

**PERAN EKSTRAKULIKULER *ENGLISH CLUB* DALAM
MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA DAN BERBICARA
BAHASA INGGRIS SISWA DI SEKOLAH DASAR
MBS PRAMBANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Fajrin Nurhidayah

2100005046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERAN EKSTRAKULIKULER *ENGLISH CLUB* DALAM MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA DAN BERBICARA BAHASA INGGRIS SISWA DI SEKOLAH DASAR MBS PRAMBANAN

yang disiapkan dan disusun oleh

Fajrin Nurhidayah

2100005046

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing


Patria Handung Jaya, S.Pd., M.A

NIPM. 19901212 202209 111 1247982

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PERAN EKSTRAKULIKULER *ENGLISH CLUB* DALAM MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA DAN BERBICARA BAHASA INGGRIS SISWA DI SEKOLAH DASAR MBS PRAMBANAN

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Fajrin Nurhidayah

2100005046

Telah dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 17 Februari 2025 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua	: Patria Handung Jaya, S.Pd., M.A	
Penguji 1	: Dr. Fitri Indriani, M.Pd	
Penguji 2	: Ramadhani U.K, M.Pd	

Yogyakarta, 24 Februari 2025
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 197103172008011110763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fajrin Nurhidayah
NIM : 2100005046
Email : fajrin2100005046@gmail.com
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peran Ekstrakurikuler *English Club* Dalam Melatih Kemampuan Membaca Dan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Di Sekolah Dasar MBS Prambanan.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Februari 2025



Fajrin Nurhidayah
NIM. 2100005046

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fajrin Nurhidayah
NIM : 2100005046
Email : fajrin2100005046@gmail.com
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peran Ekstrakurikuler *English Club* Dalam Melatih Kemampuan Membaca Dan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Di Sekolah Dasar MBS Prambanan.

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 24 Februari 2025

Yang menyatakan

Fajrin Nurhidayah
NIM. 2100005046

Mengetahui
Pembimbing

Patria Handung Jaya, S.Pd., M.A
NIPM. 19901212 202209 111 1247982

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang”

لَا يَكْفُلُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا أَوْسَعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٢﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٣﴾

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al-Insyirah ayat 6-8)

”Jangan berhenti hanya karna lelah, ingat! Tuhan telah memberikan kepercayaan kepada mu untuk kebahagiaan orang tua mu di dunia dan di akhirat”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, kesehatan, kelancaran, kemudahan, serta membekali penulis dengan ilmu pengetahuan. Atas karunia dan kemudaha yang telah diberikan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Segala perjuangan yang telah dilakukan hingga sampai pada titik ini, saya persembahkan kepada orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi salah satu motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh cinta dan kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Joko Triyono bapak terhebat sekaligus motivator hidup saya. Terimakasih sudah berjuang dan memenuhi segala kebutuhan saya. Untuk ibu Siti Aminah ibu yang sangat luar biasa untuk saya. Terimakasih sudah bertaruh nyawa demi melahirkan saya, terimakasih atas segala support dan menjadi penyemangat bagi saya, dan terimakasih sudah selalu mendampingi saya apapun yang terjadi sampai saya berada di titik ini. Beratus-ratus lembar isi tulisan ini, tidak akan sebanding jika saya ungkapkan rasa terimakasih dan syukur saya kepada orang tua saya yang menyayangi saya dengan penuh cinta dan kasih.
2. Diriku sendiri. Terimakasih diriku sudah berjuang sampai dititik ini. Hanya mata, otak, tangan dan kaki yang tau serta merasakan perjuangan ini. Meskipun selalu sendiri tapi saya yakin dengan doa orang tau saya bisa melewati semuanya. Teruslah berbuat baik sepada apapun, siapapun, kapanpun dan bagaimanapun, meskipun kamu selalu gagal dan tak luput dari kesalahan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di Universitas Ahmad Dahlan;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., PhD., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis dari awal semester sampai penulis menyelesaikan studi;
5. Patria Handung Jaya, S.Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing yang terbaik bagi penulis. Terimakasih telah memberikan pengarahan, petunjuk dan dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi;
6. Asih Mardati, M.Pd selaku Validator Instrumen yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, dan masukan kepada penulis terkait Instrumen Penelitian;

7. Seluruh Dosen, staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Ahmad Dahlan yang telah berbagi ilmu dan waktunya selama masa perkuliahan, sehingga penulis memperoleh pengetahuan yang mempermudah penyelesaian skripsi ini;
8. Rizana Afida, S.T, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah MBS Prambanan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Nadia Qurrota Ayunina, S.Pd selaku pembina ekstrakurikuler *English Club* yang telah membantu dan memudahkan penulis dalam melakukan proses penelitian di SD Muhammadiyah MBS Prambanan.
10. Kedua orang tua saya Bapak Joko Triyono dan Ibu Siti Aminah, terima kasih sejak penulis lahir hingga saat ini telah memberikan segalanya dengan penuh kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga sarjana di Universitas Ahmad Dahlan;
11. Terakhir untuk diri sendiri, Fajrin Nurhidayah. Terima kasih sudah bertahan sampai detik ini. Terima kasih telah menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak pantang menyerah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis agar dapat membangun pembaca dan menyempurnakan skripsi ini. Serta, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, 24 Februari 2025

Penulis



Fajrin Nurhidayah

NIM. 2100005046

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Fokus Penelitian.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Ekstrakurikuler	12
2. Konsep <i>English Club</i>	15
3. Kemampuan Membaca dan Berbicara Bahasa Inggris	21
4. Peran Ekstrakurikuler <i>English Club</i> Terhadap Kemampuan Membaca dan Berbicara Bahasa Inggris	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Pertanyaan penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Keabsahan Data	51
F. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Dan Analisis Data	56
B. Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kisi-kisi pedoman observasi	52
Tabel 1.2	Kisi-kisi pedoman wawancara guru pembina dan siswa.....	54
Tabel 1.3	Instrumen Dokumentasi.....	56
Tabel 2.1	Jumlah Ruangan SD Mbs Prambanan	65
Tabel 3.1	Jumlah Guru dan pegawai SD Mbs Prambanan	67
Tabel 3.2	Jumlah siswa SD Mbs Prambanan	67
Tabel 4.1	Ekstrakurikuler SD Mbs Prambanan	68
Tabel 5.1	Guru pembina ekstrakurikuler <i>English Club</i>	70
Tabel 5.2	Peserta <i>English Club</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Pikir.....	46
Gambar 2.	Teknik analisis data	59
Gambar 3.	Jumlah Peserta ekstrakurikuler <i>English Club</i> level 2.....	69
Gambar 4.	Program Kerja Ekstrakurikuler <i>English Club</i>	75
Gambar 5.	Jumlah peserta ekstrakurikuler <i>English Club</i> LV 2	76
Gambar 6.	Jadwal pelaksanaan dan rancangan materi	77
Gambar 7.	Setoran.....	81
Gambar 8.	Kegiatan membaca	81
Gambar 9.	Diskusi Classically	83
Gambar 10.	Kegiatan debat.....	84
Gambar 11.	Kegiatan berdialog.....	86
Gambar 12.	Kegiatan mendengarkan	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen penelitian	93
Lampiran 2.	Dokumentasi wawancara.....	114
Lampiran 3.	Lembar persetujuan proposal skripsi.....	116
Lampiran 4.	Lembar pengesahan proposal skripsi.....	117
Lampiran 5.	Lembar pernyataan validasi.....	118
Lampiran 6.	Lembar pengesahan validasi instrumen.....	119
Lampiran 7.	Submission Jurnal JPSD.....	120
Lampiran 8.	Verifikasi Jurnal.....	121
Lampiran 9.	Surat Pengantar Pendadaran.	122
Lampiran 10.	SK pembimbing.....	123
Lampiran 11.	SK pendadaran.....	124
Lampiran 12.	Bebas Teori.....	125
Lampiran 13.	Bebas SPP pendadaran	126

ABSTRAK

Nurhidayah, Fajrin (2025). “Peran Ekstrakurikuler *English Club* Dalam Melatih Kemampuan Membaca dan Berbicara Bahasa Inggris Siswa di Sekolah Dasar MBS Prambanan”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan program yang meliputi (pelaksanaan, proses kegiatan, aktivitas siswa, dan kesulitan siswa), menganalisis peran *English Club* terhadap keterampilan kemampuan membaca dan berbicara bahasa Inggris siswa, dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan membaca dan berbicara bahasa Inggris siswa peserta *English Club* di SD Muhammadiyah MBS Prambanan.

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah MBS Prambanan, yang terletak di daerah Cepit, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, DIY. Informan dalam penelitian ini ialah guru pembina ekstrakurikuler *English Club* dan siswa kelas 4 dan 5 yang mengikuti ekstrakurikuler *English Club* level 2. Adapun objeknya adalah peran ekstrakurikuler *English Club* terhadap kemampuan membaca dan berbicara bahasa Inggris siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang dilakukan adalah pengumpulan data, merangkum, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler *English Club* telah berhasil membuktikan perannya dalam melatih kemampuan membaca dan berbicara bahasa Inggris siswa. Hal ini didukung oleh pelaksanaan kegiatan, peran guru pembimbing, keaktifan dan motivasi siswa, serta dukungan sekolah. Siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca dan berbicara melalui berbagai kegiatan seperti membaca, berdiskusi, berdebat, berdialog, dan mendengarkan. Selain itu, siswa juga lebih aktif dan percaya diri dalam menggunakan bahasa Inggris dalam konteks sehari-hari. Meskipun terdapat beberapa kendala, seperti rasa malu pada diri siswa, namun dukungan dari guru dan suasana belajar yang menyenangkan membantu mengatasi kendala tersebut. Kontribusi penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan tentang efektivitas kegiatan ekstrakurikuler dalam pengajaran bahasa Inggris di jenjang SD.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, *English Club*, kemampuan Membaca, Berbicara Bahasa Inggris

ABSTRACT

Nurhidayah, Fajrin (2025). "The Role of English Club Extracurricular Activities on Students' English Reading and Speaking Skills at MBS Prambanan Elementary School". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

This study aims to analyze the implementation of the program which includes (implementation, activity process, student activities, and student difficulties), analyze the role of the English Club on students' English reading and speaking literacy skills, and identify factors that influence the English reading and speaking literacy skills of students participating in the English Club at SD Muhammadiyah MBS Prambanan.

The method used in this study is qualitative research with a phenomenological approach. This research was conducted at SD Muhammadiyah MBS Prambanan, which is located in the Cepit area, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, DIY. in August 2024. The subjects of this study were the English Club extracurricular teacher and students in grades 4 and 5 who participated in the English Club level 2 extracurricular. The object is the role of the English Club extracurricular on students' English reading and speaking literacy skills. Data collection techniques in this study were carried out through observation, interviews, field notes and documentation. Data validity uses source triangulation and technique triangulation. The data analysis techniques used are data collection, summarizing, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the English Club extracurricular activity has successfully proven its role in training students' English reading and speaking literacy skills. This is supported by the implementation of activities, the role of the supervising teacher, the activeness and motivation of students, and school support. Students showed significant improvements in their reading and speaking skills through various activities such as reading, discussing, debating, dialogue, and listening. In addition, students were also more active and confident in using English in everyday contexts. Although there were some obstacles, such as students' shyness, support from teachers and a pleasant learning atmosphere helped overcome these obstacles. The contribution of this study is expected to provide insight into the effectiveness of extracurricular activities in teaching English at the elementary school level.

Keywords: *Extracurricular, English Club, Reading Skill, Speaking English*