

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN
MINAT BACA SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH
BODON YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

**Ninik Karlina
1800005275**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN
MINAT BACA SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH
BODON YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh

**Ninik Karlina
1800005275**

**Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta**

Dosen Pembimbing



**Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D
NIY. 60130750**

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN
MINAT BACA SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH
BODON YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh

**Ninik Karlina
NIM 1800005275**

**Telah dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada
tanggal 06 Januari 2023 dan dinyatakan telah memenuhi
sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar.**

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D

Penguji 1 : Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd

Penguji 2 : Suyitno, M.Pd



**Yogyakarta, 06 Januari 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIDN. 60080551**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ninik Karlina
NIM : 1800005275
Email : ninik1800005275@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kerjasama baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan sanduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang atau dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 06 Januari 2023
Yang Menyatakan



Ninik Karlina

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ninik Karlina
NIM : 1800005275
Email : ninik1800005275@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas pendidikan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 06 Januari 2023

Yang menyatakan



Ninik Karlina

Mengetahui,
Pembimbing

Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D
NIY. 60130750

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ninik Karlina
NIM : 1800005275
Email : ninik1800005275@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas pendidikan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta” ini hasil pekerjaan saya sendiri dan materi yang dibahas tidak hasil pemikiran orang lain atau hasil skripsi pada perguruan tinggi lainnya kecuali tata tulis karya ilmiah yang digunakan sebagai pedoman penulisan skripsi. Skripsi ini dibuat untuk tugas akhir untuk menempuh gelar sarjana.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar. Hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 06 Januari 2023

Yang Menyatakan



Ninik Karlina
Nim. 1800005275

LEMBAR MOTTO



Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S Al-Baqarah : 286)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, dan tidak ada kemudahan tanpa doa”.

“Hidup ini bagaikan skripsi, banyak bab dan revisi yang harus di lewati tapi akan selalu berakhir indah bagi mereka yang pantang menyerah”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur atas rahmat dan ridha Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan amanah untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan dan yang memberikan kesabaran serta perjuangan untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada diri sendiri terimakasih sudah mau berjuang dan tidak menyerah, terimakasih atas usaha dan upayanya, terimakasih sudah mau berusaha dan menyadarkan diri ini untuk bangkit lagi.
2. Kepada orang tuaku tercinta bapak Sukardi dan Ibu Erminaliza, terimakasih atas segala yang telah diberikan kepadaku untuk selalu mendoakan dan memberikan motivasi yang menjadi amunisi semangat bagiku.
3. Kepada tiga saudara kandungku, Yoga Agustian, Dedi Setiawan, Tri Armanda Putra dan keluarga besar tersayang yang memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada teman-teman terdekat saya yang begitu mengagumkan, bersama mereka hidup saya bersinar dan berwarna seperti ini.
5. Almameterku tercinta yang telah memberikan kepercayaan kepadaku untuk mengemban amanah pendidikan sampai lulus.

Karya ini merupakan sebuah rangkaian kalimat yang sederhana yang dapat kupersembahkan, terimakasih ku ucapkan dengan setulus hati.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta” dapat terselesaikan dengan baik.

Maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi penyelesaian studi Strata 1 guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan pada jurusan, Universitas Ahmad Dahlan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk penulis menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama berkuliah di PGSD Universitas Ahmad Dahlan.
4. Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dorongan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan ilmunya.
6. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

7. Eko Rusyan Anan Prasetyo P., S.Pd.Si. selaku Kepala Sekolah SD Muhamamdiyah Bodon Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian dan informasi yang berkaitan dengan sekolah untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
8. Firdhaussi Hayatunnufus, S.Pd selaku guru kelas IV SD Muhamamdiyah Bodon Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Humda Fathina Hasan, S.Hum selaku pustakawan SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
11. Semua sahabat dan teman-teman baik saya yang selalu setia mendampingi penulis dalam suka duka dan selalu memberikan motivasi.

Dengan doa semoga bantuan dan kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Mengingat segala keterbatasan, kemampuan, dan pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua yang memerlukan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 09 September 2022



Penulis

Ninik Karlina

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	7
2. Minat Baca	14
B. Penelitian yang Relevan.....	18

C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Pertanyaan Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Keabsahan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
1. Deskripsi dan Analisis Data.....	32
A. Deskripsi Umum Profil Sekolah.....	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	32
C. Analisis Data.....	37
2. Pembahasan.....	62
1. Strategi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa.....	62
2. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca di SD Muhammadiyah Bodon.....	64
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menumbuhkan Minat Baca di SD Muhammadiyah Bodon.....	74
BAB V KESIMPULAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Keterbatasan Penelitian.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	13
Tabel 2. Partisipan penelitian.....	25
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen wawancara.....	26
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	28
Tabel 5. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	29
Tabel 6. Daftar Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah Bodon	35
Tabel 7. Data Keadaan Sarana dan Prasarana.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skor Perolehan Literasi Membaca Indonesia berdasarkan PISA	2
Gambar 2. Kerangka Berpikir	22
Gambar 3. Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	30
Gambar 4. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Bodon.....	33
Gambar 5. Kunjungan siswa di perpustakaan	39
Gambar 6. Kuantitas sumber bacaan siswa.....	41
Gambar 7. Siswa membaca di perpustakaan.....	43
Gambar 8. Rak penyimpanan buku	49
Gambar 9. Pojok baca kelas IV	51
Gambar 10. Poster membaca	52
Gambar 11. Faktor pendukung minat baca	60
Gambar 12. Lingkungan sekolah	175
Gambar 13. Perpustakaan sekolah	176
Gambar 14. Poster literasi sekolah.....	176
Gambar 15. Bahan bacaan	177
Gambar 16. Pojok baca kelas IV	177
Gambar 17. Kegiatan membaca siswa di perpustakaan	178
Gambar 18. Pembelajaran terpandu	178

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengesahan Seminar Proposal	84
Lampiran 2. Lembar Pernyataan Validasi.....	85
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen	86
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	88
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru	90
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Pustakawan	92
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Siswa.....	94
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Siswa.....	95
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Siswa.....	96
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Siswa.....	97
Lampiran 12. Pedoman Observasi	98
Lampiran 13. Pedoman Dokumentasi.....	99
Lampiran 14. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	100
Lampiran 15. Hasil Wawancara Guru.....	106
Lampiran 16. Hasil Wawancara Pustakawan.....	110
Lampiran 17. Hasil Wawancara Siswa	112
Lampiran 18. Hasil Wawancara Siswa	114
Lampiran 19. Hasil Wawancara Siswa	116
Lampiran 20. Hasil Wawancara Siswa	118
Lampiran 21. Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan kesimpulan Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	115
Lampiran 22. Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan kesimpulan Hasil Wawancara Guru Kelas IV	123
Lampiran 23. Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan kesimpulan Hasil Wawancara Pustakawan.....	129
Lampiran 24. Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan kesimpulan Hasil Wawancara Siswa	133
Lampiran 25. Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan kesimpulan Hasil Wawancara Siswa	137
Lampiran 26. Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan kesimpulan Hasil Wawancara Siswa	141
Lampiran 27. Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan kesimpulan Hasil Wawancara Siswa	145
Lampiran 28. Hasil Observasi.....	149
Lampiran 29. Triangulasi Data	152
Lampiran 30. Triangulasi Data	167
Lampiran 31. Hasil Dokumentasi	175

Karlina, Ninik. 2023. “Analisis Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kurangnya kesadaran siswa dalam membaca. Untuk menumbuhkan minat baca siswa, SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta menerapkan gerakan literasi sekolah sebagai *cultural behavior* bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat baca dan mengetahui faktor pendukung serta faktor penghambat dalam menumbuhkan minat baca melalui gerakan literasi sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, pustakawan dan siswa kelas IV SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan program gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat baca siswa. Teknik pengumpulan data yaitu berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Sedangkan untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini bahwa analisis gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat baca siswa kelas IV di SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta dapat berjalan melalui tiga tahapan literasi yaitu tahap pembiasaan, tahap pengembangan, dan tahap pembelajaran. Pada tahap pembiasaan yaitu membiasakan siswa membaca 15 menit dan terdapat lingkungan akan kaya literasi di sekolah. Tahap pengembangan yaitu mengajak siswa untuk membaca secara interaktif, terpandu, bersama, mandiri, memilih buku pengayaan fiksi dan non fiksi, dan mendiskusikan cerita. Pada tahap pembelajaran yaitu menyediakan pembelajaran terpandu, dan membuat jadwal literasi dengan adanya sinopsis kelas. Faktor pendukung yaitu tersedianya sarana dan prasarana literasi seperti perpustakaan dan pojok baca, sekolah memiliki program literasi, terdapat poster lingkungan akan kaya literasi, dan warga sekolah ikut berpartisipasi. Sedangkan faktor penghambat yaitu biaya, terbatasnya waktu dan masalah ketertarikan siswa dalam membaca buku.

Kata kunci : Analisis, Gerakan Literasi Sekolah, Minat baca

Karlina, Ninik. 2023. "Analyzing School Literacy Movement In Developing Reading Interest In Grade IV Students Of SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta.

ABSTRACT

This study was inspired by students' lack of interest in reading. SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta administered the school literacy movement as a cultural behaviour to enhance student reading interest. This study aimed to describe how the school literacy movement was implemented in developing reading interest. The aim also included knowing the facilitating and debilitating factors in developing a reading interest through the school literacy movement.

The present study employed qualitative research through a case study. The research subjects involved the headmaster, classroom teacher, librarian, and students in SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta. Meanwhile, the implementation of the school literacy movement in promoting student reading interest was the research object. The data for this study was gathered through interviews, observations, and documentation. Following collection, the data were analysed using the Miles and Huberman model. Data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing were part of the model. Meanwhile, the source triangulation was finished to check the data validity.

The findings of this study revealed that the school literacy movement was implemented in three stages to develop a reading interest in grade IV students at SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta: habituation, development, and learning. Students habituated reading for 15 minutes during the habituation period, and the school environment was rich in literacy. Furthermore, students were encouraged to read interactively, guided, together, and independently, select fiction and nonfiction books, and discuss the story during the development stage. In addition, there was guided learning and a literacy schedule through classroom synopsis in the learning stage. The existing literacy facilities and infrastructure, such as a library and a reading corner, were facilitating factors. Moreover, the school had a literacy programme, posters showing literacy-rich environments, and school people engaged. Meanwhile, the debilitating factors were a lack of funds, a lack of time, and a lack of student enthusiasm for reading books.

Keywords: *Analysis, School Literacy Movement, Reading Interest*