kakak-kakakku Dyah Putri Utami, Galih Setyo Aji dan Febri Dian Atmaka yang senantiasa memberikan doa, perhatian, kasih sayang, bantuan dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih untuk semua yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini serta memberikan banyak kemudahan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Laila Fatmawati, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, bimbingan serta bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi ilmu serta motivasi selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi;

6. Seluruh Karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi;
7. Sahabat-sahabat penulis yang memberikan dukungan dan semangat;
8. Seluruh anggota tim bola voli SMA Karasuno terutama Hinata Shoyo, Monkey D. Luffy, Chrollo, Killua Zoldyck dan karakter anime lainnya yang selalu memberikan penulis motivasi untuk menyelesaikan skripsi;
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Yogyakarta, Mei 2023



Stima Anggita Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Spesifikasi Produk	10
G. Manfaat Penelitian	11
H. Asumsi dan Keterbatasan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	15
A. Landasan Teori	15
1. Pembelajaran Tematik	15
2. STEM (<i>Science, Technology, Engineering, Mathematic</i>).....	21
3. Media Pembelajaran	24
4. Komik.....	28
5. Komik Digital.....	31
6. Potensi Media	32

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Pikir.....	41
D. Pertanyaan Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Model Pengembangan	44
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	44
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	45
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	45
B. Prosedur Pengembangan.....	46
1. Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	46
2. Tahap <i>Design</i> (Desain).....	47
3. Tahap <i>Development</i> (pengembangan)	47
C. Uji Coba Produk	47
1. Desain Uji Coba	48
2. Subjek Coba	48
D. Teknik Analisis Data	48
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Data Uji Coba	55
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	55
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	59
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	62
B. Analisi Data	72
1. Analisis Data Kualitatif	72
2. Analisi Data Kuantitatif.....	74
C. Revisi Produk	77
1. Revisi Oleh Ahli Materi	77
2. Revisi Oleh Ahli Media.....	78
3. Revisi Oleh Ahli Pembelajaran	82
D. Kajian Produk Akhir.....	83
E. Pembahasan Produk.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88

A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	20
Tabel 2. Aspek STEM	23
Tabel 3. Pedoman Penskoran	49
Tabel 4. Kriteria Penilaian	50
Tabel 5. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi.....	51
Tabel 6. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media	52
Tabel 7. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran.....	53
Tabel 8. Pengintegrasian STEM Dalam Komik Digital.....	60
Tabel 9. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	64
Tabel 10. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 11. Hasil Penilaian Validasi Ahli Pembelajaran	67
Tabel 12. Hasil Penilaian Oleh Guru Kelas	70
Tabel 13. Masukan Oleh Para Ahli	72
Tabel 14. Data Kuantitatif.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 2. Model ADDIE	46
Gambar 3. <i>Flowchart</i> Komik Digital Berbasis STEM	61
Gambar 4. Revisi Indikator Pembelajaran	77
Gambar 5. Revisi Penambahan Petunjuk Penggunaan	78
Gambar 6. Panel Halaman 3 Sebelum Revisi	79
Gambar 7. Penambahan Teks Pada Halaman 3 Setelah Revisi	79
Gambar 8. Teks Percakapan Sebelum Revisi	89
Gambar 9. Penambahan Teks Percakapan Setelah Revisi	89
Gambar 10. Panel Komik Sebelum Revisi	81
Gambar 11. Penambahan Nomor Pada Panel Setelah Revisi	81
Gambar 12. Penambahan Langkah-Langkah Pembelajaran	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penguji Ahli	99
Lampiran 2. Pengesahan Validasi Ahli.....	100
Lampiran 3. Lembar Penilaian Ahli Materi	101
Lampiran 4. Lembar Penilaian Ahli Media.....	104
Lampiran 5. Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran	108
Lampiran 5. Lembar Penilaian Guru.....	111
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	114
Lampiran 7. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	141
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	142
Lampiran 9. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	143
Lampiran 10. Media Komik Digital Berbasis STEM	144

ABSTRAK

Putri, Stima Anggita. 2023. Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Pada Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 1 Di Sekolah Dasar. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Model pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013 serta dapat diterapkan untuk menyelesaikan permasalahan sehari-hari ialah STEM. Sulitnya penerapan model pembelajaran STEM dapat dimaksimalkan melalui penggunaan media pembelajaran berupa komik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan serta kualitas media Komik Digital berbasis STEM pada pembelajaran tematik kelas IV pada tema 2 subtema 2 pembelajaran 1.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan *Research and Development (RnD)* yang menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas IV sekolah dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar penilaian. Teknik analisis data yang digunakan ialah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Media ini dilakukan uji kualitas oleh ahli materi, ahli media, ahli pembelajaran serta praktisi pembelajaran.

Hasil penelitian ini dilaksanakan berdasarkan prosedur model ADDIE melalui tiga tahapan, antara lain tahap analisis (*analysis*), desain (*design*), serta pengembangan (*development*). Hasil yang diperoleh dari validasi ahli materi ialah 92 dengan kategori “baik sekali”, validasi ahli media ialah 89 dengan kategori “baik sekali”, dan validasi ahli materi ialah 86 dengan kategori “baik sekali”. validasi guru ialah 95 dengan kategori “baik sekali”. Total perolehan nilai hasil validasi adalah 362 dengan nilai rata-rata 90,5. Hasil nilai tersebut menunjukkan bahwa media Komik Digital berbasis STEM termasuk dalam kategori baik sekali dan layak digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Komik Digital, STEM, Pembelajaran Tematik, Kelas IV Sekolah Dasar