

DAFTAR PUSTAKA

- Abroto, Abroto, Maemonah Maemonah, and Nelsa Putri Ayu. "Pengaruh Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 1993–2000. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/703>.
- Abu, St Hayatun Nur, Abd. Rasyid Saraha, and Fitriani Ibrahim. "SDBL-Prodeo (Self-Directed Belended Learning-Oriented Prodeo) Design and Validation to Improve Digital Literacy Chemistry Teacher Candidate Students." *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation* 2, no. 4 (2022): 407. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline1203>.
- Agustianisa, Rizka, Wigyo Susanto, and Dwi Heppy Rohmawati. "Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi." *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna* 10, no. 2 (2022): 130. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/makna>.
- Agustiningtyas, Puput, and Jun Surjanti. "Peranan Teman Sebaya Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Di Masa Covid-19." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2021): 800. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.454>.
- Ahyar, Hardani dkk. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.
- Arifin, Reno Yudha Prasetya, and Nevrettia Christantyawati. "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Pelayanan External Debt Collector Terhadap Tingkat Kepuasan

- Nasabah PT. Clipan Finance Indonesia Cabang Surabaya.” *JKG (Jurnal Komunikasi Global)* 6, no. 1 (2017): 102–16.
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/JKG/article/view/9205>.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*, n.d.
- . *Penelitian Pendidikan*, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 2010.
- Arlena, Afifah, Z Mawardi Effendi, and Rani Sofya. “Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Jurusan Pendidikan Ekonomi Fe Unp.” *Jurnal Ecogen* 1, no. 1 (2018): 28. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i1.5681>.
- Asrori, Mohammad. “Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran.” *Madrasah* 5, no. 2 (2013): 165.
- Astuti, Puji, and Febrian Febrian. “Blended Learning Syarah: Bagaimana Penerapan Dan Persepsi Mahasiswa.” *Jurnal Gantang* 4, no. 2 (2019): 112.
<https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1560>.
- Atmajaya, Diky Indra. “Implikasi Model Pembelajaran Blended Learning Bagi Pelaksanaan Pembelajaran Di SMP Katolik Yohanes Gabriel Pare,” 2021.
- Aurora, Aviva, and Hansi Effendi. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Negeri Padang.” *JTEV (JURNAL TEKNIK ELEKTRO DAN VOKASIONAL)* 5, no. 2 (2019): 13. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/index>.
- Cleopatra, Maria. “Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi

- Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 2 (2015): 174. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i2.336>.
- Damayanti, Dessy. “SIHAPES (Sistem Informasi Hasil Penilaian Siswa) Bagi Sekolah Menengah Pertama Di SMP Negeri 7 Semarang.” *Edu Komputika* 1, no. 2 (2014): 53.
- Dewi, Kadek Cahya, Putu Indah Ciptayani, Herman Dwi Surjono, and Priyanto. *BLENDED LEARNING: Konsep Dan Implementasi Pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. Swasta Nulus, 2019.
- Dina, Putri Aulia Enan. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Batu.” *Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2020.
- Emda, Amna. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 5, no. 2 (2017): 175. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>.
- Fadillah, Ahmad. “Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika* 2, no. 1 (2018): 36. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.259>.
- George, Derren, and Paul Mallery. *Reliability Analysis in IBM SPSS Statistics*, 2020.
- Hakim, Andy, and Saiful Amir. “Pengaruh Perasaan, Ketertarikan Dan Keterlibatan Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Peserta Didik Pada SMA Paba Binjai.” *Visipena Journal* 9, no. 2 (2018): 408.

<https://doi.org/10.46244/visipena.v9i2.470>.

Hakim, Rani Syarifah. "Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 2 Pagentan Pada Masa Pandemi Covid-19," 2021.

Hamdu, Ghullam, and Lisa Agustina. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 12, no. 1 (2011): 82.

Harahap, Malasari, Bambang Sulardiono, and Djoko Suprpto. "Analisis Tingkat Kematangan Gonad Teripang Keling (*Holothuria Atra*) Di Perairan Menjangan Kecil Karimun Jawa." *Journal of Maquares* 63, no. 2 (2018): 264.
http://forschungsunion.de/pdf/industrie_4_0_umsetzungsempfehlungen.pdf%0Ahttps://www.dfki.de/fileadmin/user_upload/import/9744_171012-KI-Gipfelpapier-online.pdf%0Ahttps://www.bitkom.org/sites/default/files/pdf/Presse/Anhaenge-an-PIs/2018/180607-Bitkom.pdf

Herawati1, Anna Ayu, Vira Afriyati, Suci Habibah, and Cici Pratiwi. "Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning Untuk Mengurangi Burnout Belajar Pada Perkuliahan Bimbingan Dan Konseling Keluarga Di Prodi Bimbingan Dan Konseling Universitas Bengkulu." *Educational Guidance and Counseling Development Journal* 3, no. 2 (2020): 42.
<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/EGCDJ/article/view/10784>.

Imelda. "Meningkatnya Kemampuan Guru Melaksanakan Proses Pembelajaran Dengan Adanya Supervisi Klinis." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2

(2020): 230. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25444>.

Irwan, Irwan, Monica Tiara, and Rita Angraini. “Desain Model Pembelajaran Blended Learning Pada Perkuliahan Hubungan Internasional.” *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10, no. 1 (2019): 50. <https://doi.org/10.24176/re.v10i1.3714>.

Irwan, A Mopangga, and Y Mokodompis. “Pengaruh Kepercayaan Dan Sikap Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan, Mengurangi Mobilitas) Selama Pandemi Covid-19.” *Journal Health and Science; Gorontalo Journal Health and Science Community* 5, no. 2 (2021): 302–12.

Istiningsih, Siti, and Hasbullah Hasbullah. “Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan.” *Jurnal Elemen* 1, no. 1 (2015): 51. <https://doi.org/10.29408/jel.v1i1.79>.

Jaji. “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Warga Dalam Pencegahan Penularan Covid 19.” *Proceeding Seminar Nasional Keperawatan* 2020, no. 1 (2020): 135–39. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/SNK/article/view/1764>.

Jamun, Yohannes Marryono, Zephisius Rudiyanto Eso Ntelok, and Rudolof Ngalu. “Pengaruh Pemanfaatan Perangkat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2016): 48. https://www.researchgate.net/profile/Rully_Prahmana/publication/304022469_

PENINGKATAN_KEMAMPUAN_PENALARAN_MATEMATIS_SISWA_MENGGUNAKAN_PENDEKATAN_PENDIDIKAN_MATEMATIKA_REALISTIK/links/5763a4e508ae192f513e458e.pdf.

Kholifah, Umi. "Kajian Penerapan Blended Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Kolaborasi Pada Matakuliah Komunikasi Data Dan Jaringan Komputer." *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)* 4, no. 3 (2019): 36. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12109>.

Kirna, I Made. "Penerapan Strategi Problem Posing Yang Disampaikan Secara Blended Learning Pada Perkuliahan Chemical Bonding." *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA*, 2013, 120.

Kiswoyowati, Amin. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan* Edisi Khusus, no. 2 (2011): 124.

Kuntarto, Eko, and Rayandra Asyhar. "Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Aspek Learning Design Dengan Platform Media Sosial Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa." *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 2016, 3.

Lomu, Lidia, and Sri Adi Widodo. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* 0, no. 0 (2018): 747.

Marcus, Gresyea L., Henry J. Wattimanela, and Yopi A. Lesnussa. "Analisis Regresi Komponen Utama Untuk Mengatasi Masalah Multikolinieritas Dalam Analisis

- Regresi Linier Berganda.” *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan* 6, no. 1 (2012): 31. <https://doi.org/10.30598/barekengvol6iss1pp31-40>.
- Mariani, Adelina. “Implementasi Perkuliahan Secara Blended Learning Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran.” *Seminar Nasional Pascasarjana*, 2020, 487.
- Maryam, Isnaeni, and Prasetyo Budi Darmono. “Implementasi Blended Learning Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.” *Jurnal Eduscience* 9, no. 2 (2022): 479–80. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.3036>.
- Mawardi, Agus Dian. “Peran Lingkungan Sekolah Dalam Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN Teluk Dalam 6 Banjarmasin.” *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya* 14, no. 1 (2019): 53. <http://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/article/view/10/3>.
- Mediawati, Elis. “Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Dan Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Belajar.” *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI DINAMIKA PENDIDIKAN* 5, no. 2 (2010): 136. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v1i1.67>.
- Mulyaningsih, Indrati Endang. “Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 20, no. 4 (2014): 445.
- Mustanil. “Pengaruh Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi Mi Darul Hikmah Bone,” 2021.

- Mustofa, Imam, and Mursidah Nurfadillah. "Analisis Pengaruh Price Earning Ratio Dan Earning Per Share Terhadap Return Saham Pada Sub Sektor Property and Real Estate Yang Terdaftar Di BEI." *Borneo Student Research* 2, no. 2 (2021): 1463. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/view/1959>.
- Nabila, Noor Anisa. "Pembelajaran Daring Di Era Covid-19." *Jurnal Pendidikan* 01, no. 01 (2020): 1689–99. <https://psyarxiv.com/an4vq/download>.
- Nasution, Nurliana, Nirwardi Jalinus, and Syahril. *Model Blended Learning*, 2019.
- Nasution, Sangkot. "Variabel Penelitian." *Raudhah* 05, no. 02 (2017): 1–2. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>.
- Neardinta, Praela. "Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Perbankan Dasar Kelas X AK 1 SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018." *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2018. https://eprints.uny.ac.id/59705/1/SKRIPSI_Praela_Neardinta_14803244019.pdf.
- Nurhasanah, Siti, and A. Sobandi. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 130. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.
- Nurkholis. "PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto" 1, no. 1 (2013): 24–44.
- Palennari, Muhiddin, and Firdaus Daud. "Pengembangan Strategi Blended-Learning Pada Perkuliahan Biologi Dasar." *Indonesian Journal of Educational Studies*

22, no. 1 (2019): 17. <https://doi.org/10.26858/ijes.v22i1.9343>.

Pradana, Mahir, and Avian Reventiary. "Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi Di Merek Dagang Customed Indonesia)." *Jurnal Manajemen* 6, no. 1 (2016): 4. <https://doi.org/10.24123/jbt.v2i01.1087>.

Pradnyawati, Luhde, I Nengah Saputra, and Sariyasa. "Pengaruh Strategi Blended Learning Dalam Pembelajaran Kooperatif Motivasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Di SMK 2 Harapan," 2018.

Pratama, Farabdy, Firman, and Neviyarni. "Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar." *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2019): 281. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>.

Prestiadi, Dedi, Maisyaroh Maisyaroh, Wildan Zulkarnain, Ahmad Nurabadi, Imron Arifin, and Athalla Nauval Bhayangkara. "Pengembangan Video Bahan Ajar Sipejar Pada Perkuliahan Blended Learning Supervisi Pengajaran Melalui Model Pembelajaran Problem Based Role Playing (PBRP)." *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan* 4, no. 1 (2021): 74. <https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p72>.

Priyambodo, Erfan, Antuni Wiyarsi, and Rr. Lis Permana Sari. "Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa." *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 42, no. 2 (2012): 107. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2236>.

Pujihastuti, Isti. "PRINSIP PENULISAN KUESIONER PENELITIAN." *CEFARS*:

Jurna Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah 2, no. 1 (2010): 44.

Rahmah, Auliya Elsa, and Rina Sukmara. "Penerapan Model Blended Learning Tipe Station Rotation Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Bahasa Jepang Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Semester 4 FKIP UHAMKA." *SILAMPARI BISA: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia Daerah Dan Asing* 5, no. 1 (2022): 110.

Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2021, 290.

Rochmah, Nur. "Pengaruh Soft Skill Staf Perpustakaan Terhadap Pelayanan Prima Di Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Gadjah Mada Yogyakarta." *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* XII, no. 2 (2016): 147.

Rumhadi, Tri. "Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Diklat Keagamaan* 11, no. 1 (2017): 40. [bdksurabaya.e-journal.id ? article ? download](http://bdksurabaya.e-journal.id/?article?download).

Saputro, Yusron Rizki. "Implementasi Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Dolopo Madiun," 2021. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/14563/>.

Sardimaan A.M. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, 2016.

———. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, 2016.

Setiawan, Risky, Djemari Mardapi, Afis Pratama, and Syahri Ramadan. "Efektivitas Blended Learning Dalam Inovasi Pendidikan Era Industri 4.0 Pada Mata Kuliah

- Teori Tes Klasik.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 6, no. 2 (2019): 150.
- Siahaan, Sabda Dian Nurani, and Dodi Pramana. “Strategi Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi, Hasil, Dan Mutu Belajar Mahasiswa.” *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 8, no. 2 (2020): 100–101.
- Simanullang, Halasan, Wahjoedi, and Ari Sapto. “Peran Lingkungan Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa” 5 (2022): 3.
- Sinaga, Evhans Perdana. “Blended Learning: Transisi Pembelajaran Konvensional Menuju Online.” *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* 3 (2019): 857–58. <http://digilib.unimed.ac.id/37343/>.
- Siregar, Lukman Hakim. “Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Padangsidimpuan.” *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 7, no. 1 (2019): 93.
- Sjukur, Sulihin B. “Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no. 3 (2012): 375. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.411>.
- Sudrajat, Yayan, and Heppy Atmapratiwi. “Pelatihan Penggunaan Blended Learning Melalui Model Flipped Classroom.” *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 25, no. 1 (2021): 20.
- Sugiarto, Edie. “ANALISIS EMOSIONAL, KEBIJAKSANAAN PEMBELIAN DANPERHATIAN SETELAH TRANSAKSI TERHADAP PEMBENTUKAN DISONANSI KOGNITIF KONSUMEN PEMILIK SEPEDA MOTOR

- HONDA PADA UD. DIKA JAYA MOTOR LAMONGAN.” *Jurnal Penelitian Ilmu Mnajemen I*, no. August (2016): 38.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatam Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)*, 2017.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*, 2010.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D Cetakan Ke-25*, 2017.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan*, 2019.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, Cet Ke-21*, 2015.
- . *Statiska Untuk Penelitian Cetakan Ke-20*, 2019.
- Suharsini, and Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Cet Ke-15*, 2013.
- Sukardi. *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*, 2005.
- . *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, 2016.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*, 2012.
- Syafari, Yusneli, and Maria Montessori. “Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1303. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.872>.
- Syafitri, N, A Baihaqi, and ... “Problematisa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di MI Darul Ulum Palangka Raya.” *E-Prosiding ...*, 2021, 61–70. <https://e->

proceedings.iain-

palangkaraya.ac.id/index.php/SNPJTFTIK/article/view/656%0Ahttps://e-

proceedings.iain-

palangkaraya.ac.id/index.php/SNPJTFTIK/article/viewFile/656/735.

Tethool, Godaliva., Wensi Ronald Lesli Paat., & Djafar Wonggo. “Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK.” *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 1, no. 3 (2021): 270. <https://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/edutik/article/view/1546>.

Ulfa, Rfika. “Variabel Dalam Penelitian Pendidikan.” *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 6115, no. 2685-6115 (Online) (2019): 346. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>.

Widiara, I Ketut. “Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital.” *Purwadita* 2, no. 2 (2018): 50–56.

———. “BLENDED LEARNING SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL.” *PURWADITA* 2, no. 2 (2018): 3–7.

Widodo, Prasetyo Budi. “Reliabilitas Dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia.” *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* 3, no. 1 (2006): 2–3.