

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH
KARANGHARJO BERBAH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Mi'atu Duria Hanggarjati

2000005127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH
KARANGHARJO BERBAH**

yang disiapkan dan disusun oleh

Mi'atu Duria Hanggarjati
NIM. 2000005127

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd
NIPM. 19840705 201109 011 1109603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH KARANGHARJO BERBAH

Yang disiapkan dan disusun oleh

Mi'atu Duria Hanggarjati

2000005127

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 25 September 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd

Penguji 1 : Satrianawati, M.Pd

Penguji 2 : Henggang Bara Saputro, M.Pd

Yogyakarta, 25 September 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph. D.

NIPM. 197103172008031110763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mi'atu Duria Hanggarjati

NIM : 2000005127

Email : miatu2000005127@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

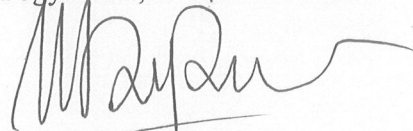
Judul tugas akhir : Penerapan Model *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Karangharjo Berbah

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 September 2024



Mi'atu Duria Hanggarjati

NIM. 2000005127

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mi'atu Duria Hanggarjati
NIM : 2000005127
Email : miatu2000005127@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD
Muhammadiyah Karangharjo Berbah

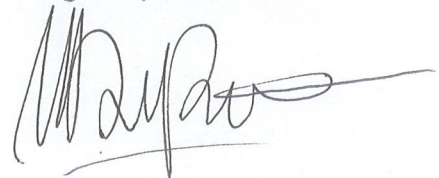
Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 26 September 2024
Yang menyatakan,



Mi'atu Duria Hanggarjati

NIM. 2000005127

Mengetahui,
Pembimbing



Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd
NIPM.19840705 201109 011 1109603

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mi'atu Duria Hanggarjati

NIM : 2000005127

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi “Penerapan Model *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Karangharjo Berbah” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 26 September 2024

Penulis,

20
METERA
TEMPEL
1B4B5ALX382611575

Mi'atu Duria Hanggarjati

NIM. 2000005127

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا
نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿ 30 ﴾

Artinya :

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

“Sungguh, mereka yang beriman dan mengerjakan kebajikan, Kami benar-benar tidak akan menyalakan pahala orang yang mengerjakan perbuatan yang baik itu.”

(Q.S. Al – Kahf [18]:30)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhaammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga berada di titik ini, saya persembahkan teruntuk orang – orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Allah swt, yang selalu memudahkan hamba-Nya di setiap saat, meyakinkan hamba-Nya dengan teguran-teguran indah, dan meyakinkan hamba-Nya bahwa setiap kesulitan tentu ada kemudahan di ujung sana yang menanti.
2. Panutanku, Bapak Anji Sujiman. Terimakasih atas segala doa, materi dan nasihat yang diberikan selama ini. Terimakasih sudah memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju.
3. Pintu surgaku, Ibu Siti Nurjanah, terima kasih karena sudah mampu mendidik penulis menjadi anak Perempuan yang kuat dan tegar dalam segala rintangan. Terimakasih atas segala doa dan semangat yang diberikan selama ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikandengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

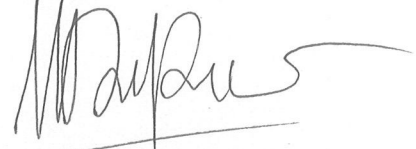
Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu,saya ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu dilembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitiankepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing akademik dan skripsi yang selalu memberikan pengarahan selama menempuh pendidikan sarjana, terimakasih atas bimbingan, kritik, saran dan selalu meluangkan waktunya disela kesibukan. Menjadi salah satu anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukuri. Terima kasih Ibu, semoga jerih payahmu terbayarkandan selalu dilimpahkan kesehatan.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah meluangkan waktunya untuk berbagiilmunya selama masa perkuliahan sehingga ilmu yang didapatkan, mempermudah saya dalam terselesaikannya skripsi ini;

6. Nur Hayati, S.Ag., M.M selaku kepala SD Muhammadiyah Karangharjo yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk menyusun skripsi;
7. Amelia Kurniasih selaku wali kelas IV yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan penelitian;
8. Kepada sahabat-sahabat saya Risa, Indah, Manda, Mute, Avina yang selalu menemani saat mengerjakan skripsi dengan cerita dan berbagai keluhan yang dirasakan. Kalian adalah orang – orang pilihan yang selalu berada di balik layar yang menjadi garda terdepan di masa – masa sulit penulis. Terimakasih telah kebersamaan dalam perjuangan dan selalu mau saya repotkan, semoga sama – sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.

Semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada saya, mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Saya menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun saya harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Yogyakarta, 26 Juni 2024
Penulis



Mi'atu Duria Hanggarjati
NIM. 2000005127

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Hipotesis Tindakan.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Desain Penelitian	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	48

C. Subjek Penelitian.....	48
D. Rancangan Tindakan.....	49
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Prosedur dan Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Keterbatasan Peneliti.....	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pembagian Fase Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial ...	18
Tabel 2. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru.....	55
Tabel 3. Kriteria Hasil Belajar Berdasarkan Persentase Skor Tes.....	56
Tabel 4. Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model <i>Discovery learning</i>	85
Tabel 5. RPP Kegiatan Belajar Siklus I Pertemuan 1	101
Tabel 6. RPP Kegiatan Belajar Siklus I Pertemuan 2	117
Tabel 7. RPP Kegiatan Belajar Siklus I Pertemuan 3	133
Tabel 8. RPP Kegiatan Belajar Siklus II Pertemuan 1	149
Tabel 9. RPP Kegiatan Belajar Siklus II Pertemuan 2	165
Tabel 10. RPP Kegiatan Belajar Siklus II Pertemuan 3	181
Tabel 11. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa Siklus 1	208
Tabel 12. Lembar Observasi Guru Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Model <i>Discovery learning</i>	209
Tabel 13. Lembar Observasi Siswa.....	212
Tabel 14. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa Siklus 2.....	213
Tabel 15. Lembar Observasi Guru Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Model <i>Discovery learning</i>	214
Tabel 16. Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1	217
Tabel 17. Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2	219
Tabel 18. Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 3	221
Tabel 19. Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1	223
Tabel 20. Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2	225
Tabel 21. Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 3	227
Tabel 22. Data Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1	229
Tabel 23. Data Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	232
Tabel 24. Data Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3	235
Tabel 25. Data Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	238
Tabel 26. Data Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	241

Tabel 27. Data Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 3	244
Tabel 28. Data Rekapitan Hasil Belajar Ips Menggunakan Model <i>Discovery learning</i>	247

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir	43
Gambar 2. Siklus Rancangan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Menurut Kemmis dan Mc Taggart	45
Gambar 3. Diagram peningkatan rata – rata hasil belajar siswa menggunakan model <i>discovery learning</i>	85
Gambar 4. Siswa Berdoa Sebelum Memulai Pembelajaran.....	249
Gambar 5. Menjelaskan materi	249
Gambar 6. Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok	249
Gambar 7. Siswa mempresentasikan hasil kerja nya	250
Gambar 8. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama.....	250
Gambar 9. Penyampaian materi	250
Gambar 10. Mengerjakan LKPD secara berkelompok	251
Gambar 11. Siswa mempresentasikan Hasil Kerja nya.....	251
Gambar 12. Penyampaian materi	251
Gambar 13. Mengerjakan LKPD secara berkelompok	252
Gambar 14. Siswa mempresentasikan Hasil Kerja nya	252
Gambar 15. Penyampaian materi	252
Gambar 16. Mengerjakan LKPD secara berkelompok	253
Gambar 17. Siswa mempresentasikan Hasil Kerja nya	253
Gambar 18. Penyampaian materi	253
Gambar 19. Mengerjakan LKPD secara berkelompok	254
Gambar 20. Siswa mempresentasikan Hasil Kerja nya	254
Gambar 21. Penyampaian materi	254
Gambar 22. Mengerjakan LKPD secara berkelompok	254
Gambar 23. Siswa mempresentasikan Hasil Kerja nya	255
Gambar 24. Foto Bersama guru mata pelajaran IPAS	255

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	94
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen.....	96

Hanggarjati, Mi'atu Duria 2024. "Penerapan Model *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Karangharjo Berbah". *Skripsi*. Yogyakarta: Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial memerlukan penggunaan metode pembelajaran yang menarik. Namun saat ini, pembelajaran IPAS masih cenderung menggunakan metode konvensional yang menyebabkan rendahnya minat belajar siswa sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar. Permasalahan ini dapat diatasi dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran di kelas IV SD Muhammadiyah Karangharjo terutama pada materi peninggalan sejarah.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis Taggart dengan tahapan penelitian sebagai berikut: perencanaan, pelaksanaan, dan observasi serta refleksi. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa/i kelas IV berjumlah 29 orang dengan rincian 15 laki-laki dan 14 perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan tes. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah Karangharjo Berbah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan langkah-langkah model *Discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 76,84 meningkat pada post test siklus II sebesar 86,32. Persentase ketuntasan belajar klasikal pada siklus I 30% meningkat menjadi 93%. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Discovery learning* pada pembelajaran IPAS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SD Muhammadiyah Karangharjo Berbah.

Kata kunci: *Discovery learning, Hasil Belajar, IPAS*

Hanggarjati, Mi'atu Duria 2024. "Application of the Discovery learning Model to Improve Science and Science Learning Outcomes for Class IV Students at SD Muhammadiyah Karangharjo Berbah". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

Learning Natural and Social Sciences requires the use of interesting learning methods. However, currently, science and science learning still tends to use conventional methods which causes low student interest in learning, resulting in low learning outcomes. This problem can be overcome by using the discovery learning model. The aim of this research is to describe the improvement in student learning outcomes after implementing the discovery learning model in learning in class IV of SD Muhammadiyah Karangharjo, especially in historical heritage material.

This type of research is Classroom Action Research using the Kemmis Taggart model with the following research stages: planning, implementation, and observation and reflection. The subjects of this research were 29 class IV students, 15 men and 14 women. Data collection was carried out using observation and test techniques. The collected data was analyzed using qualitative descriptive analysis techniques.

This research was conducted at SD Muhammadiyah Karangharjo Berbah. The results showed that the use of the steps of the Discovery learning model can improve student learning outcomes, namely in the first cycle the class average value of 76,84 increased to 86,32 in the second cycle. The percentage of classical learning completeness in the first cycle 30% increase in the proportion of 93%. Thus it can be denied that the Using the Discovery learning model in science and science learning can improve the learning outcomes of class IV students at SD Muhammadiyah Karangharjo Berbah.

Keywords: *Discovery learning, Learning Outcomes, IPAS*