

## DAFTAR PUSTAKA

- Affeldt, F., Meinhart, D., dan Eilks, I. 2018. "The Use of Comics in Experimental Instructions in a Non-Formal Chemistry Learning Context (hal. 95-101)". *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, v6 n1 p93-104. <https://eric.ed.gov/?q=Comic+based+on+stem&id=EJ1168690>
- Adnan, M., *et al.* 2019. Expanding Opportunities for Science, Technology, Engineering and Mathematics Subject Teaching and Learning: Connecting through Comics. *The Malaysian Journal of Medical Sciences*, vol. 26, no. 4, 127-133. <https://doi.org/10.21315/MJMS2019.26.4.15>
- Agleton, Jane. 2018. "Defining Digital Comics: A British Library Perspective". *Journal of Graphic Novels And Comics*, 1-17. DOI: 10.1080/21504857.2018.1503189
- Ain, N., dan Kurniawati, M. 2013. Implementasi Kurikulum KTSP: Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.21067/jip.v3i2.373>
- Akbar, Oding Andika. 2015. Minat Belajar Peserta didik terhadap Media Komik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA. *BioEdu*, vol. 4, no. 1. Diperoleh dari FTP: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Aldila, C., *et al.* 2017. Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta didik. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 5. No. 4.
- Alfika, Z. A., *et al.* 2019. Modul STEM Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Tema Rumah Dome. *Jurnal Pendidikan Fisika*
- Andriyani, Isnafarinda. 2017. Efektivitas Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran Menulis Teks Non Fiksi Peserta didik Kelas IV Sdn Kebraon II Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 5, no. 3. <http://jurnalmahapeserta didik.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/19667>
- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asyhari, A., dan Silvia, H. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu".

- Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Vol 5 No 1.  
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Bernadi, R. 2017. Peningkatan Kreatifitas Peserta didik Kelas IV SD Melalui Pembelajaran Tematik-Integratif dengan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Prima Edukasia*, 92.
- Budiarti, W. N., dan Haryanto. 2016. *Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Membaca Pemahaman peserta didik Kelas IV*. *Jurnal Prima Edukasia* Vol.4 No. 2. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.6295>
- Bybee, R. W. 2012. America: NSTA Press.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ernawati, Desi. 2016. Pengembangan Media Komik Pembelajaran IPA Kelas IV Tahun Ajaran 2015/2016 di SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 4, no. 2, 2016. Diperoleh dari FTP: <http://jurnalmahapeserta.didik.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/15685>
- Fadhilaturrahmi, R.A. 2018. Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Basicedu* Vol 2, No 2. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.138>
- Fatmawati, L., et al. 2019. Pelatihan dan Pendampingan Guru SD dalam Pengembangan Media Pembelajaran berbasis STEM di PCM Kalasan. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat*.
- Haq, M. F. "Analisis Standar Pengelolaan Pendidikan Dasar dan Menengah" *Evaluasi*, vol. 1, no. 1, Mar. 2017. Diperoleh dari FTP: <http://dx.doi.org/10.32478/evaluasi.v1i1.63>
- H, Y. 2013. *Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Saintifik dan Penilaian Otentik untuk Mendukung Implementasi K13*. Jakarta: UIN Press.
- Ikhsan, M. N. 2021. *Pengembangan Komik Bisu Si Botar Untuk Keterampilan Menulis Narasi Peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah Geger*. Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta.
- Indriana, D. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Isbadriyaningtyas, N., et al. 2016. Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Vol. 1 No. 5. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i5.6300>
- Ismail, I., et al. 2016. "Efektivitas Virtual Lab Berbasis STEM dalam Meningkatkan Literasi Sains Peserta didik dengan Perbedaan

- Gender”. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol 2 No 2. Diperoleh dari FTP: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/8570/9023>
- Julianti, I. A., & Mawardi, M. 2018. Penerapan Desain Pembelajaran Tematik Integratif Alternatif Berbasis Sub-subtema untuk Meningkatkan Kebermaknaan dan Hasil Belajar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(3), 206-215. doi:<https://doi.org/10.26858/publikan.v8i3.6598>
- Kanti, F. Y., et al. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Kompetensi Dasar Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran Untuk Peserta didik Kelas X IPS di Man 1 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 135.
- Kapila, V. & Iskander, M. 2014. Lessons Learned From Conducting A K12 Project To Revitalize Achievement By Using Instrumentation In Science Education. *Journal of STEM Education*, 15 (1), pp. 46-51.
- Kemendikbud. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2017. *Buku Peserta didik SD/MI Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Malaysia. 2015. *Panduan Pelaksanaan Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM) dalam Pengajaran dan Pembelajaran*. Malaysia: Kementerian Pendidikan Malaysia Bahagian Pembangunan Kurikulum.
- Khairi, Ashabul. 2016. Pengembangan Media Komik Berbasis Karakter untuk Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal PPKn & Hukum*. Vol. 11 No. 1.
- Khatimah, H., et al. 2016. Dodo (Domino Ludo); Sarana Pendidikan Karakter Berbasis Pembelajaran Tematik Pada Diri Anak Sekolah Dasar Di Era Sustainable Development Goals. *Jurnal PENA* Vol 3 No 2. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pena/article/view/1007>
- Kirchoff, Jeff. 2017. “Using Digital Comics to Develop Digital Literacy: Fostering Functionally, Critically, and Rhetorically Literate Students”. *Texas Journal of Literacy Education*. V. 2:117-129.
- Kompri. 2017. *Belajar: Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Lase, D. 2019. Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMAN Jurnal Ilmiah Teologi Pendidikan Sains Humaniora dan Kebudayaan* · November 2019 - pISSN: 1979-3588 - DOI: 10.36588/sundermann.v1i1.18 - hal. 28-43

- Lusiana, Lusiana. 2018. Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, vol. 2, no. 2, Oct. 2018, pp. 32-39. Diperoleh dari FTP: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2>.
- Majid, A. 2014. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maryanto. 2017. *Buku Guru: Tema 9 Kayanya Negeriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Keterampilan.
- Masykur, R., et al. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash". *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 8 No 2. Diperoleh dari FTP: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/2014/1564>
- McDonald, Christine V. 2016. "STEM Education: A Review of the Contribution of the Disciplines of Science, Technology, Engineering and Mathematics". *Science Education International*, v27 n4. Diperoleh dari FTP: <https://eric.ed.gov/?q=STEM&ft=on&id=EJ1131146>.
- M.S. Gumelar. 2017. *Comic Making*. Jakarta: PT Indeks.
- Mulyasa. 2013. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutia. 2021. *Characteristic of Children Age of Basic Education*. FITRAH, Vol. 3, No. 2: 114-131
- Nailul Khoiriyah, et al. 2018. Implementasi pendekatan pembelajaran STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA pada materi gelombang bunyi - JRKPF UAD Vol.5 No.2 Oktober 2018 - hal. 53-62 -DOI: <http://dx.doi.org/10.12928/jrpkpf.v5i2.9977>
- Novianti, R.D., dan Syaichudin, M. 2010. "Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Bentuk Soal Cerita Bab Pecahan Pada Peserta didik Kelas V Sdn Ngembung". *Jurnal Mahapeserta didik Teknologi Pendidikan*, Vol 1 No 1. Diperoleh dari FTP: <https://jurnalmahapeserta didik.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/1552>
- Nuanmeesri, S., dan Jamornmongkolpilai, S. 2018. "The Development of the Virtual Learning Media of the Sacred Object Artwork". *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, v17 n1. Diperoleh dari FTP: <https://eric.ed.gov/?q=learning+media&ft=on&id=EJ1165750>

- Nur, Mukhlis dan Zpalanzani. 2010. Komik Digital Interaktif Bertema Politik dan Pemilu: *Corontion. Jurnal Tingkat Sarjana Bidang Seni Rupa dan Desain, no.1*. Bandung: FRSD ITB
- Permanasari, Anna. 2016. STEM Education: Inovasi dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Sains VI 2016*. Diperoleh dari FTP: <https://www.neliti.com/id/publications/173124/stem-education-inovasi-dalam-pembelajaran-sains#cite>
- Poerwati, L. E., & Amri, S. 2013. Panduan Memahami Kurikulum 2013. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Prabawardani, K., *et al.* 2018. "Pengaruh Metode *Storytelling* Berbantuan Komik Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas V". *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 6 No. (2) pp. 147-158. Diperoleh dari FTP: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Prasetyo, Teguh. 2017. "Pengembangan Perangkat Penilaian Hasil Belajar dalam Pembelajaran Tematik Integrative Kelas V SD". *Jurnal Prima Edukasia*. Vol 5 No 1 hal 102-111. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.7528>
- Prasetyo, B., dan Trisyanti, U. 2018. Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Perubahan Sosial. *Prosiding Semateksos 3 "Strategi Pembangunan Nasional Menghadapi Revolusi Industri 4.0"* - hal. 22-27.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69. 2013. Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Prastowo, A. 2014. Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Peserta Didik SD/MI Melalui Pembelajaran Tematik-Terpadu. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 11.
- Pribadi, B. A. 2016. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Purwanto, Didik. 2013. "Pengembangan Media Komik IPA Terpadu Tema Pencemaran Air Sebagai Media Pembelajaran Untuk Peserta didik SMP Kelas VII". *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*. Vol 1 No 1 hal. 71-76. <https://jurnalmahapeserta.didik.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/1367>
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2013. *Model-model pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Press.
- Saputro, H. B., dan Soeharto. 2015. Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV

- SD. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 3 No. 1. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4065>
- Sudjana, N., dan Rivai, A. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukmanasa, E., *et al.* 2017. “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar di Kota Bogor”. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 3, No 3. DOI: <https://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2138>
- Sugiyono. 2016. *Metode Penilaian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sundayana, W. 2014. *Pembelajaran Berbasis Tema*. Jakarta: Erlangga.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Syaifuddin, M. 2017. Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Tradis: Jurnal Keguruan dan Ilmu Ketarbiyah*, 2(2), 139-144. doi:10.24042/tadris.v2i2.2142.
- Tegeh, M. I., *et al.* 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Torlakson, T. 2014. *Innovate: A Blueprint for Science, Technology, Engineering and Mathematics in California Public Education*. California: Statet Superintendent of Public Instruction.
- Uno, Hamzah B., & Mohamad, Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utari, U., *et al.* 2016. Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. Vol. 1 No. 1. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um022v1i12016p039>
- Wafiqni, N., & Nurani, S. 2018. Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 255-270. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i2.170>
- Wahyuningsih, Ary Nur. 2012. “Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf Untuk Pembelajaran Yang Menggunakan Strategi PQ4R”. *Journal of Innovative Science Education*, Vol 1 No 1. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/40>
- Wiarto, G. 2016. *Media Pembelajaran: Dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Laksitas.

- Winarni, J., *et al.* STEM: Apa, Mengapa, dan Bagaimana - Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM - Vol 1, 2016 - ISBN : 978-602-9286-21-2 - hal. 976 -984
- Yanti H. 2013. "Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Saintifik Dan Penilaian Otentik Untuk Mendukung Implementasi K13". Jakarta: UIN Pres.
- Yonkie, *et al.* U. 2017. "Unsur-Unsur Grafis dalam Komik Web." *Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa dan Desain* 2.2. Vol. 1 no. 2.
- Yuliati, Yuyu. "Urgensi Guided Inquiry pada Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar" *Bio Educatio*, vol. 3, no. 1, 2018. <https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/BE/article/view/1042>
- Zulkarnaen, & Handoyo, A. D. 2019. Faktor-Faktor Penyebab Pendidikan Tidak Merata Di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional "Menjadi Mahapeserta didik Yang Unggul Di Era Industri 4.0 Dan Society 5.0"*, 20-24.