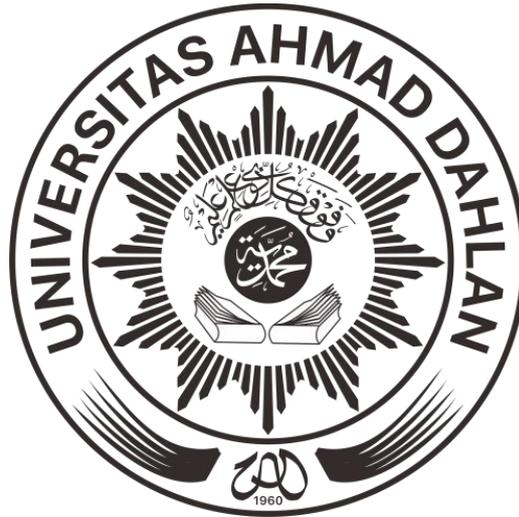


**PROFIL KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA SMP  
MUHAMMADIYAH 6 YOGYAKARTA  
SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna

Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh

**Amin Yudanto**

**1800001013**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

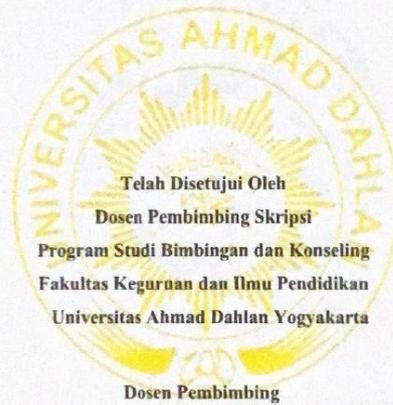
**2023**

**SKRIPSI**  
**PROFIL KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA SMP**  
**MUHAMMADIYAH 6 YOGYAKARTA**

dipersiapkan dan disusun oleh:

**Amin Yudanto**

**1800001013**



**Dosen Pembimbing**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dian Ari Widyastuti".

**Dian Ari Widyastuti, M.Pd.**  
**NIPM.199101182016100111212806**

**SKRIPSI**

**PROFIL KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA SMP  
MUHAMMADIYAH 6 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Amin Yudanto**  
**1800001013**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi  
bimbingan dan konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Ketua : Dian Ari Widyastuti, M.Pd.  
Penguji 1 : Dr. Akhmad Fajar Prasetya, S.Pd., M.Pd.  
Penguji 2 : Arif Budi Prasetya, M.Pd.



Yogyakarta, 31 Oktober 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM: 19710317 200803 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amin Yudanto  
NIM :1800001013  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : keguruan dan ilmu pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “ Profil Komunikasi Interpersonal Siswa SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 21 Oktober 2024



Amin Yudanto  
1800001013

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amin Yudanto  
Nim : 1800001013  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [amin1800001013@webmail.uad.ac.id](mailto:amin1800001013@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : PROFIL KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 6  
YOGYAKARTA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di universitas ahmad dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 2 Oktober 2024

Penulis,



Amin Yudanto

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amin Yudanto  
Nim : 1800001013  
Program Studi : Bimbingan dan konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Email : [amin1800001013@webmail.uad.ac.id](mailto:amin1800001013@webmail.uad.ac.id)

Judul Tugas Akhir : PROFIL KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA SMP MUHAMMADIYAH 6 YOGYAKARTA

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya Kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur aksesserta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacupada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (Beri tanda pada kotak)

Saya mengijinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi repository sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan.

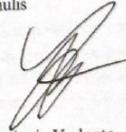
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Dian Ari Widyastuti, M.Pd.  
NIPM.199101182016100111212806

Yogyakarta, 2 Oktober 2024  
Penulis



Amin Yudanto  
NIM1800001013

## HALAMAN MOTTO



Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

"Berjalan tak seperti rencana  
Adalah jalan yang sudah biasa  
Dan jalan satu-satunya  
Jalani sebaik-baiknya"  
-FSTVLST - GAS!-

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah SWT dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Barang siapa mendapat dari petunjuk Allah SWT, maka tidak akan ada yang menyesatkannya dan barang siapa yang sesat maka tidak ada pemberi petunjuk baginya. Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah dan bahwa Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya. Semoga doa, shalawat tercurah pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya dan sahabat serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat. Aamiin.

Persembahan tugas akhir ini dan rasa terimakasih saya ucapkan untuk:

1. Keluargaku tercinta, kedua orang tuaku yang telah memberikan motivasi serta tuntutan secara moral dan batin.
2. Kakak kandung tercinta yang selalu mendo'akan keberhasilan sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Terimakasih kepada sahabat saya Rifqi Muflih, Barkafik Ali Hasan dan Ahmad Fadli yang sudah memberikan segala motivasi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya hingga akhir zaman.

Pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberi masukan-masukan kepada penulis. Untuk itu saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M. Pd., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Dian Ari Widyastuti, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Dr. Akhmad Fajar Prasetya ,S.Pd., M.Pd Dan Arif Budi Prasetya, M.Pd. Selaku penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi.
6. Seluruh keluarga besar Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu per satu yang telah membantu penulis.

Terlepas dari itu saya menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan maupun tata bahasa yang saya gunakan. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar penulis dapat memperbaiki skripsi ini. Akhir kata, berharap semoga skripsi ini dapat member manfaat untuk pembaca.

Yogyakarta, 21 Oktober 2024

Penulis,

Amin Yudanto

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teoritis.....	8
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal .....	8
2. Aspek Komunikasi Interperonal .....	9
3. Ciri – Ciri Komunikasi Interpersonal .....	12
4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal .....	13
5. Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	16
B. Kajian Penelitian Relevan .....	18
C. Kerangka Berfikir .....	19
<b>BAB III.....</b>	<b>21</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian .....	21

B.	Variabel Penelitian .....	21
C.	Definisi Operasional.....	22
D.	Populasi Dan Sampel Penelitian .....	22
E.	Teknik dan instrumen pengumpulan data.....	23
F.	Uji Validitas & Reliabilitas .....	26
G.	Teknik analisis data.....	29
<b>BAB IV .....</b>		<b>28</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>28</b>
A.	Hasil Penelitian.....	28
B.	Pembahasan.....	36
<b>BAB V.....</b>		<b>40</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>40</b>
A.	Kesimpulan .....	40
B.	Saran.....	40
<b>Daftar Pustaka.....</b>		<b>42</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Jawaban Instrumen Skala Komunikasi Interpersonal .....	25
Tabel 3. 2 kisi-kisi skala Komunikasi Interpersonal .....	25
Tabel 4. 1 Rumus Skoring dan Pengkategorian .....	29
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal .....	29
Tabel 4. 3 Standar Deviasi dan MEAN Aspek Keterbukaan .....	30
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Aspek keterbukaan .....	30
Tabel 4. 5 Standar Deviasi dan MEAN Aspek Empati .....	31
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Aspek Empati .....	31
Tabel 4. 7 Standar Deviasi dan MEAN Aspek Sikap Mendukung .....	32
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Aspek Sikap Mendukung .....	32
Tabel 4. 9 Standar Deviasi dan MEAN Aspek Sikap Positif .....	33
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Aspek Sikap Positif .....	33
Tabel 4. 11 Standar Deviasi dan MEAN Aspek Kesetaraan .....	34
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Aspek Kesetaraan .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	21
Gambar 4. 1 Diagram Kategorisasi Komunikasi Interpersonal Siswa SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta .....	29
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Aspek Keterbukaan .....	30
Gambar 4. 3 Diagram Frekuensi Aspek Empati .....	31
Gambar 4. 4 Diagram Frekuensi Aspek Sikap Mendukung.....	32
Gambar 4. 5 Diagram Frekuensi Aspek Sikap Positif .....	33
Gambar 4. 6 Diagram Frekuensi Aspek Kesetaraan.....	34
Gambar 4. 7 Diagram Frekuensi Responden Jenis Kelamin Laki - Laki.....	35
Gambar 4. 8 Diagram Frekuensi Responden Jenis Kelamin Perempuan.....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing.....	46
Lampiran 2 Surat Pengesahan Proposal Skripsi .....	47
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas .....	48
Lampiran 4 Data Skala Komunikasi Interpersonal .....	49

Yudanto,Amin 2024“Profil Komunikasi Interpersonal Siswa SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta” Skripsi. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

## **ABSTRAK**

Komunikasi interpersonal yang terjadi sehari hari di siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil komunikasi interpersonal siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kuantitatif dengan metode dekriptif yang menggunakan sampel sebanyak 121 siswa dengan teknik pengambilan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala yang dijadikan sebagai alat ukur komunikasi interpersonal. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan profil komunikasi interpersonal siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta yakni sebanyak 17% (21 siswa berada dalam kategori rendah ), sebanyak 64% ( 77 siswa berada dalam kategori sedang dan 19% ( 23 siswa dalam kategori tinggi). Hal ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya atau guru bimbingan & konseling untuk mengembangkan komunikasi interpersonal siswa dalam layanan bimbingan & konseling.

**Kata Kunci :** *Komunikasi Interpersonal*, Remaja , Pribadi Sosial