

**UPAYA KOLABORATIF GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DI SLB PGRI
TRIMULYO JETIS BANTUL YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Azizah Norma Aulia

NIM. 2100031038

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2025

**COLLABORATIVE EFFORTS OF TEACHERS AND
PARENTS IN FOSTERING RELIGIOUS CHARACTER IN
CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS OF TUNAGRAHITA IN
SLB PGRI TRIMULYO JETIS BANTUL YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS



By:

Azizah Norma Aulia

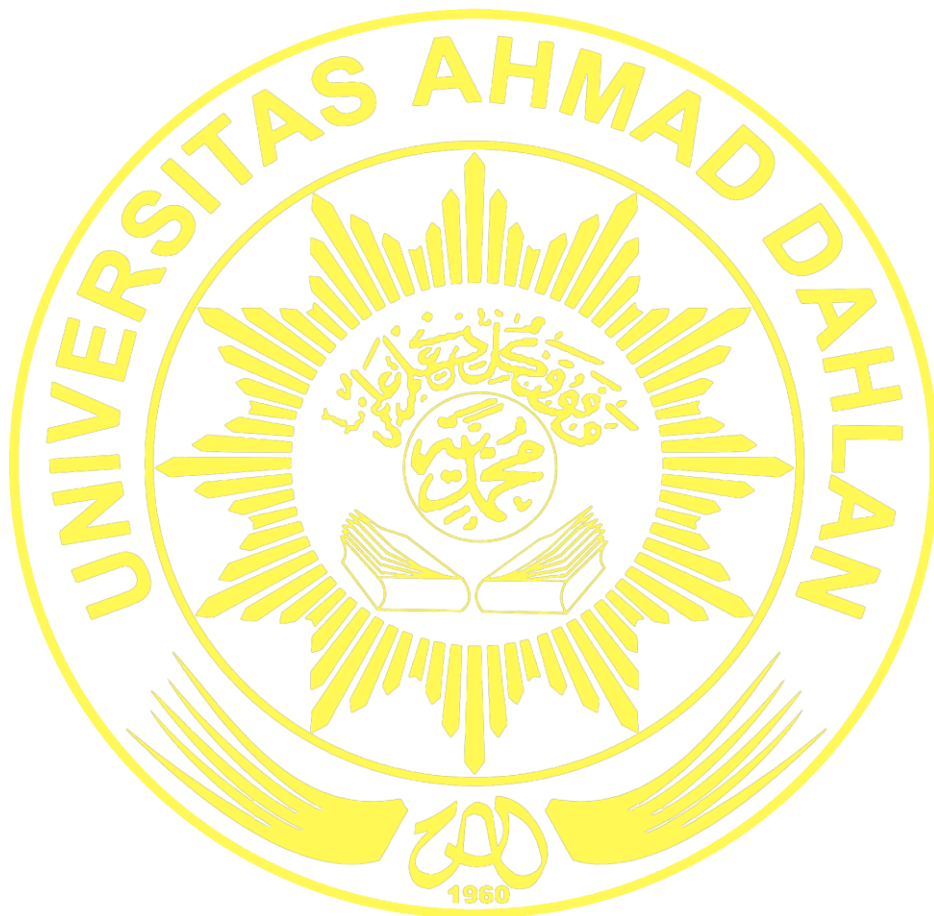
NIM. 2100031038

Submitted to Fulfill the Partial Requirements to Obtain a Bachelor's Degree in
Department of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Azizah Norma Aulia
NIM : 2100031038
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Upaya Kolaboratif Guru dan Orang Tua dalam Menumbuhkan Karakter Religius pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SLB PGRI Trimulyo Jetis Bantul Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 8 Januari 2024

Pembimbing



Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

NIPM. 19920204 201810 011 1164071

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Norma Aulia
NIM : 2100031038
Email : azizah2100031038@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Upaya Kolaboratif Guru dan Orang Tua dalam Menumbuhkan Karakter Religius pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SLB PGRI Trimulyo Jetis Bantul Yogyakarta”. Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 8 Januari 2024



Azizah Norma Aulia
NIM. 2100031038

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR


UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
 Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/121/D.3/II/2025

Tugas akhir dengan Judul : UPAYA KOLABORATIF GURU DAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DI SLB PGRI TRIMULYO JETIS BANTUL YOGYAKARTA

Nama : Azizah Norma Aulia

NIM : 2100031038

Telah diujikan pada tanggal : 10/02/2025

Nilai Ujian : 83/A

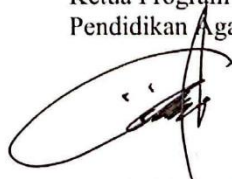
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 17 Februari 2025

 Dekan
 Fakultas Agama Islam

 Ketua Program Studi
 Pendidikan Agama Islam

 D. Arif Rahman, M.Pd.I.
 NIPN 19900720201601111133468

 Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
 NIPM 199008102018101111021740

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi : Upaya Kolaboratif Guru dan Orang Tua dalam
Menumbuhkan Karakter Religius pada Anak
Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SLB PGRI
Trimulyo Jetis Bantul Yogyakarta

Nama : Azizah Norma Aulia

NIM : 2100031038

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah:

Ketua : Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji 1 : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I. (.....)

Penguji 2 : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd.,
M.Pd. (.....)

Diuji di Yogyakarta, pada tanggal 10 Februari 2025

Waktu : 09.00 - 10.30

Nilai : 83/A

Hasil : ~~Lulus/Tidak Lulus~~ Lulus dengan Perbaikan

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Norma Aulia
NIM : 2100031038
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 8 Januari 2024



Azizah Norma Aulia
NIM. 2100031038

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azizah Norma Aulia
 NIM : 2100031038
 Email : azizah2100031038@webmail.uad.ac.id
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Agama Islam
 Judul Tugas : Upaya Kolaboratif Guru dan Orang Tua dalam
 Akhir Menumbuhkan Karakter Religius pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SLB PGRI Trimulyo Jetis Bantul Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 8 Januari 2024



Azizah Norma Aulia
 NIM. 2100031038

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azizah Norma Aulia
 NIM : 2100031038
 Email : azizah2100031038@webmail.uad.ac.id
 Fakultas : Agama Islam
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Tugas Akhir : Upaya Kolaboratif Guru dan Orang Tua dalam Menumbuhkan Karakter Religius pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SLB PGRI Trimulyo Jetis Bantul Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) ;

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 8 Januari 2024

Mengetahui

Pembimbing



Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.
 NIPM. 19920204 201810 011 1164071

Peneliti



Azizah Norma Aulia
 NIM. 2100031038

MOTTO

أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

“..., tegakkanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar serta bersabarlah terhadap apa yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk urusan yang (harus) diutamakan”.

(Q.S Luqman: 17)¹

¹ Kementerian Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini peneliti persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

Universitas Ahmad Dahlan, sebagai kampus tercinta yang telah menjadi tempat berkembangnya ilmu dan pengalaman berharga. Khususnya kepada Fakultas Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah menyediakan lingkungan akademis yang kondusif dan inspiratif serta menjadi tempat ternyaman dalam menuntut ilmu dan mengembangkan diri.

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Di dalam skripsi ini akan dijumpai istilah dari Bahasa Arab. Pedoman transliterasi yang digunakan sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987, Tertanggal 22 Januari 1988. Pedoman transliterasi tersebut adalah sebagai berikut:²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	ša'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik

² Fakultas Agama Islam, Buku Pedoman Penulisan Skripsi (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-37.

غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	w
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدّة	ditulis	'iddah

3. Ta'marbutah di Akhir Kata Ditulis h

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	'illah
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fīṭri</i>

4. Vokal Pendek

َ فعل	<i>fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
ِ ذكر	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ُ يذهب	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>u</i>
		ditulis	<i>yaḥḍabu</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>i</i>
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
ḍammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فروض	ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قول		

	ditulis	<i>qaul</i>
--	---------	-------------

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السَّمَاء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>as-Syam</i>

9. Penelitian Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penelitiannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>ẓawī al- furūḍ</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, hidayah, dan rahmat-Nya. Dengan pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Şalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah saw, uswah hasanah, beserta keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan para pengikutnya yang setia serta istiqomah dalam mengikuti syariat dan dakwah Islam. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan doa dalam proses penyelesaian skripsi ini yang berjudul "Upaya Kolaboratif Guru dan Orang Tua dalam Menumbuhkan Karakter Religius pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB PGRI Trimulyo Jetis Bantul Yogyakarta".

Penyusunan skripsi ini tidak akan mungkin terwujud tanpa bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir.
4. Ibu Difa'ul Husna, S.Pd.I, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, kesabaran, dan dukungan kepada peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tugas skripsi ini.
5. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan dosen pembimbing seminar proposal, yang telah mendampingi peneliti dari awal kuliah semester 1 hingga semester akhir dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Teristimewa, untuk kedua orang tua peneliti, Bapak Istamar dan Ibu Suminah, yang telah membesarkan dan memberikan kasih sayang yang luar biasa. Iringan doa dan semangat dari keduanya selalu menemani setiap langkah perjalanan peneliti dalam menyelesaikan pendidikan hingga jenjang perkuliahan ini. Semoga rahmat dan karunia Allah SWT senantiasa mengiringi mereka, memberikan kehidupan yang barokah, serta kesehatan jasmani dan rohani.
8. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada guru, tenaga kependidikan, orang tua, serta siswa di SLB PGRI Trimulyo yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Dukungan dan kerjasama mereka sangat berarti bagi keberhasilan penelitian ini.

9. Terakhir, ucapan terima kasih khusus kepada teman-teman di Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama proses ini.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga Allah meridhoi dan memberikan pahala yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 8 Januari 2024



Azizah Norma Aulia
NIM. 2100031038

**UPAYA KOLABORATIF GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DI SLB PGRI TRIMULYO
JETIS BANTUL YOGYAKARTA**

ABSTRAK

Azizah Norma Aulia (2100031038), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman karakter religius pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita. Observasi menunjukkan bahwa beberapa peserta didik masih memiliki karakter religius kurang baik serta kurangnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan karakter religiusnya. Pendidikan karakter religius merupakan tanggung jawab bersama antara orang tua dan guru, sehingga kolaborasi di antara mereka sangat diperlukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya kolaboratif yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam menumbuhkan karakter religius pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SLB PGRI Trimulyo. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi proses penanaman karakter religius pada anak-anak tersebut.

Metode penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian, uji keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Setelah itu, dilakukan analisis data dengan reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan dan verifikasi.

Upaya kolaboratif guru dan orang tua dalam menumbuhkan karakter religius pada anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Trimulyo yaitu dengan mengadakan pengajian rutin dan program peringatan hari besar Islam. Adapun faktor pendukung dalam menumbuhkan karakter religius pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SLB PGRI Trimulyo terbagi menjadi tiga, yaitu fasilitas dan program sekolah yang mendukung, adanya dukungan dari lingkungan keluarga, program keagamaan di masyarakat. Sedangkan faktor penghambat dalam menumbuhkan karakter religius pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SLB PGRI Trimulyo yaitu berasal dari internal anak tunagrahita sendiri, minimnya praktik keagamaan dalam keluarga, perilaku masyarakat yang bertentangan dengan ajaran agama.

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Tunagrahita, Karakter Religius, Kolaboratif

**COLLABORATIVE EFFORTS OF TEACHERS AND PARENTS IN
FOSTERING RELIGIOUS CHARACTER IN CHILDREN WITH SPECIAL
NEEDS OF TUNAGRAHITA IN SLB PGRI TRIMULYO JETIS BANTUL
YOGYAKARTA**

ABSTRACT

Azizah Norma Aulia (2100031038), Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

This research is motivated by the importance of cultivating religious character in children with special needs of tunagrahita. Observations show that some students still have poor religious character and lack of parental involvement in their religious character education. Religious character education is a shared responsibility between parents and teachers, so collaboration between them is needed. The purpose of this research is to find out the collaborative efforts made by teachers and parents in fostering religious character in children with special needs of tunagrahita in SLB PGRI Trimulyo. In addition, this study also aims to identify the supporting and inhibiting factors that influence the process of instilling religious character in these children.

This research method uses a descriptive approach with a qualitative research type. The data collection techniques are observation, interview, and documentation. Then, the data validity test used is source triangulation and technique triangulation. After that, data analysis was carried out with data reduction, data presentation, and conclusions and verification

Collaborative efforts of teachers and parents in fostering religious character in children with special needs in SLB PGRI Trimulyo, namely by holding routine recitation and Islamic holiday commemoration programs. The supporting factors in fostering religious character in children with special needs of tunagrahita in SLB PGRI Trimulyo are divided into three, namely supporting school facilities and programs, support from the family environment, religious programs in the community. While the inhibiting factors in fostering religious character in children with special needs of tunagrahita in SLB PGRI Trimulyo are from the internal of the tunagrahita children themselves, the lack of religious practice in the family, community behavior that is contrary to religious teachings.

Keywords: Special Needs Children, Tunagrahita, Religious Character, Collaborative

DAFTAR ISI

HALAMAN PENYEKAT.....	i
NOTA DINAS	89
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	90
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	91
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	92
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	93
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	94
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	95
MOTTO	96
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	97
TRANSLITERASI ARAB – LATIN	98
KATA PENGANTAR.....	102
ABSTRAK.....	104
ABSTRACT.....	105
DAFTAR ISI	106
DAFTAR TABEL	108
DAFTAR GAMBAR.....	109
DAFTAR LAMPIRAN	110
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Pustaka.....	11

F. Metode Penelitian	19
G. Sistematika Pembahasan.....	29
BAB II LANDASAN TEORI.....	31
A. Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Pendidikan	31
B. Karakter Religius	36
C. Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita.....	42
BAB III LAPORAN PENELITIAN	47
A. Profil SLB PGRI Trimulyo.....	47
B. Letak Geografis SLB PGRI Trimulyo	48
C. Visi, Misi, dan Tujuan SLB PGRI Trimulyo.....	48
D. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SLB PGRI Trimulyo ...	52
E. Sarana dan Prasarana SLB PGRI Trimulyo	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Upaya Kolaboratif Guru dan Orang Tua dalam Menumbuhkan Karakter Religius pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SLB PGRI Trimulyo Jetis Bantul Yogyakarta	55
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menumbuhkan Karakter Religius pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SLB PGRI Trimulyo Jetis Bantul Yogyakarta	68
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian.....	17
Tabel 3.1 Profil SLB PGRI Trimulyo.....	47
Tabel 3.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Letak Geografis SLB PGRI Trimulyo.....	48
Gambar 4.1 Pengajian Rutin.....	57
Gambar 4.2 Buka Puasa Bersama.....	63
Gambar 4.3 Syawalan dan Halalbihalal.....	63
Gambar 4.4 Aula dan Mushola.....	70
Gambar 4.5 Al-Qur'an dan Iqro'.....	70
Gambar 4.6 Alat Ibadah.....	70
Gambar 4.7 Salat Dzuhur.....	72
Gambar 4.8 Salat Dhuha.....	72
Gambar 4.9 Tadarus dan Tausiah Setelah Salat Dhuha.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	93
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi.....	95
Lampiran 4. Instrumen Wawancara.....	96
Lampiran 5. Hasil Wawancara	99
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara	105
Lampiran 7. Hasil Plagiasi	106
Lampiran 8. Sertifikat TOEFL	107
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	108