

**IMPLEMENTASI SUPERVISI PEMBELAJARAN
DIFERENSIASI DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALITAS GURU AL ISLAM
KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 9
YOGYAKARTA**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



Diajukan oleh:

Armando Bima Putra

2107052001

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**IMPLEMENTASI SUPERVISI PEMBELAJARAN
DIFERENSIASI DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALITAS GURU AL ISLAM
KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 9
YOGYAKARTA**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



Diajukan oleh:

Armando Bima Putra

2107052001

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI SUPERVISI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA

Diajukan oleh:

Armando Bima Putra

2107052001

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Djamaluddin Perawironegoro, M.Pd.I.

Tanggal: 02.12.2024

Pembimbing II



Dr. Farid Setiawan, M.Pd.I.

Tanggal: 02-12-2024

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

**IMPLEMENTASI SUPERVISI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU AL ISLAM
KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan di susun oleh:

Armando Bima Putra

2107052001

Telah Dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 9 Desember 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Dr. Djamaluddin Perawironegoro, M.Pd.I
Sekretaris : Dr. Wantini, M.Pd.I
Penguji I : Dr. Mhd Lailan Arqam, M.Pd
Penguji II : Dr. Farid Setiawan, M.Pd.I

Yogyakarta, 9 Desember 2024

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I

NIPM. 199007202016011111133468

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillaahirrahmaanirahiim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Armando Bima Putra

NIM : 2107052001

Fakultas : Agama Islam

Email : armando2107052001@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir : Implementasi Supervisi Pembelajaran Diferensiasi
Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Al Islam Kemuhammadiyah Dan
Bahasa Arab Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar magister baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.

1. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali antara pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
2. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
3. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini merupakan bentuk komitmen terhadap integritas akademik dan kejujuran dalam penyusunan karya ilmiah. Dalam dunia akademik, sangat penting untuk selalu menjaga kejujuran dan menghindari segala bentuk plagiarisme atau penyimpangan dari prinsip-prinsip ilmiah.

Yogyakarta, 29 November 2024

Armando Bima Putra

NIM. 2107052001

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Armando Bima
Putra

NIM : 2107052001

Fakultas : Agama Islam

Email : armando2107052001@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir : Implementasi Supervisi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Al Islam Kemuhammadiyah Dan Bahasa Arab Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta

Dengan ini saya memberikan akses sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya ini, dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya saya ini diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, semoga dapat dipergunakan dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 29 November 2024



Armando Bima Putra

MOTTO TESIS

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

(Imam Syafi’i)

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

“Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Dia menjadikan kemudahan baginya dalam urusannya.”

(Q.S At Thalaq : 4)

فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Maka, bertanyalah kepada orang-orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.”

(QS. An-Nahl : 43)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

TESIS INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK UNIVERSITAS AHMAD
DAHLAN DAN FAKULTAS AGAMA ISLAM SERTA YANG TERCINTA
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, karunia sehat dan hidayah serta kesempatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Implementasi Supervisi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Al Islam Kemuhammadiyah Dan Bahasa Arab Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta". Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan umatnya yang selalu setia dan istiqomah dalam menjalankan syariat dan dakwah Islam.

Terselesaikannya penyusunan tesis ini, tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan serta arahnya kepada peneliti. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di lembaga ini dan mampu menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Arif Rahman, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan persetujuannya untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi serta arahnya kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis.
4. Dr. Djamaluddin Perawironegoro, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing Tesis I yang telah bersedia meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan serta saran kepada peneliti hingga penulisan tesis selesai.
5. Dr. Farid Setiawan, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing tesis II yang telah arahan dan bimbingan dengan sangat cermat dan selalu mengingatkan kami untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini, sehingga tesis dapat terselesaikan dengan baik dan layak untuk dipublikasikan.
6. Budi Triwahyono sebagai ayah penulis yang berperan penting dalam memberikan motivasi kehidupan sehingga terselesaikannya tesis ini, dan untuk Tutik Rahayu Widayani sebagai mamah dari penulis yang tidak henti-hentinya dalam mendoakan kesuksesan dan kebahagiaan penulis.
7. Latifah Fitriani yang telah mendampingi dalam susah maupun senang saat proses penyelesaian tesis ini.
8. Teman sekaligus sahabat saya Sdr. Muhammad Adji Pangestu yang tiada hentinya memberikan bantuan kepada peneliti sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Tidak lupa teman seperjuangan saya di MPAI UAD

Sdr/i Us'an, Suratno, Haikal, Rika, Zahra, dll. yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti.

9. Kepada teman seperjuangan kegiatan karantina tesis Sdr. Andy, Yunar, dan mbak Siti yang sudah memberikan motivasi, semangat baru dan terimakasih sudah saling menguatkan didalam ruangan karantina tersebut.
10. Keluarga SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta yang sudah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan penelitian dan tidak henti-hentinya memberikan dukungan kepada penulis terkait penyelesaian tugas akhir ini.
11. Bapak/Ibu Guru dan dosen dari Sekolah Dasar hingga tingkat Universitas yang telah memberikan ilmu bermanfaat kepada peneliti.
12. Seluruh dosen MPAI yang dengan sabar, gigih dan telaten dalam mendidik kami untuk menjadi guru yang profesional dan berkemajuan.
13. Segenap staf dan karyawan MPAI (Pak Wintolo TU, dkk) Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah bersedia memberikan kemudahan bagi kami dalam pengurusan administrasi selama kami belajar.
14. Serta semua pihak yang memberikan bantuan selama proses penelitian secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga seluruh kebaikan dan dukungan yang telah diberikan oleh pihak-pihak tersebut berkah kepada peneliti, mendapatkan balasan yang lebih baik. Peneliti berharap, hasil penelitian dalam tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan. Penelitian dalam tesis ini masih memiliki banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Yogyakarta, 29 November 2024

Armando Bima Putra

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO TESIS.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Kajian tentang implementasi.....	11
2. Kajian tentang supervisi.....	12
3. Kajian Tentang Pembelajaran Diferensiasi	32
4. Kajian Tentang Profesionalitas	47
B. Kajian Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Berfikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat Penelitian	57
C. Informan Penelitian.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Keabsahan Data	60

F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Daftar Narasumber.....	58
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	55
Gambar 3. 1 Komponen Dalam Analisis Data [54]	64
Gambar 4. 1 Guru Rapat Kerja Bersama Kepala Sekolah	70
Gambar 4. 2 Pendampingan Kepala Sekolah Mengenai Administrasi Kepada Guru Putra	71
Gambar 4.3 Guru Melakukan Interaksi Dengan Siswa Dalam Pelaksanaan Supervisi.....	74
Gambar 4. 4 Jadwal Supervisi 2022/2023.....	81
Gambar 4. 5 Jadwal Supervisi 2024/2025.....	83

ABSTRAK

IMPLEMENTASI SUPERVISI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA

Armando Bima Putra

Penelitian ini membahas mengenai supervisi pada pembelajaran berdiferensiasi terhadap guru ismuba di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta. Mengingat peran guru yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, sudah seharusnya kompetensi guru ditingkatkan melalui program pembinaan yang terstruktur dan berkala. Salah satu upaya untuk meningkatkan profesionalisme kinerja guru dalam bidang akademik adalah melalui kegiatan pengawasan akademik di sekolah, yang dilakukan oleh kepala sekolah beserta jajarannya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif diskriptif. Terkait penentuan narasumber, peneliti menggunakan metode purposive sampling. Penentuan narasumber tidak dilakukan secara acak tetapi pemilihan oleh peneliti secara langsung. Narasumber yang dipilih adalah narasumber yang bisa memenuhi kebutuhan penulisan penelitian ini seperti, kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan juga guru ismuba. Penelitian ini didukung juga dengan buku buku, artikel, jurnal penelitian sebagai landasan teori yang selaras dengan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta sudah melakukan kegiatan supervisi pembelajaran diferensiasi dengan baik terutama bagi guru Ismuba, tetapi belum semua guru ismuba dapat melakukan pembelajaran diferensiasi dengan tepat dan bahkan ada yang belum menerapkan sama sekali. Kegiatan supervisi dilakukan dengan tiga tahapan yaitu: pra supervisi, kegiatan supervisi, dan pasca supervisi. Tentu kepala sekolah tidak hanya berhenti ketika pasca supervisi berlangsung. Sekolah juga merencanakan upaya tindak lanjut dari supervisi tersebut. Upaya yang dilakukan oleh sekolah yaitu bekerjasama dengan Kombel Mulanta (kelompok belajar SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta) untuk mengadakan kegiatan lesson study.

Kata Kunci: Supervisi, Pembelajaran Diferensiasi, Profesionalitas Guru, Ismuba

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF DIFFERENTIATED LEARNING SUPERVISION IN IMPROVING THE PROFESSIONALISM OF AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN AND ARABIC LANGUAGE (ISMUBA) TEACHERS AT SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA

Armando Bima Putra

This study discussed the supervision in differentiated learning for Ismuba teachers at Muhammadiyah 9 Yogyakarta Junior High School. Considering the crucial role of teachers in improving the quality of education, teacher competence should be improved through structured and periodic development programs. One of the efforts to improve the professionalism of teacher performance in the academic field is through academic supervision activities in schools which are carried out by the principal and their staff.

This study was conducted using descriptive qualitative methods. A library research involving relevant books, articles, and research journals was also conducted to support the theoretical basis of the research. Subjects were directly selected using purposive sampling method. The selected subjects were those who could meet the needs of writing this research, such as the school principal, the deputy principal for curriculum affairs, and also Ismuba teachers.

The results of this study indicate that the SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta has carried out differentiated learning supervision activities well, especially for Ismuba teachers. However, not all Ismuba teachers have been able to carry out differentiated learning appropriately and some have not implemented it at all. Supervision activities were carried out in three stages: pre-supervision, supervision activities, and post-supervision. The school also planned follow-up efforts after the post-supervision. The efforts made by the school were to collaborate with Kombel Mulanta (the SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta learning group) to hold lesson study activities.

Keywords: Supervision, Differentiated Learning, Teacher Professionalism, Ismuba