

DAFTAR PUSTAKA

- Adini, P., Puspita, R., Hasan, N., & Tangerang, U. M. (2023). Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas II Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2), 2–11.
- Aeni, K., & Astuti, T. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Multikultural Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 178–186. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4479>
- Akriani, W., Dewanti, Y., Al-quraniyah, S., & Bengkulu Selatan, M. (2023). *Problematika Membaca Teks Bahasa Inggris Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Semester I di STIT Al-Quraniyah Manna Bengkulu Selatan*. 4(1), 99–105. <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>
- Alvita, A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5712–5721. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1686>
- Anam, Khairul, N., Afroni, & Mochamad. (2020). Peran Penting Orang Tua Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini. *Peran Penting Orang Tua Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini*, 1(2), 3. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/Promis/article/view/302/216>
- Aprilianto, A., & Arif, M. (2019). Pendidikan Islam dan Tantangan Multikultural: Tinjauan Filosofis. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i2.339>
- Arfa, A. M., & Lasaiba, M. A. (2022). Pendidikan Multikultural dan Implementasinya di Dunia Pendidikan. *Geoforum*, 1(2), 36–49. <https://doi.org/10.30598/geoforumvol1iss2pp36-49>
- Budiono, Marhamah, S. H. B., & Lutfiana, R. F. (2022). Analisis Karakter Gotong Royong Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7(1), 94–100. <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.7073>
- Darmawan, A., Fergiyanti, D. F., Iasha, V., & EW, E. D. (2023). Analisis Deskriptif Minat Literasi Berbahasa Inggris Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 06 Pondok Bambu. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 5(2), 2–6. <https://doi.org/10.61227/arji.v5i2.103>
- Endang, E. N., Kasih, W., Suprayogi, S., Puspita, D., Oktavia, R. N., & Ardian, D. (2022). Speak Up Confidently : Pelatihan English Public Speaking Bagi Siswa-Siswi English Club SMAN 1 Kotagajah Pendahuluan. *Madaniya*, 3(2), 313–321.
- Fatoni, A. F., & Meita, N. M. (2021). Peningkatan Keterampilan Listening Bagi Dosen Calon Peserta Tes Toep/PLTI Di Lingkungan Universitas Wiraraja Melalui Pelatihan Pengayaan Kosa Kata Dalam Media Audio Visual. *Jurnal ABDIRAJA*, 5(1), 12–17. <https://doi.org/10.24929/adr.v5i1.1095>
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 144–159.
- Hanifah, U. (2018). Pengembangan Literasi Berbicara Bahasa Arab (Maharat Al-

- Kalam) di Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 6(2), 206–226.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v6i2.4383>
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2.
- Hoffman, D. W. (n.d.). *penelitian kualitatif*.
- Huliatunisa, Y., Hartana, D. D., Purwanti, K. N., Azhari, N., Salsabila, S., & Habibah, S. U. (2022). Evaluasi Tingkat Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas IV Di SDN Karang Tengah 7. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(4), 423–432.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2021). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Information Engineering and Educational Technology*, 3(1), 46–50.
<https://doi.org/10.26740/jieet.v3n1.p46-50>
- Kamra, Y. (2019). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Upaya Mengembangkan Lingkungan Pendidikan Yang Religius Di Smp N 13 Kota Bengkulu. *Al-Bahtsu : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 4(2), 2–118.
- Kesuma Siregar, R. (2018). *English Club Mahasiswa Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Kemampuan Speaking*. 3(1), 1–6.
- Khasanah, R. U., & Jaya, P. H. (2023). The difficulties of elementary teacher education students' speaking performance: a comprehensive analysis. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 10(1), 8.
<https://doi.org/10.26555/jpsd.v10i1.a27274>
- Lindawati, R. (2021). Extensive Reading untuk Pembelajar Bahasa Inggris. *Jurnal Abdidas*, 2(4), 889–893. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i4.386>
- Mas'udah, N., Ichsan, A. S., & Mujawazah, M. (2020). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler English Club dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Siswa MIN 2 Sleman. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 2(2), 65–75. <https://doi.org/10.30599/jemari.v2i2.662>
- Mas, N., & Shofiyuddin Ichsan, A. (2020). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler English Club dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Siswa MIN 2 Sleman Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 65–75.
- Meisani, D. R. (2021). Persepsi Siswa terhadap Penerapan Bahasa Inggris sebagai Muatan Lokal di Sekolah Dasar. *Didaktika*, 1(2), 243–253.
- Muarif, A. dkk. (2023). Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 4 Bukittinggi. *Manajemen Pendidikan Islam*, 6, 245–256.
<https://doi.org/10.30868/im.v4i02.4858>
- Muharromah, I. A., & Mahmud, L. H. (2023). *Upaya peningkatan literasi bahasa inggris dalam memahami struktur teks narasi di smk al ghozali bogor* 1,2. 4(1), 492–499.
<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Senan/article/view/32417>
- Mukaromah, Mutia Rahmi Pratiwi, & Egia Rosi Subhiyakto. (2022). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Sebagai Media Publikasi Sekolah Melalui Media YouTube. *Society: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan*

- Masyarakat*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.37802/society.v3i1.217>
- Noviyara, I. (2020). Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Teater Dalam Membangun Karakter Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal ABDI*, 1(2), 1–23.
- Nuraini, A. (2022). Pengembangan Media Flashcard Berbarcode Materi Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu Dan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 10(02), 302–316.
- Oktariana, P. S. (2016). *BUDAYA LITERASI SEBAGAI OPTIMALISASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR*. 1–23.
- Pane, A. (2019). Komunikasi Edukatif Antara Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 3(2), 137. <https://doi.org/10.30829/komunikologi.v3i2.6550>
- Pendidikan, J., Inggris, B., Arifin, W., & Jaya, P. H. (2023). *Machine Translated by Google calon guru EYL Machine Translated by Google*. 6(3), 199–215.
- Pengantar, K. (2024). *Kelas a Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K . H Abdurrahman Wahid Pekalongan*. 2621076.
- Permendikbud, 2014. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Permendikbud No 63 Tahun 2014*, 53(9), 1689–1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Puryanti, Y. A. T., & Marzuki, M. (2020). Penerepan PETRUK dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Budaya sebagai Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 35(1), 83–93. <https://doi.org/10.31091/mudra.v35i1.925>
- Rahmawati, Y., Adhitama, J. S., & ... (2020). Pentingnya Bahasa Inggris dalam Perekrutan Crew Kapal Reefer Cargo di PT. KIA Marindo Jusema Jakarta. *Prosiding NSMIS ...*, 188–194.
- Rizal, Y., Deovany, M., & Andini, A. S. (2022). Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 46–57. <https://doi.org/10.31571/sosial.v9i1.3699>
- Rudi Santoso Yohanes. (2010). Teori Vygotsky dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Widya Warta*, XXXIV(2), 854–1981.
- Sahan, M. Y., Kamlasi, I., Emanuel, U., Sahan, A., Wisrance, M. W., Tennis, W., & Manu, H. O. (2023). Manfaat Ekstrakurikuler Jurnalistik Bagi Pengembangan Kebahasaan Siswa Kelas Xi Sma Fqi Kefamenanu. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 48–60. <https://doi.org/10.32938/jbi.v8i1.4303>
- Santosa, E., Nugroho, P. J., & Siram, R. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah. *Equity In Education Journal*, 1(1), 56–61. <https://doi.org/10.37304/eej.v1i1.1553>
- Sari, L., & Lestari, Z. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Dalam Menghadapi Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 223–453. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2566>

- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 169–177.
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6.
- Sirajuddin, S., & Yahrif, M. (2021). Pelatihan Listening Untuk TOEFL Test Bagi Mahasiswa Prodi Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris. *MEGA PENA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 67–75. <https://doi.org/10.37289/megarezky>
- Sithole, A., Chiyaka, E. T., McCarthy, P., Mupinga, D. M., Bucklein, B. K., & Kibirige, J. (2017). Student Attraction, Persistence and Retention in STEM Programs: Successes and Continuing Challenges. *Higher Education Studies*, 7(1), 46. <https://doi.org/10.5539/hes.v7n1p46>
- sudiran, Ondeng, S., & Naro Wahyuddin. (2015). Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam Di Smk Penerbangan Techno Terapan Makassar. *Diskursus Islam*, 03(kegiatan ekstrakurikuler pendidikan agama islam di smk penerbangan techno terapan makassar), 1–25.
- Sugiono. (2020). *Cara Mudah menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi* (Nuryanto (ed.)). CV.ALFABETA.
- Suherman, H. L., Basuki, D. D., & Jami, F. Y. (2024). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler English Club Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Inggris. *Al-Amin: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah*, 3(1), 108–116.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 2–16. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>
- Suryana, C. (2018). Pengolahan dan analisis departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. *Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan*, 46.
- Tatalede, P. A., Sinjal, H. J., Watung, J. C., Salindeho, I. R. N., & Kalesaran, O. J. (2019). 患者 2 1 2. 8(5), 6–9.
- Umiyati. (2021). *Pelatihan Membaca Bahasa Inggris Untuk Siswa Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Strategi Fun Learning*. 4(1), 1–22.
- Ummah, N. A., Ghufro, S., Kasiyun, S., & Rahayu, D. W. (2020). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Kelas IV Sekolah Dasar. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(2), 120–128. <https://doi.org/10.31294/w.v12i2.8346>
- Vanli, S.Martin, S.Jung.(2020) Aspek Keterlaksanaan Ekstrakurikuler English Club. *Applied Energy*, 272, 115251.
- Wahyuni, A. N., Rasyad, A., & Widiyanto, E. (2023). Pengaruh Kompetensi Tutor Pelatihan Bahasa Inggris Terhadap Kemampuan Berbahasa Inggris Peserta Pelatihan Di Pkbn Se-Kabupaten Banyuwangi. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 11(1), 2–10. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v11i1.117394>
- Wijaya, I. K. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 14(2), 120–128. <https://doi.org/10.21009/bahtera.142.02>

- Wulansari, D. I., & Ulun, A. S. (2023). Strategi Pembelajaran Keterampilan Speaking. *Jurnal Dimamu*, 2(2), 144–150.
- Yayan Inriani, Wahjoedi, S. (2017). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar IPS Melalui Motivasi Belajar. *Pendidikan*, 2(7), 955–962.
- Yudha Adi Pradana, 2016. (2016). *Analisa Penyebab Penggunaan Model Konvensional Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas Xi Dan Xii Mak Man Wates 1 Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015*. June, 2–84.
- Yundayani. (2019). Investigating the effect of Canva on students' writing skills. *ENGLISH REVIEW: Journal of English Education*, 7(2), 169–176. <https://doi.org/10.25134/erjee.v7i2.1800>.Received