

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, N. O., Abidin, Y., & Wahyuningsih, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Digital Pada Materi Keragaman Budaya Indonesia Mata Pelajaran Ips Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 8(1), 22. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v8i1.3976>
- Anwai Rizqi, M. D., & Mulyawati, I. (2023). Pengaruh model pembelajaran TGT (team games tournament) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV pada mata pelajaran PPKn materi keragaman sosial dan budaya di SDN Jatiranggon II. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 131–136. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.16373>
- Arumsari, B. T., & Madiun, U. P. (2023). Pengembangan media permainan ular tangga pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar. 4.
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>
- Hutami, S. S., Yayuk, E., & Bintari, Y. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Keragaman Budaya Indonesia Terhadap Hasil Belajar Ips Materi Keragaman Budaya Kelas IV Sd Negeri Gabus banaran Jombang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 1804–1814.
- Listyani, A. (2018). Pengembangan Board Game Ular Tangga Berbasis Keragaman Budaya Untuk Kelas Iii Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 593–604. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/10732/10286>
- Maharani, T. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Dengan Media Monopoli Dan Ular Tangga Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran PPKN di SMP. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://eprints.uny.ac.id/69018/1/tesis-tidi-maharani-17730251035.pdf>

- Mardiah, K. R., Tahir, M., & Husniati, H. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga pada Pembelajaran Tematik Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku di Kelas IV SDN 38 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 417–427. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.269>
- Petrus, S., Suriyanti, Y., & Relita, D. T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 8(1), 266–276. <https://doi.org/10.31932/jpe.v8i1.2252>
- Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023). Pengembangan Media Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. Munaddhomah: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 694–705. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.589>
- Rahmi, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pop-up book Rumah Adat di Indonesia dalam Pembelajaran IPS di SD. Aulad : *Journal on Early Childhood*, 6(2), 112–120. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i1.462>
- Rajab, T. A., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). Ular Tangga Berbasis Digital Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Kelas V SD. Al-Madrasah: *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1531. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2612>
- Sari, M. I. T., HUNAIFI, A. A., & PERMANA, E. P. (2022). Pengembangan Media Ular Tangga Dalam Materi Ips Tentang Mengidentifikasi Keragaman Sosial, Ekonomi, Budaya, Etnis Dan Agama Di http://repository.unpkediri.ac.id/8514/%0Ahttp://repository.unpkediri.ac.id/8514/4/RAMA_86206_17.1.01.10.0114_0704078402_0706128701_01_front_ref.pdf
- Septiana, A. N. I. M. A. W. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ipas Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. [file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB \(2\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB%20(2).pdf)

- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68–73. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1728>
- Wulandari, A. P., Annisa, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 2848–2856. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.933>
- Agustina, Indriya Mella, Duwi Nuvitalia, Ikha Listyarini, and Arfanny Hanum. 2023. “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Aspek Berkhebinekaan Global Pada Pelajaran Ips Materi Kekayaan Budaya Indonesia Di Kelas Iv Sdn Peterongan.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9(2):4795–4803. doi: 10.36989/didaktik.v9i2.1121.
- Magdalena, Ina, Amiratul Muzeeb Aditya, Nanda Oktaviani Muzakia, and Rizki Leonardho. 2021. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 Dalam Pembelajaran IPS Di SDN Pondok Bahar 02.” *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 3(2):259–68.
- Maman, Mayong, and Andi Aryani Rajab. 2016. “The Implementation of Cooperative Learning Model ‘Number Heads Together (NHT)’ in Improving the Students’ Ability in Reading Comprehension.” *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 5(2):174. doi: 10.11591/ijere.v5i2.4536.
- Nourhasanah, Febri Yanti, and Aslam Aslam. 2022. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6(3):5124–29. doi: 10.31004/basicedu.v6i3.3050.
- PDSPK. 2016. “Analisis Kearifan Lokal Ditinjau Dari Keragaman Budaya.” *Pusat Data Dan Statistik Pendidikan Dan Kebudayaan (PDSPK)* 1–67.

- Permana, Erwin Putera. 2016. "Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 1(2):49–58. doi: 10.29407/jpdn.v1i2.210.
- Prasasti, Riska Dwi, and Nirwana Anas. 2023. "Pengembangan Media Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4(3):694–705. doi: 10.31538/munaddhomah.v4i3.589.
- Sholeh, Muhammad. 2019. "Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Suku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 4(1):138–50. doi: 10.22437/gentala.v4i1.6979.
- Siti Aisyah, Indari, ST. Fatimah, and Dalilah. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Bina Ilmu Cendekia* 4(1):24–36. doi: 10.46838/jbic.v4i1.411.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Annisa, Tin Rustini, and Yona Wahyuningsih. 2023. "Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar." *Journal on Education* 5(2):2848–56. doi: 10.31004/joe.v5i2.933.
- Zubaidah, Siti. 2016. "Berpikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains." *In Seminar Nasional Sains* 6(8):1–14.