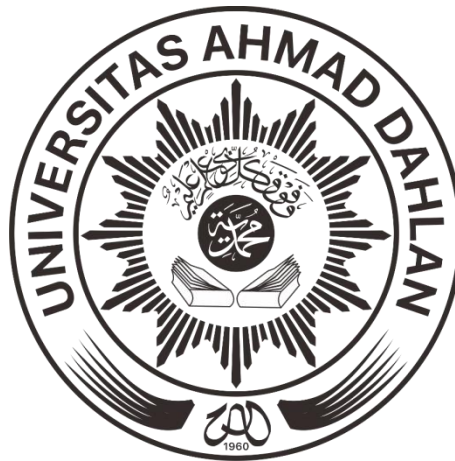


**IMPLEMENTASI SEKOLAH SIAGA BENCANA (SSB)
ERUPSI GUNUNG MERAPI DI
SDN UMBULHARJO 2**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh

Erni Kusuma Wardani

1600005278

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI SEKOLAH SIAGA BENCANA (SSB) ERUPSI GUNUNG
MERAPI DI SDN UMBULHARJO 2**

Yang disiapkan dan disusun oleh



Dosen Pembimbing

Laila Fatmawati, M. Pd.
NTY. 60120710

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI SEKOLAH SIAGA BENCANA (SSB) ERUPSI GUNUNG
MERAPI DI SDN UMBULHARJO 2**

Yang disiapkan dan di susun oleh

Erni Kusuma Wardani
NIM 1600005278

Telah dipertahankan didepan panitia penguji skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Pada tanggal 3 Juni 2023
dan dinyatakan Memenuhi syarat guna memperoleh gelar
Sarjana pendidikan guru sekolah dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Laila Fatmawati, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I

Penguji 2 : Nur Hidayah, M. Pd

Yogyakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIM 60080551

SURAT PERYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erni Kusuma Wardani
NIM : 1600005278
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi: Impementasi Sekolah Siaga Bencana (SSB) Erupsi Gunung Merapi di SDN Umbulharjo 2 ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang sata ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2023

Penulis



Erni Kusuma Wardani

PERYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erni Kusuma Wardani
NIM : 1600005278
Email : erniwardani97@gmail.com
Fakultas : FKIP
Program studi : PGSD
Judul tugas akhir : Implementasi Sekolah Siaga Bencana (SSB)
Erupsi Gunung Merapi Di SDN Umbulharjo 2.

Dengan ini saya menyerahkann *sepenuhnya* kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur, akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 10 Juni 2023



Erni Kusuma Wardani

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Laila Fatmawati, M. Pd
NIY. 60120710

PERYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erni Kusuma Wardani
NIM : 1600005278
Email : erniwardani97@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Implementasi Sekolah Siaga Bencana (SSB) Erupsi Gunung Merapi di SDN Umbulharjo 2.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali saya gunakan acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 16 Juni 2023



Erni Kusuma Wardani

MOTTO

“Jangan biarkan kesulitanmu menguasaimu, percayalah bahwa malam yang gelap dan hari yang cerah akan datang. Karena sesungguhnya dengan kesulitan akan ada kemudahan”

(QS.AL-Insyirah:5)

Bismillah prosesnya mungkin tidak mudah, tapi endingnya bikin gak berhenti bilang Allhamdulillah.

“Only you can change your life. Nobody esls can do for you”

Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *successs stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

(Anonim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi banyak petunjuk sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Suratijo dan Ibu Sri Haryanti terimakasih dukungan, doa dan pengorbanannya. Serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Teman-temanku semuanya yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dan bantuaannya.

KATA PENGATAR

Syukur alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikannya arahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
4. Meita Fitrianawati, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Laila Fatmawati, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan bimbingan arahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

6. Kirana Prama Dewi, S.Sos, M. Pd, selaku Validasi Instrumen yang telah memberikan bimbingan dalam membuat instrumen penelitian.
7. Nunuk Kistyawati, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Umbulharjo 2 yang telah memberi izin serta lapangan untuk memperoleh data yang didapatkan.
8. Basuki, S. Pd., selaku guru kelas yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Bapak, ibu dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-temanku seperjuangan mahasiswa angkatan 2016 Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi saya.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian karya tulis yang jauh dari kesempurnaan ini, semoga bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, Juni 2023

Penulis

Erni Kusuma Wardani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9

F. Manfaat Penelitian	10
-----------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKAN PIKIR PENELITIAN .. 12

A. Landasan Teori.....	12
1. Bencana.....	12
a. Pengertian Bencana.....	12
b. Jenis-Jenis Bencana	14
c. Potensi Bencana di Indonesia.....	24
d. Potensi Bencana di Daerah Istimewa Yogyakarta.....	26
e. Potensi Bencana di Kabupaten Sleman.....	27
2. Erupsi Gunung Merapi	28
a. Macam-Macam Jenis Letusan Gunung Berapi	28
b. Material yang dimuntahkan saat Erupsi Gunung Berapi	31
c. Dampak adanya Erupsi Gunung Berapi.....	33
3. Mitigasi Bencana	37
a. Defininsi Mitigasi Bencana	37
b. Upaya Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Berapi.....	38
c. Integrasi Mitigasi di Kurikulum Sekolah.....	40
4. Sekolah Siaga Bencana (SSB)	42
a. Sekolah Siaga Bencana	42
b. Sejarah Sekolah Siaga Bencana.....	42
c. Peraturan / Kebijakan Sekolah Siaga Bencana.....	45
d. Kriteria Sekolah Siaga Bencana	46
B. Kajian Penelitian yang Relevan	56
C. Kerangka Berpikir	63
D. Pertanyaan Penelitian	64

BAB III METODE PENELITIAN 66

A. Jenis Penelitian.....	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66

C. Subjek dan Objek Penelitian.....	67
D. Teknik Pengumpulan Data	67
E. Keabsahan Data.....	74
F. Teknik Analisis data.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Bencana yang terjadi di Indonesia tahun 2018-2019	2
Tabel 2. Indeks Risiko Bencana Kabupaten/Kota Provisi D.I. Yogyakarta	25
Tabel 3. Rekapitulasi Nilai Kerusakan Sektor Pertanian di Kabupaten Sleman...	32
Tabel 4. Kajian Penelitian yang Relevan	59
Tabel 5. Kisi – Kisi Pedoman Observasi	69
Tabel 6. Kisi – Kisi Pedoman Wawancara.....	71
Tabel 7. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Posisi Indonesia Di Asia Tenggara	3
Gambar 2. Peta Indeks Rawan Bencana Indonesia	25
Gambar 3. Tingkat Aktivitas Gunung Api Tahun 2019	38
Gambar 4. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	77
Gambar 5. Halaman Depan SDN Umbulharjo 2	80
Gambar 6. Peta Kawasan KRB	80
Gambar 7. Kegiatan Sosialisasi PRB Di Sekolah.....	91
Gambar 8. Keterlibatan TAGANA.....	103
Gambar 9. Bel Sekolah Sebagai Alat Peringatan Dini	105
Gambar 10. Kotak P3K.....	107
Gambar 11. Denah Jalur Evakuasi.....	110
Gambar 12. Petunjuk Jalur Evakuasi	110
Gambar 13. Melaksanakan Evaluasi Setelah Simulasi PRB	112

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Penetapan Pembimbing	131
Lampiran 2. SK Validasi Dosen Ahli Instrumen.....	132
Lampiran 3. Surat Izin Observasi Penelitian	133
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Seminar Proposal	134
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	135
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen	136
Lampiran 7. Kisi-Kisi Pedoman Instrumen Wawancara	137
Lampiran 8. Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	141
Lampiran 9. Reduksi, Penyajian, Dan Hasil Kesimpulan Wawancara.....	143
Lampiran 10. Transkrip Dokumentasi	162
Lampiran 11. Reduksi, Penyajian, Dan Hasil Kesimpulan Observasi.....	176
Lampiran 12. Triangulasi Data.....	185
Lampiran 13. Standar Sarana Dan Prasarana	196
Lampiran 14. Protap Ancaman Gunung Merapi Di SDN Umbulharjo 2 .	204
Lampiran 15. Dokumentasi	207

Wardani, Erni Kusuma, 2023. "Implementasi Sekolah Siaga Bencan (SSB) Erupsi Gunung Merapi di SDN Umbulharjo 2." *Skirpsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian di SDN Umbulharjo 2 merupakan salah satu sekolah siaga bencana di Kecamatan Cangkringan Kabupaten Sleman. Sekolah tersebut menerapkan sekolah siaga bencana untuk mengatasi upaya pengurangan resiko bencana yang dimulai sejak dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1). Menganalisis implementasi sekolah siaga bencana (SSB) erupsi Gunung Merapi (2) Menganalisis faktor pendukung (3) Menganalisis faktor penghambat implementasi sekolah siaga bencana erupsi Gunung Merapi di SDN Umbulharjo 2.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek yang di gunakan Kepala Sekolah, Guru, Peserta Didik. Objek penelitian ini adalah implementasi Sekolah Siaga Bencana (SSB) erupsi Gunung Merapi. Pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisi data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukan (1) implementasi sekolah siaga bencana di SDN Umbulharjo 2 diresmikan pada tahun 2014, keseluruhan SSB dilaksanakan mengacu pada parameter kesiapsiagaan serta pelaksanaannya berdasarkan parameter sekolah siaga bencana yaitu (a) parameter sikap dan tindakan mencakup tersedianya pengetahuan dan pelatihan dengan mengadakan simulasi serta sosialisasi. (b) parameter kebijakan sekolah, dimuat dalam kebijakan sekolah ketersediaan informasi kebencanaan diikuti warga sekolah melalui kegiatan pratik simulasi erupsi Gunung Merapi yang diadakan setiap 2 atau 3 kali dalam satu semester. (c) parameter perencanaan kesiapsiagaan di sekolah terkait keterlaksanaan dokumen sekolah siaga bencana yang sudah dilakukan secara berkala. (d) parameter mobilisasi sumberdaya meliputi sarana dan prasarana penunjang sekolah siaga bencana yang dimiliki sekolah yang memadai. (2) faktor pendukungnya yaitu mendapat dukungan warga sekolah, desa setempat, dan lembaga pemerintah maupun badan kebencanaan. (3) faktor penghambatnya yaitu keterbatasan anggaran dalam memenuhi media dan sarana prasarana. Keterbatasan anggaran dalam memenuhi beberapa perlengkapan pasca bencana di sekolah. Peneliti berupaya meningkatkan adanya kesiapsiagaan terhadap SSB bagi siswa maupun warga sekolah yang lain.

Kata kunci : Implementasi Sekolah Siaga Bencana Erupsi Gunung Merapi, Parameter Kesiapsiagaan, Faktor Pendukung dan Penghambat.