

**PERAN MADRASAH DINIYAH IMAM ASY SYAFI'I
TERHADAP PENGAJARAN KEAGAMAAN BAGI ANAK- ANAK DI
DESA TUNJUNGAN PENGASIH KULON PROGO**

SKRIPSI



Oleh :

Anisa Nur Rohmah

1800331005

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Strata satu dalam bidang ilmu pada Program Studi Pendidikan Agama
Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**THE ROLE OF MADRASAH DINIYAH IMAM ASY SYAFI'I IN
RELIGIOUS TEACHING FOR CHILDREN IN TUNJUNGAN PENGASIH
VILLAGE KULON PROGO**

THESIS



By :

Anisa Nur Rohmah

1800331005

Submitted to fulfill one of the requirements for obtain a bachelor's degree
in the field of science in the Islamic Religious Education Studies Program

**FACULTY OF ISLAMI
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2023

NOTA DINAS

Difa Ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqosyah
Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang telah ditulis oleh:

Nama : Anisa Nur Rohmah
Nim : 1800331005
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Peran Madrasah Diniyah Imam Asy Syafi'i**

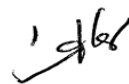
Terhadap Pengajaran Keagamaan Bagi Anak- Anak Di Desa Tunjungan Pengasih Kulon Progo.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 01 Juli 2023

Pembimbing



Difa Ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

NIY. 60181161

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

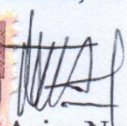
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anisa Nur Rohmah
NIM : 1800331005
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul, **Peran Madrasah Diniyah Imam Asy Syafi'i Terhadap Pengajaran Keagamaan Bagi Anak- Anak Di Desa Tunjungan Pengasih Kulon Progo**, adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang saya tulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau di perguruan tinggi lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila terdapat bukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 01 Juli 2023

 
Anisa Nur Rohmah
NIM. 1800331005



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/2117.4/D.3/VII/2023

Tugas akhir dengan Judul : Peran Madrasah Diniyah Imam Asy Syafi'i Terhadap Pengajaran Keagamaan Bagi Anak-Anak Di Desa Tunjungan Pengasih Kulon Progo

Nama : Anisa Nur Rohmah

NIM : 1800331005

Telah diujikan pada tanggal : 13 Juli 2023

Nilai Ujian : A-/78,7

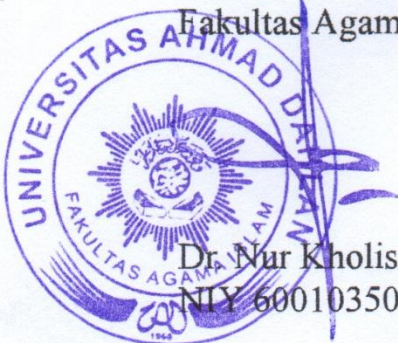
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

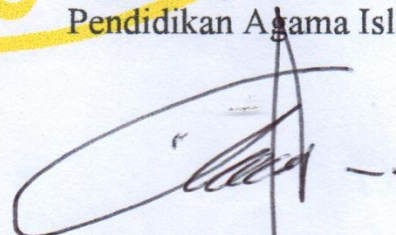
Yogyakarta, 26 Juli 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIP 60010350


Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Peran Madrasah Diniyah Imam Asy Syafi'i Terhadap
Pengajaran Keagamaan Bagi Anak- Anak Di Desa
Tunjungan Pengasih Kulon Progo

Nama : Anisa Nur Rohmah

NIM : 1800331005

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah :

Ketua : Difa Ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Sri Roviana, S.Ag., M.A.

Penguji 2 : Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

Diuji di yogyakarta pada tanggal 13 Juli 2023

Waktu : Kamis 13 Juli 2023

Nilai : A-/78,7

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ ~~Tidak~~
lulus

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Nur Rohmah

NIM : 1800331005

Email : anisa1800331005@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir : Peran Madrasah Diniyah Imam Asy Syafi'i

Terhadap Pengajaran Keagamaan Bagi Anak- Anak Di Desa Tunjungan Pengasih Kulon Progo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 01 Juli 2023



Anisa Nur Rohmah

NIM. 1800331005

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anisa Nur Rohmah

NIM : 1800331005

Email : anisa1800331005@webmail.uad.ac.id

Program Studi 1 : Pendidikan Agama Islam

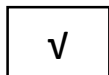
Fakultas : Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Peran Madrasah Diniyah Imam Asy Syafi'i

Terhadap Pengajaran Keagamaan Bagi Anak- Anak Di Desa Tunjungan Pengasih
Kulon Progo

Dengan ini menyatakan bahwa:

Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak).



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi
Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Pembimbing skripsi

Difa Ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

NIY. 60181161

Yogyakarta, 01 Juli 2023

Peneliti

Anisa Nur Rohmah

NIM. 1800331005

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan bagainya jalan menuju surga.” (HR Muslim, no 2699)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil alamin, segala anugerah serta rahmat yang telah Allah berikan kepada kami, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada uswah hasanah, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan umatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan jazakumullah khairan katsir kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I Selaku Dosen pembimbing Akademik.
5. Ibu Difa'Ul Husna selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan membimbing, meluangkan waktu untuk membantu, memotivasi serta mengarahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.

6. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan sumbangsih keilmuan dan pelayanan akademik yang baik.
7. Ayahku tercinta Sihana, Ibuku tercinta Denok Mawarti, Adik-adikku, Ibnu Mahmuda, Khairunisa Nur Hidayah, Azizatusalimah, serta seluruh anggota keluarga yang tak pernah hentinya memberikan *suportsystem*.
8. Dr. K.H. Tohari, S.Sy., S.Th.I., M.S.I. selaku pimpinan Pondok Pesantren Imam Asy Syafi'i dan para ustadz ustadzah yang telah mengajarkan berbagai ilmu dan kebaikan.
9. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Imam Asy Syafi'i dan keluarga besar Madrasah Diniyah Imam Asy Syafi'i Tunjungan Pengasih Kulon Progo.
10. Seluruh sahabat dan teman seperjuangan PAI angkatan 2018 yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Jaza Kumullahu Khairan Kasiran, semoga Allah SWT memberikan amal kebaikan kepada kita semua. Amiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab- Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad		Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Dha	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i> <i>‘iddah</i>
----------------	---------	--------------------------------------

3. Ta’marbutah di akhir kata ditulis h

حكمة علة كرامة الأولياء زكاة الفطر	Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>‘illah</i> <i>Karamah al-auliya’</i> <i>Zakah al fitri</i>
---	---------	--

4. Vokal Pendek

اَ فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>A</i> <i>Fa’ala</i>
--------------	---------------	---------	---------------------------

— ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>I</i> <i>Žukira</i>
— يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>U</i> <i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةُ Fathah + ya' mati تَنْسَى Kasrah + ya' mati كَرِيم Dammah + wawu mati فُرُوضُ	Ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i> <i>ā</i> <i>tansā</i> <i>i</i> <i>karīm</i> <i>ū</i> <i>furūd</i>
---	---------	---

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ Fathah + wawu mati قَوْلُ	Ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i> <i>au</i> <i>qaul</i>
---	---------	--

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ أَعِدَّتْ لَيْنِ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i> <i>u'iddat</i> <i>la'in syakartum</i>
--	---------	--

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan huruf “*al*”. apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al Qur'an</i>
الْقِيَاس		<i>al Qiyas</i>
السَّمَاء		<i>al Sama'</i>
الشَّمْس		<i>al Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisannya

ذَوِي الْفُرُوض	Ditulis	<i>dzawi al furūd</i>
أَهْل السُّنَّة		<i>ahl as sunnah</i>

Peran Madrasah Diniyah Imam Asy- Syafi'i Terhadap Pengajaran Keagamaan Bagi Anak- Anak Di Desa Tunjungan Pengasih Kulon Progo

Anisa Nur Rohmah

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pengajaran keagamaan bagi anak- anak baik yang diperoleh dari pendidikan formal, informal maupun non formal. Madrasah Diniyah merupakan pendidikan non formal yang mengajarkan tentang agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk: (1). Mengetahui peran sentral Madrasah Diniyah Imam Asy Syafi'i terhadap pengajaran keagamaan bagi anak-anak di desa Tunjungan Pengasih Kulon Progo; (2). Faktor pendukung dan penghambat Madrasah Diniyah Imam Asy Syafi'i terhadap pengajaran keagamaan bagi anak- anak di desa Tunjungan Pengasih Kulon Progo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dalam prosedur pemecahan masalahnya yang diteliti dengan menggambarkan subjek penelitian berdasarkan fakta- fakta yang ada. Pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang bersumber dari data primer yakni ketua Madrasah Diniyah, ustadzah, wali santri dan masyarakat dan data sekunder yakni santri, dokumen, arsip, laporan, penelitian terdahulu dan beberapa buku referensi lainnya. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran Madrasah Diniyah Imam Asy Syafi'i terhadap pengajaran bagi anak- anak di desa Tunjungan Pengasih Kulon Progo yaitu mengajarkan keagamaan bagi anak- anak, memberikan pembiasaan dan pengamalan agama Islam. Sedangkan faktor pendukungnya seperti ustadzah yang sudah terlatih dalam pembinaan keagamaan, pembelajaran keagamaan berlangsung dalam keadaan suasana kondusif dan mendukung, dukungan masyarakat yang positif. Selanjutnya faktor penghambatnya seperti terhambatnya pendanaan dalam hal kegiatan keagamaan, sarana dan prasarana yang kurang memadai, penggunaan gadget semakin bebas dan terbatasnya waktu pembelajaran.

Kata Kunci : Peran, Madrasah Diniyah, Keagamaan

The Role Of Madrasah Diniyah Imam Asy Syafi'i In Religious Teaching For Children In Tunjungan Pengasih Village Kulon Progo

Anisa Nur Rohmah

Abstract

This research is motivated by the importance of religious teaching for children both obtained from formal, informal and non-formal education. Madrasah Diniyah is a non-formal education that teaches about Islam. This research aims to: (1). Knowing the central role of Madrasah Diniyah Imam Asy Syafi'i in religious teaching for children in the village of Tunjungan Pengasih Kulon Progo; (2). Supporting and inhibiting factors of Madrasah Diniyah Imam Asy Syafi'i towards religious teaching for children in the village of Tunjungan Pengasih Kulon Progo.

This study used qualitative methods with a case study approach in the problem solving procedure that is examined by describing the research subject based on existing facts. Collecting data using observation, interviews and documentation. Data sourced from primary data, namely the Head of Madrasah Diniyah, ustadzah, guardians of students and the community and secondary data, namely students, documents, archives, reports, previous research and several other reference books. Data analysis techniques consist of data reduction, data presentation and conclusions.

The result of the study show that the central role of Madrasah Diniyah Imam Asy Syafi'i is in teaching children in the village of Tunjungan Pengasih Kulon Progo is teaching religion to children, providing habituation and practice of Islam. While the supporting factors such as ustadzah who have been trained in religious development, religious learning takes place in a conducive and supportive atmosphere, positive community support. Furthermore, the inhibiting factors such as funding delays in terms of religious activities, inadequate facilities and infrastructure, more free use of gadgets and limited learning time.

Keywords: Role, Madrasah Diniyah, Religion

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	v
PERSETUJUANNYA TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
ABSTRAK	xvii
ABSTRAC.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Tinjauan pustaka.....	6
F. Metode penelitian	10
G. Sistemetika penelitian.....	17
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Peran Madrasah Diniyah.....	19
B. Pendidikan Keagamaan di lingkungan anak- anak.....	26
BAB III GAMBARAN UMUM MADRASAH DINIYAH IMAM ASY-SYAFI'I	
A. Sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Imam Syafi'i.....	32
B. Letak geografis Madrasah Diniyah Imam Syafi'i	33
C. Visi dan misi Madrasah Diniyah Imam Asy-Syafi'i.....	34
D. Tenaga pengajar Madrasah Diniyah Imam Syafi'i	35
E. Keadaan santri Madrasah Diniyah Imam Syafi'i	36
F. Sarana dan prasarana Madrasah Diniyah Imam Syafi'i	36
G. Struktur organisasi Madrasah Diniyah Imam Asy-Syafi'i.....	37
H. Jadwal pembelajaran Madrasah Diniyah Imam Asy-Syafi'i.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Peran Madrasah Diniyah Imam asy-syafi'i terhadap pengajaran keagamaan bagi Anak- Anak di desa Tunjungan Pengasih Kulon Progo ?	40

B. Faktor pendukung dan penghambat Madrasah Diniyah Imam Syafi'i terhadap pengajaran keagamaan bagi Anak- Anak di desa Tunjungan pengasih Kulon Progo.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian terdahulu yang relevan dengang penelitian	9
Tabel 2. Daftar Ustadzah Madrasah Diniyah imam asy-syafi'i	35
Tabel 3. Daftar jumlah santri Madrasah Diniyah Imam asy-syafi'i	36
Tabel 4. Daftar sarana dan prasarana Madrasah Diniyah Imam Asy-Syafi'i	37
Tabel 5. Jadwal pembelajaran Madrasah Diniyah Imam Asy-Syafi'i	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tempat pembelajaran Madrasah Diniyah	33
Gambar 2. Google maps.....	34
Gambar 3. Proses pembelajaran.....	43
Gambar 4. Wawancara dengan pelindung Madrasah Diniyah Imam Syafi'I.....	48
Gambar 5. Wawancara dengan wali Santri	51
Gambar 6. Wawancara dengan para ustazah.....	56
Gambar 7. Sertifikat Dauroh dan hafalan Al Quran para ustadzah.....	64
Gambar 8. Wawancara dengan masyarakat	66
Gambar 9. Wawancara dengan Santri.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK pembimbing	80
Lampiran 2. Pedoman pengumpulan data	81
Lampiran 3. Daftar riwayat hidup	83
Lampiran 4. Hasil Wawancara	84
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi	86
Lampiran 6. Hasil cek plagiasi	87
Lampiran 7. Data Narasumber	88