

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BOGOR**

SKRIPSI



Oleh:

Laisya Adhis Paramitha

NIM. 1800031133

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata
satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2025

**THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS
IN THE FORMATION OF DISCIPLINE CHARACTER
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BOGOR**

S1 THESIS



By:

Laisya Adhis Paramitha

NIM. 1800031133

Submitted to the Faculty of Islamic Studies as part of the requirements to
obtain a Bachelor degree in the Islamic Religious Education Study Program

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2025



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Kapas 9, Semaki, Yogyakarta 55166
telp (0274) 563535, 511839, Rektor 511829, Fax, (0274) 564604

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor :

Tugas Akhir dengan Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam
Dalam Pembentukan Karakter Disiplin MAN 3 Bogor

Yang disusun oleh

Nama : Laisya Adhis Paramitha

NIM : 1800031133

Telah diuji pada sidang tanggal : 03/02/2025

Nilai Ujian : A-/79

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan

Yogyakarta, 19 Februari 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi,
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M. Pd. I.
NIPM 19900720 201601 111 113346



Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor

Nama : Laisya Adhis Paramitha

NIM : 1800031133

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Yusron Masduki, S. Ag., M. Pd. I (.....)

Penguji 1 : Dr. Hanif Cahyo AK, S. Ag., M.A (.....)

Penguji 2 : Dr. Yusutria, S. Pd. I., MA (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 03 Februari 2025

Waktu : 11.00-12.30

Nilai : A-/79

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

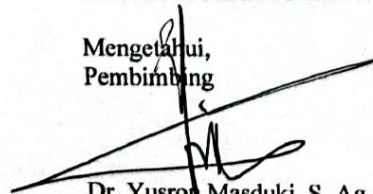
Nama : Laisya Adhis Paramitha
NIM : 1800031133
Email : laisya1800031133@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Pembentukan Karakter Disiplin Madrasah Aliyah
Negeri 3 Bogor

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Yusron Masduki, S. Ag., M. Pd. I
NIY. 1968081320190611707743

Yogyakarta, 13 Januari 2025



Laisya Adhis Paramitha
NIM. 1800031133

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laisya Adhis Paramitha

NIM : 1800031133 Email : laisya1800031133@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor.

Dengan ini saya menyerahkan hal sepenuhnya kepada Pusat Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak)

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui
Pembimbing

Yogyakarta, 13 Januari 2025
Peneliti


Dr. Yusron Masduki, S. Ag., M. Pd. I
NIY. 1968081320190611707743


Laisya Adhis Paramitha
NIM 1800031133

MOTTO

“Selanjutnya apabila kamu telah menyelesaikan sholat (mu) ingatlah Allah ketika kamu berdiri, pada waktu duduk, dan ketika berbaring. Kemudian, apabila kamu telah merasa aman, maka laksanakanlah sholat itu (sebagaimana biasa). Sungguh sholat itu adalah kewajiban yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman”

Q. S An-Nisa ayat 103

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang tidak dapat terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga sebagai bekal untuk masa depan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah hanya kata syukur ini yang bisa penulis panjatkan karena kemuliaan, hidayah dan nikmat Allah SWT, karena peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tak lupa kita panjatkan sholawat kepada baginda Rasulullah SAW, para sahabat, keluarga dan umatnya yang selalu beristiqomah dalam syariat Islam.

Segala do'a dan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti baik dukungan eksternal sampai moral sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tanggungjawab dan bersungguh-sungguh. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama mengikuti dan menyelesaikan pendidikan sarjana Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Dr. Arif Rahman , M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam penyelenggaraan pendidikan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Yazida Ichsan S. Pd. I, M. Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dan menyetujui penulis dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Yusron Masduki, S. Ag., M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Bapak Dr. Abdul Ghofar, M. Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dalam pengambilan mata kuliah setiap semester untuk selanjutnya penulis mengajukan Kartu Rencana Studi (KRS) dan selalu memberikan semangat agar penulis mengikuti setiap mata kuliah dengan baik dan mendapat nilai yang baik pula.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti
7. Guru-guru dan para siswa MAN 3 Bogor yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibunda tercinta, seorang ibu paling mulia Dani Untari dan adik saya Adidan Widhi Abhinaya yang selalu memanjatkan do'a, mendukung, menasehati, memberi motivasi, serta membiayai dengan kerja keras yang tidak kenal lelah, dan kesabarannya dalam mendampingi menyelesaikan skripsi ini.
9. Kerabat yang selalu memberi dorongan motivasi, dan menemani peneliti untuk mendewasakan diri dan menuntut ilmu.
10. Teman Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang saling membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi.

11. Terakhir untuk saya sendiri, yang telah bertahan, berjuang, dan percaya pada kemampuan diri sendiri untuk mencapai cita-cita yang telah diamanahkan dan diberikan oleh orang tua.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti bisa mendapat balasan pahala dan Ridho dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun peneliti butuhkan dalam kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 13 Januari 2025



Laisya Adhis Paramitha
NIM. 1800031133

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	viii
MOTTO.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xvi
Abstrak.....	xix
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	28
BAB II LANDASAN TEORI.....	30
A. Peran Guru.....	30
1. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	34
2. Syarat Menjadi Guru Secara Umum.....	39
3. Syarat Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam.....	43

4. Profesi dan Profesionalitas Guru.....	46
5. Kompetensi Guru.....	51
B. Karakter.....	57
1. Pengertian Karakter.....	57
2. Macam-macam Karakter menurut Departemen Pendidikan Nasional.....	58
3. Perbedaan Karakter, Akhlak, Temperamen, Emosi, Tabiat.....	66
C. Kedisiplinan.....	72
1. Pengertian Kedisiplinan.....	72
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan.....	75
3. Cara menanamkan disiplin menurut Al-Qur'an dan Hadits.....	76
4. Cara menanamkan karakter disiplin di sekolah.....	81
BAB III PROFIL SEKOLAH.....	83
A. Perkembangan MAN 3 Bogor.....	83
B. Letak Geografis.....	85
C. Visi dan Misi MAN 3 Bogor.....	86
D. Identitas Sekolah.....	86
E. Data Keadaan Siswa.....	87
F. Struktur Organisasi.....	88
G. Sarana dan Prasarana.....	91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	93
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	93
dalam pembentukan karakter disiplin siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor	
B. Bentuk-bentuk Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	105
dalam pembentukan karakter disiplin siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor	
C. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	114
dalam pembentukan karakter disiplin siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor	
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BOGOR**

Laisya Adhis Paramitha (1800031133), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Abstrak

Pendidikan karakter merupakan pendidikan wajib disekolah salah satunya adalah karakter disiplin yang harus diajarkan di MAN 3 Bogor karena siswa yang memiliki karakter disiplin akan lebih mudah untuk mencapai tujuan pribadi mereka, seperti memiliki kemampuan mengatur waktu yang baik, mampu bekerja secara mandiri, serta dapat menyelesaikan tugas dengan tepat dan teratur. Disiplin juga membantu siswa untuk mengembangkan kebiasaan positif yang dapat mendukung pembentukan karakter yang lebih baik di masa depan. Tujuan penelitiannya untuk mengetahui peran guru PAI, bentuk- bentuk pelaksanaan PAI dan mengetahui adanya faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter disiplin siswa.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan pendekatannya dengan menggunakan pendekatan deskriptif karena data yang diperoleh seperti hasil pengamatan, wawancara, catatan lapangan dan tidak dituangkan dalam bentuk angka. Peneliti menggali tentang peran guru PAI dalam pembentukan karakter disiplin MAN 3 Bogor. Subjek penelitian ini adalah satu guru PAI, satu guru mata pelajaran umum, satu staff kesiswaan dan tiga puluh delapan siswa kelas IPA 2 MAN 3 Bogor. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data penelitian menggunakan model analisis yaitu mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan, Pertama, Peran Guru PAI dalam membentuk karakter kedisiplinan bahwa guru PAI memiliki peran: guru sebagai pendidik, guru sebagai pengajar, guru sebagai sumber belajar, guru sebagai fasilitator, guru sebagai manajer, guru sebagai penggerak, guru sebagai motivator, guru sebagai evaluator, guru sebagai konselor, guru sebagai mediator; Kedua, Pelaksanaan Pembelajaran PAI dalam membentuk karakter kedisiplinan (a) keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat, perhatian/pengawasan, reward dan punishment (b) cara penanaman kedisiplinan anak melalui disiplin waktu, tidak menunda pekerjaan; Ketiga, Faktor pendukung berupa konsistensi anak itu sendiri, sikap pendidik, adapun faktor penghambat, pengaruh teman sebaya, pergaulan yang tidak baik, diri anak sendiri yang tidak ada kemauan berdisiplin.

Kata Kunci: Disiplin, Karakter, Peran Guru, Pendidik, Profesional

**THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN
THE FORMATION OF DISCIPLINE CHARACTER
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BOGOR**

Laisya Adhis Paramitha (1800031133), Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Abstrack

Character education is mandatory education in schools, one of which is the character discipline which must be taught at MAN 3 Bogor because students who have a disciplined character will find it easier to achieve their personal goals, such as having the ability to manage time well, being able to work, being able to work independently, and being able to complete tasks correctly and regularly. Discipline also helps students to develop positive habits that can support the formation of better character in the future. This research aims to determine the role of PAI teachers, the forms of implementing PAI and determine the supporting and inhibiting factors in the formation of students' disciplinary character.

This research method uses a qualitative type of research and the approach uses a descriptive approach because the data obtained are the results of observations, interviews, field notes and are not expressed in numerical form. Researchers explore the role of PAI teachers in forming the disciplinary character of MAN 3 Bogor. The subjects of this research were one PAI teacher, one general subject teacher, one student affairs staff and thirty-eight students of science 2 class MAN 3 Bogor. Data was obtained through observation, in-depth interviews and documentation. Research data analysis uses an analysis model, namely collecting data, data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the research can be concluded. First, the role of Islamic Education Teachers in forming disciplinary character is that PAI teachers have the roles: teachers as educators, teachers as teachers, teachers as learning resources, teachers as facilitators, teachers as managers, teachers as mobilizers, teachers as motivators, teachers as evaluators, teachers as counselors, teachers as mediators. Second, the implementation of PAI learning in forming disciplinary character (a) example, habituation, giving advice, attention/supervision, reward and punishment (b) how to instill discipline in children through time discipline, not delaying work. Third, supporting factors in the form of the child's own consistency, the educator's attitude, as for inhibiting factors, the influence of peers, bad relationships, the child's own lack of willingness to be disciplined.

Keywords: Discipline, Character, Teacher's Role, Education, Professional