

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Klijaga, 2021.
- Agit, Alamsyah dkk, *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, Bandung: Media Sains Indonesia, 2023.
- Ahmadi, Rulam, *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Andrianie, Santy, Laelatul Arofah, Restu Dwi Ariyanto, *Karakter Religius: Sebuah Tantangan dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*, Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Atmaja, Jati Rinarki, *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Balaka, Muh. Yani, *Metodologi Penelitian Teori dan Praktis*, Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Citriadin, Yudin, *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Dasar*, Mataram: Sanabil, 2020.
- Depdiknas, *Undang-Undang RI No.20 tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: 2003.
- Dokumentasi File Data SLB PGRI Trimulyo.
- Epstein, Joyce L, *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*, New York: Westview Press, 2011.
- Eva, Nur, *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, Universitas Negeri Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi, 2015.
- Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penelitian Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018.
- Hadiqoh, Futihatul, *Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Religius Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Kelurahan Tamanwinangun*

Kebumen, Skripsi S1 Institus Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, 2019.

Hasil Wawancara, dengan Ibu Budi, Selaku Wali Murid di SLB PGRI Trimulyo.

Hasil Wawancara, dengan Ibu Deni Tri Hartati, Selaku Guru Kelas Tunagrahita di SLB PGRI Trimulyo.

Hasil Wawancara, dengan Ibu Isti Nurjanah, Selaku Guru Kelas Tunagrahita di SLB PGRI Trimulyo.

Hasil Wawancara, dengan Ibu Lisda, Selaku Wali Murid di SLB PGRI Trimulyo

Hasil Wawancara, dengan Ibu Siang Ing Arianti, Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum Sekaligus Guru Kelas Tunagrahita di SLB PGRI Trimulyo.

Hasil Wawancara, dengan Ibu Siti, Selaku Wali Murid di SLB PGRI Trimulyo.

Hasil Wawancara, dengan Ibu Yan Dianti, Selaku Guru Kelas Tunagrahita di SLB PGRI Trimulyo.

Hasil Wawancara, dengan Ibu Yulianti Wahyuningsih, Selaku Guru Kelas Tunagrahita di SLB PGRI Trimulyo.

Irdamurni, *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*, Jawa Barat: Goresan Pena, 2018.

Kemdikbud, Pengelola Web, “Kemdikbud.go.id: Kemendikbudristek Ajak Wujudkan Pendidikan Inklusi yang Adil dan Merata”, 14 Maret 2023, diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/03/kemendikbudristek-ajak-wujudkan-pendidikan-inklusi-yang-adil-dan-merata>. Html, pada tanggal 9 Juli 2024 pukul 10.00.

Kementerian Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019)

Kurniawan, Machful Indra, “Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar”, dalam *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, vol. 4, no. 1, 2015.

- Lickona, Thomas, *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*, New York: Bantam Books, 1991.
- Lubis, Mayang Sari, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, Jakarta: Amzah, 2015.
- Munawaroh, Siti Ma Rifatul, Astuti Darmiyanti, dan Nida'ul Munafiah, "Peran Guru dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik di RA Al-Hidayah", dalam *Jurnal Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 1, 2023.
- Musbiki, Imam, *Tentang Pendidikan Karakter dan Religius Dasar Pembentukan Karakter*, Perpustakaan Nasional RI: Nusa Media, 2021.
- MT, Ahmad Khoiruddin Yusuf, *Upaya Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Religius di Masa Pembelajaran Daring Bagi Siswa dari Keluarga Nelayan (Studi Kasus di SMK Islam Nurul Iman Kabupaten Lampung)*, Skripsi S1 Universitas Islam Indonesia, 2022.
- Nurlela, *Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus di SMA Negeri 14 Bandar Lampung*, Skripsi S1 Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020.
- Pratiwi, Ratih Putri dan Afin Murtiningsih, *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Rahman, Abdul dkk, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Rahmawati, Yuli Anita Eka, *Upaya Guru dalam Pembinaan Akhlak Melalui Budaya Religius bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di Sekolah Luar Biasa Negeri Jenangan Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020)*, Skripsi S1 Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020.
- Sahir, Syafrida Hafni, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: KBM Indonesia, 2021.
- Salamah, Aenatus, *Pembentukan Karakter Religius Anak Tunagrahita Melalui Kegiatan Penguatan Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPLB Yapenas Condongcatur Yogyakarta*, Skripsi S1 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2019.

- Salim, Nur Agus dkk, *Dasar-dasar Pendidikan Karakter*, Yayasan Kita Menulis, 2022.
- Sirajuddin Saleh, *Analisis Data Kualitatif*, Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Setiardi, Dicky, “Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter bagi Anak”, dalam *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 14, no. 2, 2017.
- Setiawan, Imam, *A to Z Anak Berkebutuhan Khusus*, Sukabumi Jawa Barat: CV Jejak, 2020.
- Suharsiwi, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: CV Prima Print, 2017.
- Sukmawati, Henni, “Tripusat Pendidikan”, dalam *Jurnal Pilar*, vol. 2, no. 2, 2013.
- Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Untari, Sri dkk, *Kolaborasi Tripusat Pendidikan dalam Penataan Budaya Sekolah Berbasis Pembudayaan Nilai Pancasila untuk Membangun Siswa Berkarakter*, Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA, 2020.