

**PENGARUH PERKULIAHAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA ANGKATAN 2020**

SKRIPSI



Oleh:

**Afaf Wafiqoh Nusaibah
NIM. 1900031053**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**THE EFFECT OF BLENDED LEARNING LECTURE ON THE LEARNING
MOTIVATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDENTS AT
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY YOGYAKARTA CLASS OF 2020**

BACHELOR THESIS



By:

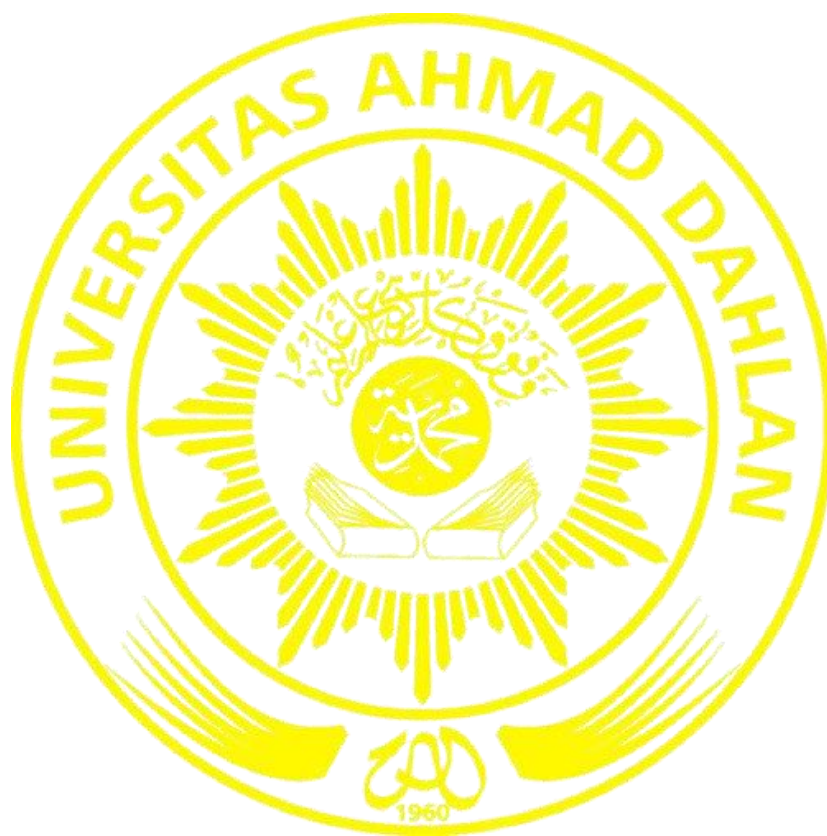
Afaf Wafiqoh Nusaibah

NIM. 1900031053

This Thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor
Degree in Departemen of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023



NOTA DINAS

Dr. Djamaluddin Perawironegoro, S.Th.I.,M.Pd.I.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Afaf Wafiqoh Nusaibah

NIM : 1900031053

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Pengaruh Perkuliahan *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Angkatan 2020**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta

Pembimbing



Dr. Djamaluddin P., S.Th.I.,M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afaf Wafiqoh Nusaibah
NIM : 1900031053
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Pengaruh Perkuliahan *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Angkatan 2020” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 30 Desember 2022
Yang Menyatakan



Afaf Wafiqoh Nusaibah
NIM.1900031053

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afaf Wafiqoh Nusaibah
NIM : 1900031053
Email : afaf1900031053@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Perkuliahan *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Angkatan 2020

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 30 Desember 2022



Afaf Wafiqoh Nusaibah

NIM.1900031053

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afaf Wafiqoh Nusaibah
NIM : 1900031053
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : afaf1900031053@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Perkuliahan *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Angkatan 2020

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 30 Desember 2022

Mengetahui
Pembimbing



Dr. Djamaluddin P., S.Th.I., M.Pd.I.
NIY.60181104

Peneliti



Afaf Wafiqoh Nusaibah
NIM. 1900031053

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Pengaruh Perkuliahan *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta angkatan 2020

Nama : Afaf Wafiqoh Nusaibah

NIM : 1900031053

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Dr. Djamaluddin Perawironegoro, S.Th.I.,M.Pd.I. ()

Penguji 1 : Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I.,M.Pd. ()

Penguji 2 : Muh Alif Kurniawan, M.Pd.I. ()

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 10 Februari 2023

Waktu : 09.30-11.00

Nilai : A/94

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/617.4/D.3/II/2023

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Perkuliahan Blended Learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta angkatan 2020

Nama : Afaf Wafiqoh Nusaibah

NIM : 1900031053

Telah diujikan pada tanggal : 10 Februari 2023

Nilai Ujian : A/94

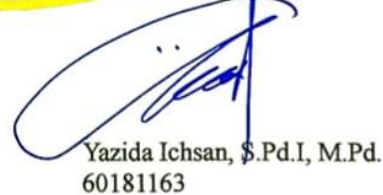
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 20 Februari 2023


Dr. M. Kholis S.Ag., M.Ag
NIM 60010350

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

MOTTO

وَأَنْ تَتْلُوا الْقُرْآنَ فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ ۚ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ
الْمُنذِرِينَ

“Dan agar aku membacakan Al-Qur'an (kepada manusia). Maka barangsiapa mendapat petunjuk maka sesungguhnya dia mendapat petunjuk untuk (kebaikan) dirinya, dan barangsiapa sesat, maka katakanlah, "Sesungguhnya aku (ini) tidak lain hanyalah salah seorang pemberi peringatan."

QS. An-Naml Ayat 92

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi arab-latin yang dapat dijadikan suatu pedoman dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عله	Ditulis	<i>‘illah</i>
الأولياء كرامة ا	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā’</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakâh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i> <i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>a</i>
فعل		Ditulis	<i>Fa’ala</i>
ِ			
ذكر		Ditulis	<i>i</i>
ُ			

يذهب	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>žukira</i>
		Ditulis	<i>u</i>
		Ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā</i>
		Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis	<i>ā</i>
		Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>i</i>
		Ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū</i>
		Ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i>
		Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i>
		Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U,iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggand huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>Al-Samā</i>

الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>
-------	---------	----------------

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض أهل السنة	Ditulis Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> <i>ahl as-sunnah</i>
-------------------------	--------------------	--

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah bersyukur kepada Allah *Subhannahu wa Ta'ala* yang telah memberikan nikmat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini terdapat pertolongan-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Allah Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam* yang telah memberikan keteladanan kepada kita semua.

Penulis berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan, dalam penulisan skripsi ini. penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Dr. Djamaluddin Perawironegoro, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan bimbingan selama ini.
7. Keluarga tercinta orang tua ayahanda Mulyono, ibunda Jumirah serta adik tercinta Fazia. Yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa, dan restu kepada anak dan kakak tercinta.
8. Sahabat terdekat Santi, Elisa, Shella, Nissa, Silvi, dan Nurul yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman *Fast Track* angkatan 2022 yang sama-sama berjuang dan saling mendukung.

Semoga seluruh bentuk bimbingan dan dukungan, serta kebaikan yang telah diberikan mampu menjadi suatu ladangan amal dengan limpahan berkah Allah *Subhannahu wa Ta'ala*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu kritik serta saran selalu diharapkan untuk kebaikan selanjutnya. Semoga penulisan skripsi ini bisa menambah khazanah keilmuan keilmuan Indonesia.

Yogyakarta, 30 Desember 2022



Afaf Wafiqoh Nusaibah
NIM. 1900031053

**PENGARUH PERKULIAHAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA ANGKATAN 2020**

Abstrak

Afaf Wafiqoh Nusaibah (1900031053), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Permasalahan penelitian ini dilatar belakangi salah satu faktor munculnya motivasi belajar mahasiswa berasal dari model perkuliahan yang ada. Model perkuliahan yang diterapkan setelah pandemi ini yaitu perkuliahan *online* dan perkuliahan *blended learning*. Untuk mengukur ada tidaknya pengaruh model perkuliahan pada motivasi belajar peneliti melakukan penelitian dari salah satu modelnya yaitu perkuliahan *blended learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh dan seberapa besar pengaruh antara perkuliahan *blended learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode kuantitatif, dengan jenis penelitian korelasional dan regresi. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Angkatan 2020 dengan mengambil sampel sebanyak 153 mahasiswa dari total populasi sebanyak 247 mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Angkatan 2020. Penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kaidah *Slovin* dengan teknik *simple random sampling*. Variabel independen (X) dalam penelitian ini adalah perkuliahan *blended learning*, sedangkan variabel dependen (Y) dalam penelitian ini adalah motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis uji regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan aplikasi oleh data SPSS dan Microsoft Excel.

Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,00, dimana nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari α 0,05 pada taraf kepercayaan 95% sehingga terdapat variabel X yaitu berupa pembelajaran secara tatap muka serta pembelajaran secara *online*, pembelajaran mandiri, kolaborasi, pengukuran hasil belajar, dukungan bahan belajar terdapat pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar. Selanjutnya presentase pengaruh perkuliahan *blended learning* terhadap motivasi belajar, yang diperoleh berupa *R Square* sebesar 0,535 dapat diartikan perkuliahan *blended learning* berkontribusi sebesar 53,5% dalam meningkatkan motivasi belajar, sedangkan kontribusi variabel lainnya yaitu sebesar 46,5% tidak diteliti dalam penelitian ini. Selanjutnya koefisien regresi linear sederhana yang terbentuk $Y = 12,878 + 1,055x$ pengujian hipotesis uji t_{hitung} pada penelitian ini menunjukkan angka 4,080 adapun t_{tabel} menghasilkan nilai 1,976 sehingga t_{hitung} lebih besar dibandingkan dengan t_{tabel} ($4,080 > 1,976$). Dapat ditarik kesimpulan perkuliahan *blended learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa dan H_a diterima.

Kata Kunci: Perkuliahan, *Blended Learning*, Motivasi Belajar.

**THE EFFECT OF BLENDED LEARNING LECTURE ON THE
LEARNING MOTIVATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION
STUDENTS AT AHMAD DAHLAN UNIVERSITY, YOGYAKARTA
CLASS OF 2020**

Abstract

Afaf Wafiqoh Nusaibah (1900031053), Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The background of this research problem is that one of the factors in the emergence of student learning motivation comes from the existing lecture model. The lecture models implemented after this pandemic are online lectures and blended learning lectures. To measure whether there is an influence of the lecture model on learning motivation, researchers conducted research on one of the models, namely blended learning lectures. This study aims to determine whether there is influence and how much influence the blended learning lectures have on student learning motivation.

The method used in this study is a quantitative method, with correlational and regression research types. This research was conducted at the Ahmad Dahlan University Yogyakarta Islamic Education Study Program Class of 2020 by taking a sample of 153 students from a total population of 247 Islamic Religious Education students at Ahmad Dahlan University Yogyakarta Class of 2020. The sample collection used in this study was the Slovin rule with a simple technique random sampling. The independent variable (X) in this study is blended learning lectures, while the dependent variable (Y) in this study is learning motivation. The data analysis technique used in this study is a simple linear regression analysis technique using SPSS data and Microsoft Excel application assistance.

The results showed a significance value of 0.00, where the significance value was less than α 0.05 at the 95% confidence level so that there was an X variable, namely in the form of face-to-face learning and online learning, independent learning, collaboration, measurement of learning outcomes, the support of learning materials has a significant effect. Furthermore, the percentage of the effect of blended learning on learning motivation, which was obtained in the form of an R Square of 0.535, means that blended learning courses contributed 53.5% to increasing learning motivation, while the contribution of other variables, namely 46.5%, was not examined in this study. Furthermore, the simple linear regression coefficient formed $Y = 12.878 + 1.055x$ testing the hypothesis test t_{count} in this study shows the number 4.080 while t_{table} produces a value of 1.976 so that t_{count} is greater than t_{table} ($4.080 > 1.976$). It can be concluded that blended learning lectures have an effect on student learning motivation and H_a is accepted.

Keywords: Lectures, Blended Learning, Learning Motivation.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vii
MOTTO.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. <i>Blended Learning</i>	10
2. Motivasi Belajar	23
B. Tinjauan Pustaka.....	30
C. Kerangka Pemikiran	40

D. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel.....	44
D. Variabel Penelitian.....	46
1. Identifikasi Variabel Penelitian	46
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	47
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
1. Teknik Pengumpulan Data.....	51
2. Instrumen Pengumpulan Data	51
F. Validitas dan Reliabilitas	55
1. Validitas	56
2. Reliabilitas	59
G. Teknik Analisis Data	61
1. Melakukan Skoring.....	63
2. Proses Tabulasi.....	63
3. Frekuensi dan Presentase	64
4. Uji Korelasi Product Moment.....	65
5. Uji Regresi Linier Sederhana.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Komposisi Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
2. Analisis Deskriptif Penelitian Kuantitatif	69
3. Uji Asumsi	74
4. Analisis Korelasi antara Variabel Perkuliahan Blended Learning terhadap Motivas Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Angkatan 2020	80

5. Analisis Regresi antara Variabel Perkuliahan Blended Learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Angkatan 2020	81
B. Pembahasan	84
1. Pengaruh Perkuliahan Blended Learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Angkatan 2020	84
2. Presentase Pengaruh Perkuliahan Blended Learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Angkatan 2020	93
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	37
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Perkuliahan <i>Blended Learning</i>	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Perkuliahan Motivasi Belajar	54
Tabel 3.3 Uji Validitas Perkuliahan <i>Blended Learning</i> (Variabel X)	58
Tabel 3.4 Uji Validitas Motivasi Belajar (Variabel Y)	59
Tabel 3.5 Koefisien Reliabilitas	60
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Perkuliahan <i>Blended Learning</i> (Variabel X)	61
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (Variabel Y)	61
Tabel 3.8 Penskoran Kuesioner Berdasarkan Skala Likert	63
Tabel 3.9 Koefisien Korelasi.....	66
Tabel 4.1 Jenis Kelamin	68
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Hasil Perhitungan.....	69
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Hasil Perhitungan.....	70
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Penerapan Perkuliahan <i>Blended Learning</i> dan Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa	71
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Perkuliahan <i>Blended Learning</i> dan Motivasi Belajar ..	72
Tabel 4.6 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	77
Tabel 4.7 Test of Homogeneity of Variances	78
Tabel 4.8 Uji Linieritas	79
Tabel 4.9 Analisis Korelasi antara Perkuliahan <i>Blended Learning</i> dengan Motivasi Belajar	80
Tabel 4.10 Model Summary.....	81
Tabel 4.11 ANOVAa.....	82
Tabel 4.12 Koefisien	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	40
Gambar 4.1 Bell Shaped Curve.....	75
Gambar 4.3 Grafik Histogram.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I SK Pembimbing	118
Lampiran II Surat Izin Penelitian	119
Lampiran III Kartu Bimbingan Skripsi	120
Lampiran IV Bukti Plagiasi.....	121
Lampiran V Kuesioner Penelitian	126
Lampiran VI Hasil Jawaban Responden	136
Lampiran VII <i>Output</i> Uji Validitas	141
Lampiran VIII Rekapitulasi Uji Validitas	147
Lampiran IX <i>Output</i> Uji Reliabilitas.....	149
Lampiran X <i>Output</i> Uji Normalitas	150
Lampiran XI <i>Output</i> Uji Homogenitas.....	151
Lampiran XII <i>Output</i> Uji Korelasi	153
Lampiran XIII <i>Output</i> Uji Regresi Linier	154
Lampiran XIV Daftar Riwayat Hidup.....	155
Lampiran XV TOEFL	157