

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, L., AW, S. A. S., & Rahayu, M. S. (2017). Konseling Kelompok Berbasis Teknik *Self-management* Tazkiyatun Nafsi: Suatu Intervensi Psikologi Dalam Peningkatan Self-Direction In Learning Siswa. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim*, 13(1), 1-12.
- Akmaluddin, A., & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi kasus). *Journal Of Education Science*, 5(2), 1-12.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188.
- Anggraeni, D. (2021, August). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self-management* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 1).
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233-238.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asim, T. M. (2016). Pengaruh Bimbingan Manajemen Diri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(2), 105-112.
- Astuti, A. D., & Lestari, S. D. (2020). Teknik Self -Management untuk mengurangi perilaku terlambat datang di Sekolah. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 54-68.
- Barida, M., & Widyastuti, D. A. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menyelenggarakan Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*, 2(1)
- Corey, G. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (9th ed). Fullerton California: Cengage Learning.
- Corey, G. (2016). *Theory & Practice of Group Counseling* (9th ed). Fullerton California: Cengage Learning.
- Dudi, J. (2017). Pengungkapan Diri Siswa dalam Mengikuti Layanan Konseling

- Kelompok (Studi Kasus Di Man Model Palangkaraya). *Jurnal Konseling GUSJIGANG* , 3 (1).Evi, T. (2020). Manfaat Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 72-75.
- Edmawati, M. D., Hardjajani, T., & Wiyanti, S. (2016). Konseling Kelompok dengan Teknik *Self-management* untuk Meningkatkan Disiplin terhadap Tata Tertib Sekolah. *Consilium: Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*, 4(1).
- Farozin,M. et al. (2016). Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Effendi, M. S. (2013). Desain eksperimental dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 6(1), 87-102.
- Elpiani, Nadia. *Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self-management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA Negeri 1 Samadua Kabupaten Aceh Selatan*. Diss. UIN AR-RANIRY, 2020.
- Fatimah, A. N., Sujayati, W., & Yuliani, W. (2019). Efektifitas Teknik SelfManagement Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA. Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan), 2(1), 24-29.
- Febrianti, R. 2017. Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self management* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas XI Administrasi Perkantoran BandaraDi SMK Penerbangan Raden Intan Bandar Lampung.
- Gladding, S. T. (2015). Konseling Profesi yang Menyeluruh. PT Indeks
- Gladding, Samuel T (2014). *Groups: a counseling specialty* (6 th edition, international edition). Harlow: Pearson
- Himmah, F. I. (2019). Pengaruh Konseling Kelompok dengan Teknik SelfManagement Terhadap Penurunan Perilaku Membolos (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang)
- Komalasari, G. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta PT. Indeks
- Kurnanto, E.M. (2014). *Konseling Kelompok*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Latipun. (2020). *Konseling Kelompok & Perilaku Antisosial: Pengaruh KonselingKelompok terhadap Penurunan Perilaku Antisosial pada Remajadi Lembaga Pemasyarakatan Anak*. *Psychology Forum*.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, W., & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio Fkip*

Unma, 7(2), 546-553.

Manurung, K. S. B., & Darmayanti, N. (2024). *Penerapan Teknik Self management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA): Systematic Literature Review*. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 1574-1590.

Miltenberger, R.G. (2016). *Behavior Modification: Principle and procedures* (6th ed). University of South Florida: Cengage Learning.

Nursalim, M. (2014). *Strategi & Intervensi Konseling*. Akademia Permata

Prasojo, R. J. (2016). Pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 9(2), 1131–1149.

Prasojo, R.J. (2016). Pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*.

Prayitno. (2017). *Konseling profesional yang berhasil : layanan dan kegiatan pendukung*. PT Raja Grafindo Persada

Purnomosari, W. 2018. *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa*.

Ria, E., & R. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kusambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 28–42. doi:<http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/3074>

Rosaliana, I. (2022). *PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SMAN 1 PULAU LAUT BARAT KABUPATEN KOTABARU* (Doctoral dissertation, STIT DARUL ULUM KOTABARU).

Safithry, E. A., & Anita, N. (2019). *Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-management Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik: Counseling Group With Self-management Techniques To Reduce Social Prejudice Learners*. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 33-41.

Supranoto, H. (2015). Implementasi pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran SMA. *Jurnal Promosi*, 3(1), 36-49.

Sarafino, E. P., & Timothy W. Smith. (2014). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. Wiley.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Pendidikan Metode Penelitian (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik *Self management* Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia), 1 (1), 1.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Tohirin. (2014). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah (berbasisintelegrasi)*. Rajawali Pers
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik *Self-management* untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kapontori. *Psikologi Konseling*, 12(1).
- Uswatun Khasanah, *Pengantar Mikroteaching*, (Yogyakarta : CV Budi Utama, 2020). Hal 25.
- Yospina Yospina, Hendra Pribadi. (2019). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self-management* Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMA Negeri 3 Tarakan. Vol 1, No 1.