

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, T. N., Akbar, S., & Winahyu, S. E. (2021). Implementasi Program Adiwiyata Berbasis Partisipatif Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 30(1), 57–70.
- Aprilianto, R. N., & Arief, A. (2019). Sekolah Adiwiyata Dalam Dimensi Karakter Dan Mutu Pendidikan. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(1), 776–783. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i1.7879>
- Atika, Nur Tri., Wakhyudin, Husni., Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karater Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1), 105–113. <https://doi.org/50>
- Baiah, M., & Fadiana, M. (2024). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dengan Penerapan Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1700–1710.
- Baroah, S., & Qonita, S. M. (2020). Penanaman CiLi (Cinta Lingkungan) Pada Siswa Melalui Program Lingkungan Sekolah Tanpa Sampah Plastik. *Jurnal PANCAR (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 4(1), 11–16.
- Budiatman, I., & Kurnia, D. (2021). Pola Manajemen Dalam Membangun Sekolah Ramah Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1427–1434. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.940>
- Fitra, A., Hakim, J. R., & Nurhasanah, A. (2023). Implementasi Adiwiyata Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Kelas Iii Di Sd Negeri Bhayangkari Kota Serang. *Jurnal Pendiidkan Dasar Perkhasa*, 9(1), 122–133.
- Gunawan, H. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* (A. Saepulrohim (ed.)). Alfabeta.
- Handayani, T., MS, Z., & Yudha, C. B. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Berbasis Ekopedagogik. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 36–42. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25735>
- Hardani, D. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *Pustaka Ilmu* (Yogyakarta, Issue 1). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

Hariandi, A., Dwitama, D. B. D. P., Rahman, N. A., Ramadhani, R., &

- Yunsacintra, Y. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3482–3489.
- Haul, S., Narut, Y. Fi., & Nardi, M. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 65–75.
- Insani, G. N. dkk. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8153–8160.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157–182. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367>
- Karisma, D., & Andini, F. (2023). Peran Pengajar Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa SDS Assalam Pontianak. *Jurnal Pendidikan, Kebudayaan Dan Keislaman*, 139–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.24260/jpkk.v3i2.1662>
- Kemdikbud. (2019). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpo=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>
- Kemendikbud. (2011). Buku Panduan Adiwiyata. In *Kementrian Negara Lingkungan Hidup*.
- Kholik, N. A. (2023). Peran Guru Dalam Membentuk Green Behaviour Peserta Didik Di Smp El-Fitra Kota Bandung. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 94–100.
- Kurniati, Y., & Dafit, F. (2024). Peran Guru dalam Membina Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di Sekolah Dasar. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 9(1), 163–173.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (F. Annisya & Sukarno (eds.)). Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Maisaro, A., Wiyono, B. B., & Arifin, I. (2018). Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan*

Manajemen Pendidikan, 1(3), 302–312.

- Maisaroh, A. D. S. S. (2021). Implementasi Peduli Lingkungan Pada Sekolah Adiwiyata Di Sd Negeri Jetak Godean Sleman. *Jurnal Pgsd Indonesia*, 7(2), 55–66.
- Majid, A., & Andayani, D. (2017). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (A. S. Wardan (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Muharam, A., Mustikaati, W., Rosafina, M., Septiani, N., & Rofatannuroh. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas V di SDN Sindangkasih 01. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10417–10426.
- Mustoip, S., Japar, M., & Zulela. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*.
- Nasucha, Y., Rahmawati, L. E., Silviana, Y., Udin, R., Atitah, S., Astuti, W., Indriyani, N., Safitri, I., Ayu, F. D., Aji, S., Nirmala, E., & Arfiah, S. (2020). Penguatan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Cinta Lingkungan di MIM Kranggan, Sukoharjo. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 95–99. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v2i2.11846>
- Nugroho, D. D. B., & Muhroji, M. (2022). Budaya Sekolah dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6301–6306. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3233>
- Pelita, A. C., & Widodo, H. (2020). Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bantul Kota. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(2), 145–157. <https://doi.org/10.17977/um009v29i22020p145>
- Ramadhani, L. F., Purnamasari, I., & Purnamasari, V. (2019). Kultur Sekolah Berbasis Adiwiyata di Sekolah Dasar dalam Memperkuat Karakter Peduli Lingkungan. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 51–60. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19434>
- Riki, M., & Sumarnie. (2021). Manajemen Program Adiwiyata Di Smp Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur. *Equity In Education Journal*, 3(1), 47–53. <https://doi.org/10.37304/eej.v3i1.2474>
- Rokhmah, U. N., & Munir, M. (2021). Implementasi Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 63–77. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v7i1.5314>
- Rosela, & Gunansyah, G. (2022). Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Peduli

- Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5), 1450–1461.
- Salsabilla, B., & Ramadan, Z. H. (2023). Peran Guru Dalam Menumbuhkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Sdn 177 Pekanbaru. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 1171–1181. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1581>
- Saputri, R. A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Bakalan Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15, 1427–1433.
- Sari, N. L. M. D. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Melalui Pembiasaan Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1349–1358.
- Sidik, I., Annur, S., & Handayani, T. (2021). Manajemen Program Adiwiyata dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan. *Studia Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 13–34. <https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v3i1.6873>
- Simanjuntak, M. H. I. M., Budi, G. S., & Miranda, Y. (2022). Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar Santa Maria Kota Palangka Raya. *Journal of Environment and Management*, 3(1), 71–79.
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.)). Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sutikno, S., & Hadisaputa, P. (2020). Penelitian Kualitatif. In Nurlaeli (Ed.), *Holistica*. http://www.academia.edu/download/54257684/Tabrani._ZA_2014-Dasar-dasar_Metodologi_Penelitian_Kualitatif.pdf
- Syam, L. S. (2021). Proses Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik di Kelas IV Melalui Program Adiwiyata di SDN Bhayangkari. *Bina Gogik*, 8(2), 118–126.
- Wardani, D. N. K. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus Di MIN 1 Ponorogo).

Southeast Asian Journal of Islamic Education Management, 1(1), 60–73.
<https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.6>

- Wibowo, A. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Pustaka Pelajar.
- Widodo, H. (2017). Budaya Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus di SD Muhammadiyah Bodon Bantul). *Tajdidukasi*, 7(1).
- Widodo, H., & Nurhayati, E. (2022). *Sekolah Adiwiyata Berbasis Budaya Sekolah Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan di SD/MI* (N. Nur (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.