

**PERAN GURU DALAM PENANAMAN KARAKTER
DISIPLIN PADA SAAT PROSES PEMBELAJARAN
DI SD MUHAMMADIYAH BLAWONG 1 JETIS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh
WISNU KURNIAWAN
1800005193

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM PENANAMAN KARAKTER
DISIPLIN PADA SAAT PROSES PEMBELAJARAN
DI SD MUHAMMADIYAH BLAWONG 1 JETIS**

yang disiapkan dan disusun oleh

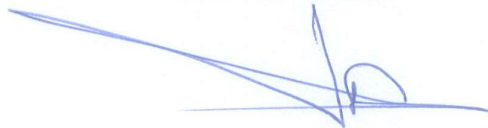
Wisnu Kurniawan

1800005193

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta telah memenuhi syarat diujikan.

Dosen Pembimbing,



Panji Hidayat, M.Pd

NIY.60120711

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PERAN GURU DALAM PENANAMAN KARAKTER
DISIPLIN PADA SAAT PROSES PEMBELAJARAN
DI SD MUHAMMADIYAH BLAWONG 1 JETIS

yang disiapkan dan disusun oleh

Wisnu Kurniawan

1800005193

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 01 Desember 2022 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Panji Hidayat, M.Pd.

Penguji 1 : Sularso, M.Sn.

Penguji 2 : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.

Yogyakarta, 12 Mei 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NID. 60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

saya yang bertanda tangan dibawah ini:

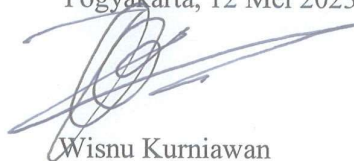
Nama : Wisnu Kurniawan
NIM : 1800005193
Email : wisnu1800005193@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peran guru dalam penanaman karakter disiplin
pada saat proses pembelajaran di SD
Muhammadiyah Blawong 1 Jetis

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Mei 2023



Wisnu Kurniawan

HALAMAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wisnu Kurniawan
NIM : 1800005193
Email : wisnu1800005193@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peran guru dalam penanaman karakter disiplin
pada saat proses pembelajaran di SD
Muhammadiyah Blawong 1 Jetis

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

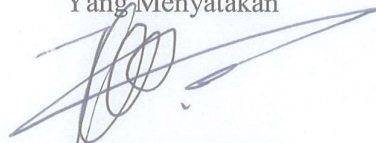


Saya mengizinkan karya saya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 12 Mei 2023

Yang Menyatakan



Wisnu Kurniawan

Mengetahui
Pembimbing



Panji Hidayat, M.Pd
NIY. 60120711

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wisnu Kurniawan
NIM : 1800005193
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : wisnu1800005193@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “Peran guru dalam penanaman karakter disiplin pada saat proses pembelajaran di SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tida benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 Mei 2023



Wisnu Kurniawan

NIM. 1800005193

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Segala puji bagi Allah SWT dengan petunjuk, rahmat dan keagungan-Nya senantiasa mengiringi perjuangan penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW sebagai panutan dalam menjalani kehidupan ini. Dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya untuk kedua orang tua yang hebat dalam hidup saya yaitu bapak Jarwadi dan ibu Jumiyati. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas limpahan rahmat dan ridho Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Disiplin Pada Saat Proses Pembelajaran Di SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis”. Selawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada nabi agung Muhammad SAW. Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Tidak dapat dipungkiri bahwa butuh usaha yang keras dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta disekeliling saya yang mendukung dan memotivasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed.,Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
3. Ragil Kurniawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Panji Hidayat, M.Pd. Pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis

4. Panji Hidayat, M.Pd. Pembimbing pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan;
5. Kepala Sekolah dan Guru SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Kepada orangtua dan keluarga saya yang telah memberikan dorongan, motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini;
9. Kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya kelas D yang telah memberikan pengalaman baru dan semangat kepada penulis;

Penulis telah berusaha dengan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam ilmu pengetahuan dan pengalaman, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis butuhkan.

Yogyakarta, Mei 2023



Wisnu Kurniawan

1800005193

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Pendidikan karakter	11
2. Karakter Disiplin	15
3. Indikator Disiplin	20
4. Proses Pembelajaran.....	23
5. Peran Guru.....	25
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	30

C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV	47
A. Deskripsi Dan Analisis Data	47
1. Deskripsi Umum Sekolah.....	47
2. Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Disiplin Pada Saat Proses Pembelajaran Di SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis.....	48
3. Faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam penanaman karakter disiplin pada saat pembelajaran di SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis	61
B. Pembahasan.....	66
1. Peran Guru dalam Penanaman Karakter Disiplin Pada Saat Proses Pembelajaran Di SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis.....	66
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru dalam Penanaman Karakter Disiplin Pada Saat Proses Pembelajaran Di SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis.....	69
BAB V	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi instrumen pedoman wawancara Kepala Sekolah	41
Tabel 2. kisi-kisi instrumen pedoman wawancara Guru.....	41
Table 3. Kisi-kisi instrumen pedoman wawancara Peserta Didik.....	42
Table 4. kisi-kisi instrumen pedoman Observasi	42
Table 5. Kisi-kisi instrumen pedoman Dokumentasi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	37
Gambar 2. Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	46
Gambar 3. Guru sedang mengajar di dalam kelas menggunakan metode ceramah	52
Gambar 4. Guru sedang membimbing peserta didik yang kesulitan dalam mengerjakan tugas.....	55
Gambar 5. Guru sedang memberikan nasehat kepada peserta didik.....	58
Gambar 6. Peserta didik membuang sampah pada tempatnya	60
Gambar 7. Pojok kelas	61
Gambar 8. Guru sedang memberikan nasehat kepada peserta didik yang melakukan kesalahan	63
Gambar 9. Peserta didik berpakaian tidak lengkap	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	77
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Prososal	78
Lampiran 3. Halaman Proposal Skripsi	79
Lampiran 4. SK Dosen Validasi Instrumen	80
Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	81
Lampiran 6. Pengesahan Validasi Instrumen.....	82
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	84
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Observasi	90
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	91
Lampiran 11. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	92
Lampiran 12. Hasil Wawancara Guru.....	95
Lampiran 13. Hasil Wawancara Peserta Didik	99
Lampiran 14. Hasil Observasi.....	103
Lampiran 15. Hasil Dokumentasi	107
Lampiran 16. Teknik Triangulasi Data	111

Kurniawan, Wisnu 2023. “Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Disiplin Pada Saat Proses Pembelajaran Di SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis”. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Karakter disiplin yang rendah pada peserta didik berpengaruh dalam perilaku di kehidupannya. Kedisiplinan tidak hanya berlaku di lingkungan keluarga atau tempat tinggal namun kedisiplinan juga berlaku di lingkungan sekolah dengan diterapkan pada saat proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Disiplin Pada Saat Proses Pembelajaran Di SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis dan faktor yang mempengaruhi penanaman karakter disiplin dalam pembelajaran.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian dilaksanakan di SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik, sedangkan objek penelitian adalah peran guru dalam mengembangkan karakter disiplin peserta didik. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam mengembangkan karakter disiplin pada pembelajaran antara lain : guru sebagai pengajar, pembimbing, pendidik, mediator dan fasilitator. Faktor pendukungnya yaitu sarana dan prasarana yang memadai, guru selalu menasehati peserta didik yang melanggar peraturan, guru dapat mengendalikan kelas agar pembelajaran menjadi kondusif dengan menerangkan pembelajaran yang menyenangkan, sikap disiplin dan kesadaran peserta didik akan kedisiplinan. Faktor penghambatnya adalah masih terdapat peserta didik yang berseragam tidak lengkap.

Kata Kunci : Peran Guru, Karakter Disiplin, Peserta Didik

Kurniawan, Wisnu 2023. *"Teacher's Role in Cultivating Discipline Characteristics During the Learning Process at SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis"*. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

The low character of discipline in students influences behavior in their lives. Discipline does not only apply in the family or residential environment but discipline also applies in the school environment by being applied during the learning process. This study aims to describe the teacher's role in cultivating disciplinary character during the learning process at SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis and the factors that influence the inculcation of disciplinary character in learning.

This research includes qualitative descriptive research. The research location was carried out at SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis. The research subjects were school principals, teachers, and students, while the object of research was the teacher's role in developing students' disciplinary character. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use the Miles and Huberman models which include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that the teacher's role in developing the character of discipline in learning includes: teachers as instructors, mentors, educators, mediators and facilitators. The supporting factors are adequate facilities and infrastructure, the teacher always advises students who violate the rules, the teacher can control the class so that learning becomes conducive by explaining fun learning, discipline and awareness of students about discipline. The inhibiting factor is that there are still incomplete uniformed students.

Keyword : *The role of teacher, Discipline Character, Students*