

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nur. (2018). Kemandirian Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 4 Siak Hulu Kabupaten Kampar. *Skripsi*, Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Aliyyah, R. R., & Djuanda, U. (2020). *the Influence of Independence Learning To Natural Sciences. April 2018*, 126–143.
- Amini, A., Prasetyo, T., & Yektyastuti, R. (2022). Hubungan Antara Pembelajaran Daring Dengan Kemandirian Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(1), 45–59. <https://doi.org/10.30762/sittah.v3i1.3>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Barizah. (2020). Pengaruh Efikasi SDiri Terhadap Regulasi Diri Mahasiswa yang Menghafalkan Al-Qur'an di HTQ UIN Malang. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang.
- Cahyadi, W. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Keberhasilan*. Tangerang: PT Inovasi Pratama Internasional
- Dalimunthe, H. A., Dewi, S. S., & Faadhil, F. (2020). Pelatihan Universal Design for Learning untuk Meningkatkan Efikasi Diri Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu dalam Mengajar. *Jurnal Diversita*, 6(1), 133–142. <https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.3784>
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dewi, F. M. (2019). *Hubungan Self-Efficacy Dan Lingkungan Keluarga Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Gugus Cakra Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang*. i–138.
- Hernaeny, U., et al. (2019). *Pengantar Statistika 1*. Tangerang: Media Sains Indonesia.
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2), 144–155. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i2.32>
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 108–111.

<https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i2.2692>

- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14949>
- Mamesah, T. S., & Kusumiati, R. Y. . (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Provinsi Ntt Yang Merantau Di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Psikologi Konseling*, 14(1), 317–329. <https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13728>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Maria, S., Lestari, D., Rochaida, E., Darma, D. C., & Rahmawati, H. R. (2021). Self-Efficacy, Organizational Commitment, and Employee Performance – From Public Office. *Cactus*, 1. <https://doi.org/10.24818/cts/3/2021/1.01>
- Mulyawati, Y., & Christine, C. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 21–25. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.990>
- Nurfadilah. (2019). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika 2019*, 2(1), 1214–1223.
- Nurjanah, S. (2018). Pengaruh Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa di Mtsn 1 Kota Blitar Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- Pratiwi, I. W. (2022). *Gambaran Efikasi Diri Mata Pelajaran Matematika pada*. 11(1), 1–11.
- Rahayu, I. S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Mahasiswakomunikasi Dan Penyiaran Islam (Kpi)Semester Vifakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Iainponorogo Terhadap Kemampuan Berbicara Di Depan Publik Tahun Akademik 2019/2020. *Skripsi*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Ramadhan, M. F. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas XI A MIA SMA BUQ'ATUL MUBARAKAH. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah

Makassar.

- Rani, S. W. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Model Discovery Learning Terhadap Siswa Sekolah Dasar (Analisis Deskriptif Kualitatif Dengan Teknik Studi Pustaka). *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Rusqiaty, E. A. (2022). Yogyakarta Pastikan Seluruh SD-SMP Jalankan Kurikulum Merdeka. diunduh 02 Oktober 2022 <https://jogja.antaranews.com/berita/573869/yogyakarta-pastikan-seluruh-sd-smp-jalankan-kurikulum-merdeka>
- Saefuddin, A. Rukajat, A. (2022.) Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 10(1): 7-17.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoretis: Apa Itu Belajar?. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1): 31-46
- Siagian, et al. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4): 1363-1369.
- Siti Ma'rifah Setiawati, S.P, S. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31-46.
- Suciono, W.(2021). *Berpikir Kritis*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159-170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Suid, Alfiati Syafrina, T. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 1(1), 70-81.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57-63. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2-6. <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Tuti Syafrianti, & Wan Reda Yani. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Kedisiplinan Siswa Di MAN 1 Dumai. *Wibawa :*

Jurnal Manajemen Pendidikan, 1(1), 13–23.
<https://doi.org/10.57113/wib.v1i1.69>

Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Unika Atmajaya Jakarta.

Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Verianto, H. (2019). Pengaruh Kepercayaan, Efikasi diri, dan Komitmen Organisasional terhadap Berbagi Pengetahuan Karyawan di Kantor Cabang Utama PT Bank Panin Tbk Kota Pontianak. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 8(2), 128. <https://doi.org/10.26418/jebik.v8i2.27540>

Wahdaniah, W., Rahman, U., & Sulateri, S. (2017). Pengaruh Efikasi Diri, Harga Diri Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 1 Bulupoddo Kab. Sinjai. *MaPan*, 5(1), 68–81. <https://doi.org/10.24252/mapan.2017v5n1a5>

Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>