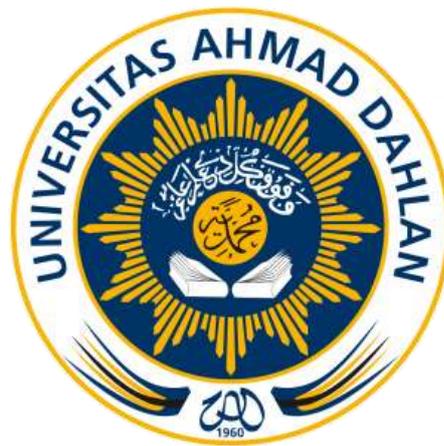


**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN
PERILAKU ASERTIF PADA SISWA
KELAS X SMAN 1 NGAGLIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Riris Fatimah Azzahra Majid
1900001218

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN
PERILAKU ASERTIF PADA SISWA
KELAS X SMAN 1 NGAGLIK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh :

**Nama : Riris Fatimah Azzahra Majid
NIM : 1900001218
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

YOGYAKARTA

2023

SKRIPSI

EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA KELAS X SMAN 1 NGAGLIK

Dipersiapkan dan disusun oleh

Riris Fatimah Azzahra Majid
1900001218

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,



Irvan Budhi Handaka S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19880403201208111138129

SKRIPSI

EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA KELAS X SMAN 1 NGAGLIK

Dipersiapkan dan disusun oleh

Riris Fatimah Azzahra Majid
1900001218

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan



Yogyakarta, September 2023

Mengetahui

An. Sek Prodi BK

Dr. Muya Barida, M. Pd.
NIY. 60160912

Dosen Pembimbing

Irvan Budhi Handaka S.Pd., M.Pd.
NIPM. 198804032012081111138129

SKRIPSI

EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA KELAS X SMAN 1 NGAGLIK

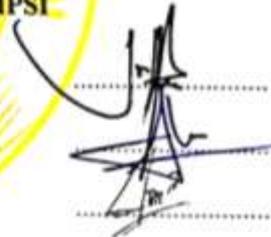
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Riris Fatimah Azzahra Majid
1900001218

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI

Ketua : Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
Penguji 1 : Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons.
Penguji 2 : Mufied Fauziah, M.Pd.



Yogyakarta, 28 Oktober 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIP. 19710317 200603 111 0763795

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riris Fatimah Azzahra Majid
NIM : 1900001218
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "*Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngaglik, Sleman*" adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, Oktober 2023

A handwritten signature in black ink, followed by an official stamp. The stamp is rectangular and contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' at the top, a Garuda emblem in the center, and 'METERAI TEMPEL' and 'CAAKX679817649' at the bottom.

Riris Fatimah Azzahra Majid

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riris Fatimah Azzahra Majid
NIM : 1900001218
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : riris1900001218@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngaglik, Sleman

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran / terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Oktober 2023

Penulis,



Riris Fatimah Azzahra Majid

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riris Fatimah Azzahra Majid
NIM : 1900001218
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : riris1900001218@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik
Psikodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa
Kelas X SMA Negeri 1 Ngaglik, Sleman

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

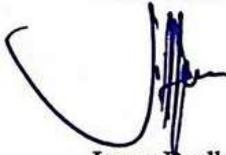


Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 19 Oktober 2023

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Irvan Budhi Handaka S.Pd., M.Pd.
NIPM. 60120715

Penulis



Riris Fatimah Azzahra Majid
NIM. 1900001218

MOTTO

يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ

" sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan "

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Atas penantian dan perjuangan yang tidak cukup mudah, dan sebagai wujud rasa terimakasih, karya ini saya persembahkan kepada:

Orangtua yang saya sayangi (Alm.) Bapak Ahmad Zakin Yudawan dan Ibu Sukani yang selalu medoakan saya, memberi dukungan, dan mendidik serta membimbing saya sedari kecil hingga sekarang hingga saya dapat menyelesaikan studi strata satu (S1) saya dengan tuntas. Semoga Allah Swt selalu memberikan keberkahan dan nikmat kepada kedua orang tua dan keluarga saya.

Besar rasa terimakasih yang tiada kira untuk kedua orangtua semoga dengan terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) Bimbingan dan Konseling ini dapat membawa keberkahan dan manfaat bagi saya khususnya dan bagi semua orang umumnya, dan semoga ini menjadi langkah awal yang penuh dengan ridho-Nya kepada saya untuk ke tahap selanjutnya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling serta dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, S. Pd., M. Pd., Kons dan Mufied Fauziah, M. Pd., selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah membimbing dan memberi ilmu dan bantuan dalam penulisan skripsi ini;

5. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
6. Drs. Agus Marjanto, M.Pd., Kepala SMAN 1 Ngaglik yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
7. Sri Wahyuni, S.Pd., Guru Bimbingan dan Konseling SMAN 1 Ngaglik yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 19 Oktober 2023

Penulis,



Riris Fatimah Azzahra Majid
NIM. 1900001218

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama	8
1. Pengertian Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama	8
2. Komponen Teknik Psikodrama	10
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Psikodrama	11
B. Perilaku Asertif.....	12

1. Pengertian Perilaku Asertif.....	12
2. Aspek-aspek Perilaku Asertif	14
3. Ciri-ciri Perilaku Asertif	16
4. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif	19
5. Manfaat perilaku asertif	23
C. Kajian Relevan.....	25
D. Kerangka Berfikir	26
E. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian	32
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Definisi Operasional	34
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
G. Validitas dan Reliabilitas	36
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Persiapan Penelitian.....	42
B. Pelaksanaan Penelitian.....	43
C. Analisa Hasil Penelitian.....	51
D. Pengujian Hipotesis	52
E. Pembahasan Penelitian	54
F. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Perlakuan	31
Tabel 3.2	Kisi – kisi Skala Psikologis Perilaku Asertif	35
Tabel 3.3	Skala Psikologis Perilaku Asertif sebelum Validitas	37
Tabel 3.4	Skala Psikologis Perilaku Asertif Setelah Validitas.....	39
Tabel 3.5	Hasil Uji Realibitas	40
Tabel 4.1	Hasil Pretest.....	43
Tabel 4.2	Kategorisasi Perilaku Asertif	45
Tabel 4.3	Kategori Hasil Pretest Perilaku Asertif	45
Tabel 4.4	Skor Pretest Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Psikodrama</i>	46
Tabel 4.5.	Tabulasi Skor Posttest	50
Tabel 4.6	Deskripsi Perilaku Asertif Siswa Kelas X C SMA Negeri 1 Ngaglik.....	51
Tabel 4.7	Wilcoxon Signed Ranks Test	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
-----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perubahan Skor Perilaku Asertif melalui Teknik Psikodrama.	52
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Bimbingan.....	63
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	65
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Validasi Skala.....	66
Lampiran 5. Lembar Validasi Uji Ahli Instrumen	67
Lampiran 6. Skala Uji Coba	69
Lampiran 7. Tabulasi Hasil Uji Validasi.....	72
Lampiran 8. Uji Reliabilitas	73
Lampiran 9. Skala Penelitian Perilaku Asertif	74
Lampiran 10. Tabulasi Hasil Pretest	76
Lampiran 11. Tabulasi Penentuan Subjek Layanan.....	77
Lampiran 12. Tabulasi Hasil Posttest.....	78
Lampiran 13. Skor Posttest	79
Lampiran 14. Skor Pretetst dan Skor Posttest.....	80
Lampiran 15. Wilcoxon Signed Ranks Test	81
Lampiran 16. Naskah Psikodrama	82

Majid, Riris Fatimah Azzahra. 2023. Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngaglik, Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Masa remaja merupakan masa yang sulit dalam kehidupan individu. Masa remaja merupakan masa yang terlibat resiko perilaku pada tingkat yang lebih tinggi dibandingkan dengan tugas perkembangan lainnya. Perilaku Asertif yang penting dimiliki siswa yaitu dengan berani menyatakan dengan tegas pendapat dan isi pikiran serta emosi. Tingkah laku yang menampilkan keberanian secara jujur dan tegas saat menyatakan keinginan, perasaan dan segala pikiran apa adanya, tanpa menyinggung individu lain dan tetap mempertahankan hak sendiri. Dengan demikian, sikap atau perilaku yang asertif antara individu dapat terjalin dengan baik dan efektif. Tetapi faktanya banyak siswa yang masih belum berani dalam menyatakan sesuatu dengan tegas didalam kehidupan sehari-hari siswa tersebut. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok teknik psikodrama untuk meningkatkan perilaku asertif siswa kelas X di SMA Negeri 1 Ngaglik.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre eksperimen design* yaitu *one group pretest posttest*. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas X di SMA Negeri 1 Ngaglik. Untuk penentuan subjek penelitian berdasar pada siswa yang memiliki perilaku asertif rendah sebanyak 8 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan skala psikologis perilaku asertif. Teknik analisis data menggunakan rumus uji Wilcoxon Sign Ranks Test.

Berdasarkan hasil dari analisis penelitian, diperoleh hasil bahwa peningkatan perilaku asertif siswa sebelum dan sesudah diberikan bimbingan kelompok teknik psikodrama. Hasil yang diperoleh dari uji Wilcoxon Sign Ranks Test diketahui bahwa nilai Sign. Sebesar $0,012 < 0,05$. maka dari hasil uji hipotesis pengolahan data menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima. Dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok teknik psikodrama berpengaruh dalam meningkatkan perilaku asertif 8 siswa kelas X di SMA Negeri 1 Ngaglik. Hasil yang diperoleh ialah berkembangnya perilaku asertif siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan hasil rata-rata pretest 63,75 dan posttest 105,25, maka dari itu dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok teknik psikodrama efektif untuk meningkatkan perilaku asertif.

Kata Kunci : Perilaku asertif, teknik sosiodrama, layanan bimbingan kelompok.