

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP
RELIGIOSITAS SISWA SMK MUHAMMADIYAH CANGKRINGAN
YOGYAKARTA KELAS XI**

SKRIPSI



Oleh:

Chindi Meliyana

NIM. 2100031114

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2025

**THE INFLUENCE OF FAMILY HARMONY ON THE RELIGIUSITY
OF STUDENTS AT MUHAMMADIYAH VOCATIONAL SCHOOL
CANGKRINGAN YOGYAKARTA CLASS XI**

BACHELOR THESIS



By:

Chindi Meliyana

NIM. 2100031114

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a degree undergraduate
strata (S1) in the field of Islamic Studies Education study program

FACULTY OF ISLAMIC RELIGION

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2025

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP
RELIGIOSITAS SISWA SMK MUHAMMADIYAH CANGKRINGAN
YOGYAKARTA KELAS XI**

SKRIPSI



Oleh:

Chindi Meliyana

NIM. 2100031114

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I.M.Pd.

Pembimbing skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan munaqasyah

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Chindi Meliyana

NIM : 2100031114

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Keharmonisan Keluarga terhadap Religiositas Siswa SMK Muhammadiyah Cangkringan Yogyakarta

Saya berpedapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 23 Januari 2025

Pembimbing



Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I.M.Pd.

NIPM 19890914 201810 011 1275576

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chindi Meliyana

NIM : 2100031114

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tatacara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 23 Januari 2025



Chindi Meliyana
2100031114



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chindi Meliyana
NIM : 2100031114
Email : chindi2100031114@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Keharmonisan Keluarga terhadap Religiositas Siswa SMK Muhammadiyah Cangkringan Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 Januari 2025



Chindi Meliyana
2100031114

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chindi Meliyana

NIM : 2100031114

Email : chindi2100031114@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Keharmonisan Keluarga terhadap Religiositas Siswa SMK Muhammadiyah Cangkringan Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Pembimbing


Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I.M.Pd.

NIPM 19890914 201810 011 1275576

Yogyakarta, 21 Februari 2025

Peneliti



Chindi Meliyana

NIM. 2100031114

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Pengaruh Keharmonisan Keluarga terhadap Religiusitas Siswa
SMK Muhammadiyah Cangkringan Yogyakarta

Nama : Chindi Meliyana

NIM : 2100031114

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah;

Ketua : Unik Hanifah Salsabilah, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Yusrion Masduki, M.Pd.

Penguji 2 : Dr. Abdul Hopid, M.Ag.

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : Selasa, 11 Februari 2025

Waktu : 13.30 – 15.00 WIB

Nilai :

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/Lulus dengan perbaikan/Tidak



PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapanantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/117/D.3/11/2025

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap
Religiositas Siswa SMK Muhammadiyah
Cangkringan Yogyakarta

Nama : Chindi Meliyana

NIM : 2100031114

Telah diujikan pada tanggal : 11/02/2025

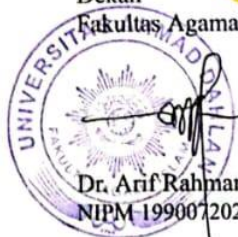
Nilai Ujian : 83,3

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui Yogyakarta, 17 Februari 2025

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

“Al-Qur’an itu keramat, sopo seng ngrumat bakale keramat,
sopo seng ora ngrumat bakale keremet” (KH. Abdullah Zein Salam)

“Al-Qur’an itu ibaratkan keramat, siapa yang menjaga maka ia akan terjaga, siapa yang
tidak menjaga maka ia akan terlantar” (KH. Abdullah Zein Salam)¹

¹ Muhtar Imam, *Nasihat-Nasihat Hikmah Para Sesepuh Ulama Nusantara*, ed. Nur
(Yogyakarta: Laksana 2021) hal 59

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديلا	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدلة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عله	Ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	Di tulis	<i>Karāmah al-aulyā’</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

فعل	Fathah	<i>Ditulis</i>	a
ذكر	Kasrah	<i>Ditulis Ditulis Ditulis</i>	Fa’ala i żukira
يذهب	Dammah	<i>Ditulis Ditulis</i>	u yazhabu

5. Vokal Panjang

1	<i>Fathah + alif</i> جاهلية	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	ā jāhiliyah i
2	<i>Fathah + ya’ mati</i> تنسا	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	tansā i

3	كريمي	<i>Ditulis</i>	k a rī m
	<i>Dammah + wawu mati</i>	<i>Ditulis</i>	ū
	فروض	<i>Ditulis</i>	furūd

6. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + ya ' mati</i>	<i>Ditulis</i>	Ai
2	بينكم	<i>Ditulis</i>	Bainakum
	<i>Fathah + wawu mati</i>	<i>Ditulis</i>	Au
	قُول	<i>Ditulis</i>	Qaul

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَنْتُمْ أَعْدَاتُ	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	A'antum U'iddat
-----------------------	----------------------------------	--------------------

8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya

الْقُرْآنُ	<i>Ditulis</i>	Al-Qur'ān
الْقِيَّاسُ	<i>Ditulis</i>	Al-Qiyās
السَّمَاءُ	<i>Ditulis</i>	As-Samā
الْشَّمْسُ	<i>Ditulis</i>	Asy-Syam

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	<i>ditulis</i>	ẓawī al-furūd
أهل السنة	<i>ditulis</i>	ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Şalawat dan salam selalu tercurah kepada uswah hasanah, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi' at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memimpin dan mengarahkan berjalanya kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas Agama Islam
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi yang profesional dan menginspirasi
4. Ibu Unik Hanifah Salsabila., S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, memberi arahan, koreksi, masukan, dan saran pada penulisan skripsi ini hingga akhir

5. Ibu Unik Hanifah Salsabila., S.Pd.I., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing perkuliahan saya sejak awal mahasiswa baru hingga saat ini.
6. Dr. Yusutria, S.Pd.I., MA selaku dosen pembimbing sempro yang telah membimbing saya dan tidak pernah berhenti untuk memberikan semangat dalam mengejar perkuliahan.
7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya
8. Kepada ayahanda cinta pertamaku Hendra Yedi yang sudah berusaha menjadikan anak-anaknya dapat mengenyam pendidikan setinggi-tingginya. Walaupun beliau hanya lulusan SMP tapi beliau berhasil mendidik anak-anaknya menjadi kuat dan tegar. Terimakasih atas jerih payah, do'a dan selalu memberikan yang terbaik untuk penulis, Terimakasih sudah mengajarkan arti pantang menyerah dan berani. Terimakasih atas segala kasih sayang seluas Samudra. Terimakasih sudah menjadi sosok ayah yang selalu menjaga dan memastikan setiap anggota keluarga dalam keadaan aman, tentram dan bahagia.
9. Seluruh jiwakku, ibu Sakdiah sebagai ibunda penulis yang selalu melangitkan do'anya sepanjang masa, selalu menangis memohon kepada Allah untuk keberhasilan anak-anaknya, pandai dalam menyembunyikan kesedihan agar anak-anaknya tak khawatir, tapi beliaulah yang selalu khawatir kepada anak-anaknya yang jauh di perantauan. Terimakasih atas

segalanya, tak akan pernah sanggup penulis untuk membalas jerih payah bahkan sepanjang hidup penulishanya untuk membalas satu tarikan nafas ketika melahirkan tidak akan pernah terbayarkan. Terimakasih ibundaku, tidak akan pernah ada yang menandingi luasnya cintamu pada anak-anakmu.

10. Terimakasih untuk adik tercinta, Nova Adelia, Muhammad Andi Pranata, Bastian Febriando, dan Rafly Elfarizi yang menjadi alasan penulis untuk selalu kuat dan bertahan hingga saat ini.
11. Kepada abah ibu, Bapak Dr. Moch. Taufiq Ridho, M.Pd Al-Hafidz dan Ibu Najwa Mu'minah, M. Phil selaku pengasuh PPTQ Al-Hadi Komplek Al-Hamra' sekaligus orang tua penulis selama di Yogyakarta.
12. Kepada keluarga besar penullis, yang selalu mendukung dan senantiasa memberikan do'a selama ini
13. Kepada sahabat-sahabat penulis sejak SMA, Annisa Febrianti terimakasih banyak atas semua do'a, semangat dan dukungan yang telah diberikan serta selalu menjadi tempat penulis bercerita
14. Kepada sahabat dan teman seperjuangan penulis, Deti, Aulia, Fai'zah dan Revi yang selalu menemani, memberikan support dan semangat yang tiada hentinya serta banyak membantu selama proses perkuliahan
15. Terimakasih pada rekan pengurus Ahmart Mala, Lumi dan Jannah karena sudah memberikan pengertian dan dukungan penulis.
16. Kepada seluruh rekan FAI UAD, khususnya teman-teman PAI UAD, yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya selama di Yogyakarta.

Terkhusus kepada seluruh teman-teman himpunan yang telah kebersamai saya dalam berproses.

17. Kepada diri saya sendiri apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesNya. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini.
18. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu, yang telah mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan hingga akhir.

Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa mendoakan semoga segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Jazakumullah khairan katsiran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. Aamiin

Yogyakarta, 23 Januari 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Chindi Meliyana' with a stylized flourish at the end.

Chindi Meliyana
2100031114

PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP RELIGIOSITAS SISWA SMK MUHAMMADIYAH CANGKRINGAN YOGYAKARTA KELAS XI

ABSTRAK

Chindi Meliyana (2100031114), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Religiositas merupakan salah satu indikator keberhasilan Pendidikan Agama Islam yang dipengaruhi oleh lingkungan sekolah dan pola asuh orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh keharmonisan keluarga terhadap tingkat religiositas siswa di SMK Muhammadiyah Cangkringan Yogyakarta.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Cangkringan Yogyakarta dengan total populasi 205 siswa, dimana sampel penelitian diambil sebanyak 50 siswa menggunakan metode Arikunto, yakni 25% dari total populasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana yang diolah dengan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif antara keharmonisan keluarga dan religiositas siswa di SMK Muhammadiyah Cangkringan Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dengan diterimanya H_a pada tingkat kepercayaan 95% dengan nilai signifikansi lebih kecil dari α 0,05. Selain itu, tingkat pengaruh keharmonisan keluarga terhadap religiositas siswa ditunjukkan oleh nilai R Square sebesar 18,9%, sementara 81,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil uji regresi menunjukkan nilai p-value atau signifikansi sebesar 0,002, yang berarti terdapat pengaruh signifikan dengan nilai p-value lebih kecil dari α 0,05 pada tingkat kepercayaan 95%.

Kata kunci: keharmonisan keluarga, religiositas, Pendidikan Agama Islam, Penelitian, Pengaruh.

THE INFLUENCE OF FAMILY HARMONY ON THE RELIGIUSITY OF STUDENTS AT MUHAMMADIYAH VOCATIONAL SCHOOL CANGKRINGAN YOGYAKARTA CLASS XI

ABSTRACT

Chindi Meliyana (2100031114), Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

Religiosity is one of the indicators of the success of Islamic Religious Education influenced by the school environment and parental upbringing. This study aims to examine the effect of family harmony on the level of religiosity among students at SMK Muhammadiyah Cangkringan Yogyakarta.

The method used is quantitative with an associative approach. This research was conducted at SMK Muhammadiyah Cangkringan Yogyakarta with a total population of 205 students, where the sample was taken from 50 students using the Arikunto method, which is 25% of the total population. The data analysis technique used is simple linear regression processed with the SPSS application.

The results of this study show a positive influence between family harmony and religiosity of students at SMK Muhammadiyah Cangkringan Yogyakarta. This is evidenced by the acceptance of H_a at a 95% confidence level with a significance value of less than α 0.05. Furthermore, the level of influence of family harmony on student religiosity is indicated by an R Square value of 18.9%, while 81.1% is influenced by other variables not examined in this study. The regression test results show a p-value or significance value of 0.002, indicating a significant influence with a p-value less than α 0.05 at a 95% confidence level.

Key words: family harmony, religiosity, Islamic religious education, research, influence.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENYEKAT.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	vii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	viii
MOTTO.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Pustaka.....	11
F. Hipotesis Penelitian	17
G. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Keharmonisan Keluarga dalam Perspektif Islam	20
B. Aspek-aspek dalam Membangun Keharmonisan Keluarga.....	23
C. Religiositas Siswa Dalam Perspektif PAI.....	24
D. Aspek-aspek Religiositas Siswa	26
E. Pengaruh Keharmonisan Keluarga terhadap Religiositas Siswa.....	30

F. Kerangka Pemikiran.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
F. Validitas dan Reliabilitas.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Statistik Deskriptif	52
B. Uji Instrumen	56
C. Uji Asumsi Klasik.....	60
D. Pengujian Hipotesis	63
E. Analisis Hasil Regresi.....	67
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
Daftar Pustaka.....	76
Daftar Lampiran.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 4 1 komposisi responden berdasarkan jenis kelamin.....	52
Tabel 4 2 komposisi responden berdasarkan jurusan.....	53
Tabel 4 3 kategori variabel X.....	54
Tabel 4 4 persentase variabel keharmonisan keluarga	54
Tabel 4 5 kategori variabel Y	55
Tabel 4 6 persentase variabel religiositas siswa	56
Tabel 4 7 ringkasan tabel hasil validitas.....	57
Tabel 4 8 ringkasan tabel hasil validitas.....	58
Tabel 4 9 Tabel ringkasan hasil reliabilitas	59
Tabel 4 10 Tabel ringkasan hasil reliabilitas	60
Tabel 4 11 ringkasan hasil analisis data menggunakan kolmogorov smimov.	61
Tabel 4 12 ringkasan hasil linearitas.....	62
Tabel 4 13 ringkasan hasil uji homogenitas.....	63
Tabel 4 14 ringkasan koefisien determinasi.....	64
Tabel 4 15 ringkasan tabel uji t	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 kerangka pemikiran	34
Gambar 4 1 diagram pie keharmonisan keluarga	68
Gambar 4 2 diagram pie religiositas	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	80
Lampiran 2 SK Permohonan ijin penelitian.....	81
Lampiran 3 Bukti Plagiasi	82
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	92
Lampiran 5 Hasil Jawaban Responden	94
Lampiran 6 Output Uji Validitas.....	95
Lampiran 7 Output Uji Realibilitas.....	96
Lampiran 8 Output Uji Normalitas.....	97
Lampiran 9 Output Uji Linearitas.....	98
Lampiran 10 Output Uji Homogenitas.....	98
Lampiran 11 Output Uji Hipotesis.....	99
Lampiran 12 Output Uji Regresi Sederhana.....	99
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	100