

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018) *Metodologi penelitian kualitatif*
- Baumgardner, S. R., & Crothers, M. K. (2010). *Positive psychology*. Pearson prentice hall. Edisi terjemahan
- Cahyaningrum, & Rahma, K. (2012). Tinjauan psikologis kesiapan guru dalam menangani peserta didik berkebutuhan khusus pada program inklusi (studi deskriptif di sd dan smp alam ar-ridho). *Educational psychology journal*. 1(1): 2
- Cahyasari, A. S. M., Sakti, H. (2014). Optimisme kesembuhan pada penderita mioma uteri. Vol 13(1). <https://doi.org/10.14710/jpu.13.1.21-33>
- Carr, A. (2004). *Positive psychology (the science of happiness and human strenght)*. Print edition
- Creswell, J. W & Clark, V. L. P (2013). *Designing and conducting a mixed methods research*. (3rd ed). Sage publications
- Desiningrum, & Dinie Ratri. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*.
- Firdaus, Y., & Madechan. (2016). Studi deskriptif peran gurupendidik khusus dalam implementasi program kebutuhankhusus bagi peserta didik berkebutuhan khusus di sdn wonokusumo 1 Surabaya. *Jurnal pendidikan khusus*. 2-3
- Fridayanti. (2015). Religiusitas, spiritualitas dalam kajian psikologi dan urgensi perumusan religiusitas islam, *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 02(2)
- Goleman, D. (2005). *Emotional intelligence*. alih bahasa T. Hermaya. Jakarta: PT Gramedia pustaka utama
- Hanafi, K., & Rahim, M. H. (2017). Penggunaan media sosial dan faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya gerakan sosial oleh pemimpin pelajar universiti di bandar pekan baru, riau, indonesia. *Journal of social sciences And humanities*. Vol 12 (2). ISSN: 1823-884x
- Helaluddin, & Hengki, W. (2019). *Analisis data kualitatif: Sebuah tinjauan teori & praktik (edisi pertama)*. Sekolah tinggi theologia jaffray
- Heward, W. L. (2003). *Exceptional children an introduction to special education*. New Jersey: Merrill, Prentice Hall
- Imroatun. (2017). Anak dengan kebutuhan fisik khusus. *Jurnal pendidikan anak usia dini*. 2(2)
- John. M. M., & Nicola, S. S. (2016): Can psychological interventions increase optimism a meta-analysis, *the journal of positive psychology*, DOI: 10.1080/17439760.2016.1221122
- Maryatun, I. B. (2016). Peran pendidik paud dalam membangun karakter anak. *Jurnal pendidikan anak*. Vol 5(1). DOI: <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12370>
- McGinnis, A. L., Anton, A., dkk. (1995). *Kekuatan optimisme*. Edisi terjemahan.
- Muhtar., & Muhammad Yamin. (2016). *Aku abk, aku bisa shalat: Trik membimbing shalat anak berkebutuhan khusus*.
- Ni"matuzahroh., Sri. R. S., dkk. (2021). *Psikologi dan intervensi pendidikan anak berkebutuhan khusus*.
- Nisa, K., Sambira, M., Lutfi, I. (2018) karakteristik dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal fkip universitas pgri adi buana surabaya*.

02(1): 33-34

- Omrrod., & Jeanne.E. (2009). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jilid 1
- Puspitarani, P., & Masykur, A. M. (2020). Makna menjadi guru taman kanak-kanak (sebuah studi kualitatif fenomenologis). *Jurnal EMPATI*, 7(1), 308- 314. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20225>
- Rahayuni. (2017). Manfaat panduan belajar yang diintegritasikan dengan tutorial online (pbto) dalam meningkatkan kemandirian dan keberhasilan studi mahasiswa pendidikan jarak jauh. *Jurnal pendidikan indonesia*.
- Risal,M., Purwasetiawatik, T., dkk. (2023). Dukungan sosial sebagai prediktor optimisme pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi di kota makassar. *Jurnal psikologi karakter*. Vol 3(2). 630-636. DOI: 10.56326/jpk.v3i2.2509
- Rukajat.A. 2018. *Pendekatan penelitian kualitatif (qualitative research approach)*.
- Seligman, Martin E.P. (2008). *Mengisntal optimisme*. Bandung: CV. Multi trust creative service.
- Sidabalok,R,N., Marpaung, W., dkk. (2019). Optimisme dan self esteem pada pelajar sekolah menengah atas. *Journal of psychology*. Vol 3(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.26623/philanthropy.v3i1.1319>
- Sugiono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kkualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suhardi,M. (2021). Pengaruh optimisme dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru sekolah menengah atas (sma) swasta di kecamatan praya lombok tengah. *Academia: Jurnal inovasi riset akademik*. Vol 1(1). 117-124
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (Eds.). (2002). *Handbook of positive psychology*. Oxford university press
- Heiskanen, N., Alasuutari, M., & Vehkakoski, T. (2019). Recording support measures in the sequential pedagogical documents of children with special education needs. *Journal of early intervention*, 41 (4), 321–339. doi:10.1177/1053815119854997
- Wahyudi, N., Aisayah,L & Saputri, S. 2019. Penerapan program pembelajaran individual pada anak dengan masalah perkembangan sosial emosional di kb al baitul amien kabupaten jember. *Jurnal pendidikananak usia dini*. DOI: <https://doi.org/10.24853/yby.8.1.1-6>
- Wulandari,D. (2017). Bimbingan pribadi berdasarkan profil optimisme peserta didik. *Jurnal universitas pendidikan indonesia*
- Widiatmoko, M., dkk. (2020). Profil optimisme mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas mathla'ul anwar angkatan 2018. Vol 4(2). DOI: <https://doi.org/10.26539/teraputik.42455>