

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdan, S., Putri, A. R., Sucipto, A., & Informasi, T. (2020). Aplikasi M-Learning Sebagai Media Pembelajaran Conversation Pada Homey English 1). In *Jurnal Sistem Informasi* (Vol. 9, Issue 3).
- Aji, W., Dewi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Amanda, L., Yanuar, V., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8, 179–188.
- Anggryawan, I. H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(3), 71-75.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sdgugus Ii Kuta Utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83
- Ariandhini, J. (2019). Pengaruh Corporate Governance terhadap Profitabilitas Bank Umum Syariah (BUS) Indonesia Periode 2011-2016. *Jielend Ariandhini*, 4(1).
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62.
- Astuti, A. W., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 73–81.
- Elendiana. (2020). Upaya Meningkatkan Minta Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2, 54–60.
- Elitasari. (2019). Pengembangan Media Puzzle Kata Berbasis Teknik Montessori Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas I SD.
- Fahrurrozi, A, Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). Penggunaan Metode Circ Pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Buana Pendidikan*, 16(30), 173.
- Faujiah, Septiani, Putri, & Setiawan. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jutkel: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3, 81–87.
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., Gosiah, N., & Rakeyan Santang, S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii Sdn Kertamukti. *Jurnal Tahsinia*, 2, 85–96.
- Furoidah. (2020). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77.

- Gunarwati, R., Hamdani Maula, L., & Nurasih, I. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*, 4, 18–27.
- Hoerudin, C. W. (2023). Penerapan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. In *Jurnal Primary Edu (JPE)* (Vol. 1, Issue 2).
- Indriana. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. DIVA Press.
- Islami. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 028 Kubang Jaya Kabupaten Kampar.
- Isnaeni, & Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1, 148–156.
- Janawati, D., & Sulantara, I. (2021). An Analysis of Early Reading Ability of Class 1 in Elementary School. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 10, 1. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v10i1i.630>
- Khanifah, U., & Siswoyo, A. A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Tambak Kemerakan. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 261–270.
- Laely, K., Pps, P., Negeri, U., Jl, J. R., & Muka, J. T. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7, 301–320.
- Lestari, R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Pintar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Wali Songo Di Mts Bahrul 'Ulum Sudimoro Kecamatan Semaka Kabupaten Tanggamus*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Maeswaty, M. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD 11 JPGSD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 11–18.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1560–1566.
- Makkawaru. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 116–119.
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., Damayani, A. T., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7, 253–260.
- Mardhotillah, H., & Rakimahwati. (2022). *Pengembangan Game Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini*. 6(1), 779–792.
- Mirmiyanti, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Pohon Pintar Di Taman Kanak-Kanak Lubuk Basung. *Jurnal Pesona PAUD*, 1, 1–8.
- Muthoharoh, M. (2019). *Media PowerPoint dalam Pembelajaran* (Vol. 26, Issue 1).

- Nuranisya, K., & Lestari, A. N. (2020). Media Karpin (Kartu Pintar) Untuk Pembelajaranbenda Hidup Dan Tak Hidup Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 37–39.
- Nurfadhillah, S., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., Claudia Maharani, S., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. In *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2).
- Nurhayati, R., & Nur Tanzila, A. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES* (Vol. 1, Issue 1).
- Oka G. P. A. (2022). *Media dan Multimedia Pembelajaran*.
- Pebriana, U., Woro Wirastri Ekowati, D., Aru Fantiro, F., Pejok, S., & Universitas Muhammadiyah Malang, P. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran Artikulasi Dan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sdn Pejok Ii Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 5(2).
- Pradana, P. H., & Gerhni, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 25–31. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.587>
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio Dan Televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(9), 575–583.
- Pujiati. (2017). *Cara mudah mengajar anak membaca: mengajari anak membaca menjadi ringan dan menyenangkan*. Nauka Publishing.
- Pujiyanti, U., & Sartika, Y. (2021). Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Gender. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 10(1).
- Purwaningtyas, A. H., & Mardati, A. (2020). Pengembangan Media Kartu Pintar (Katar) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian Bagi Siswa Kelas Ii Sd. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 3(1), 46–54.
- Rifki, Budiana, & Destiana. (2023). Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V Tema 8 Subtema 1. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* , 9, 4922–4930.
- Rumidjan, Sumanto, & A.Badawi. (2017). Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sd. *Jurnal Sekolah Dasar*, 26(1), 62–68.
- Sakdiah. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak TPA Dengan Menggunakan Kartu Kata Bergambar. In *Peningkatan Kemampuan Membaca Anak (Sakdiah* (Vol. 3, Issue 1). <http://jurnal.abulyatama.ac.id/dedikasi>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917.
- Sari, E. R., Yusnan, M., & Matje, I. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 583-591.

- Sawaluddin, S., & Muhammad, S. (2020). Langkah-Langkah dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(1).
- Setiawati, F. (2020). Manajemen Strategi untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Strategy Management to Improve the Quality of Education. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 30, 57–66.
- Simbolon, R. (2019). Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak. *Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 02.
- Suminar, D. (2019). Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi. 2(1), 774–783.
- Surayya, S., & Mubarak, H. (2021). Pengaruh Aplikasi Marbel Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6, 194–204.
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 3, 488–493.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020a). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10, 22–33.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020b). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10, 22–33.
- Taib, B., & Oktaviani, W. (2022). Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Permulaan Pada Anak Kelompok B Di PAUD Terpadu Alkhairaat Skeep. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(1), 10–19.
- Utami, F., Rukiyah, R., & Andika, W. D. (2021). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Augmented Reality pada Materi Mengenal Binatang Laut. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1718–1728.
- Wayan Astini, N., Kadek Rini Purwati, N., Negeri, S., & Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP PGRI Bali, D. (2020). Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Mathematics Learning Strategies Based on Characteristics of Elementary School Students. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains Strategi*, 9, 1–8.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Zahwa, F. A., Syafi'i 2, I., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., Surabaya, A., & Timur, J. (2022). Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19, 1.
- Zam Zam Hariro, A., Safitri Rahman, F., Sabina, I., Afriani Siregar, N., & Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, P. (2023). Strategi Pendidik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca di Kelas Tinggi. *Jupendis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 220–231.