

**EVALUASI PROGRAM GERAKAN SEKOLAH
MENYENANGKAN DI SD NEGERI WIROSABAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi
Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh
Aritha Etax Pratiwi
1500005359

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

PROPOSAL SKRIPSI

**EVALUASI PROGRAM GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN
DI SD NEGERI WIROSABAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh



Telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta**

Dosen Pembimbing

**Dr., Suyatno, M.Pd.I
NIY. 60130751**

HALAMAN PENGESAHAN

PROPOSAL SKRIPSI

**EVALUASI PROGRAM GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN
DI SD NEGERI WIROSABAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

Aritha Etax Pratiwi
NIM 1500005359

telah dipertahankan dalam Seminar Proposal Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
pada tanggal 15 September 2022 dan dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian
tahap selanjutnya.

PENGUJI SEMINAR PROPOSAL

Penguji 1 : Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd.


.....

Penguji 2 : Dr. Suyatno, M.Pd.I

.....

Yogyakarta, 15 September 2022

Mengetahui,

Kaprodi PGSD



Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.
NIP. 19630315 198611 2 001

LEMBAR PERNYATAAN VALIDASI

Menerangkan bahwa yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vera Yuli Erviana, M.Pd.

NIP/NIY : 60150829

Status : Dosen Validator Instrumen

sebagai validator instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Aritha Etax Pratiwi

NIM : 1500005359

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

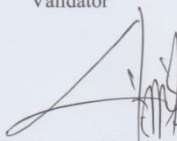
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrument yang disusun oleh mahasiswa tersebut telah dikonsultasikan, dipertimbangkan, dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program Gerakan Sekolah Menyenangkan di SD Negeri Wirosaban”**.

Dengan demikian lembar pernyataan ini disusun dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 30 September 2022

Validator



Vera Yuli Erviana, M.Pd.

NIY. 60150829

HALAMAN PENGESAHAN

VALIDASI INSTRUMEN

**EVALUASI PROGRAM GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN
DI SD NEGERI WIROSABAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

Aritha Etax Pratiwi
NIM 1500005359

telah divalidasi oleh Dosen Validasi Instrumen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada Jumat, 30 September 2022 dan dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian tahap selanjutnya.



DOSEN VALIDASI INSTRUMEN

Vera Yuli Erviana, M.Pd.

Yogyakarta, 30 September 2022

Mengetahui,

Kaprodi PGSD

Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.
NIP. 19630315 198611 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

EVALUASI PROGRAM GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN
DI SD NEGERI WIROSABAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh



Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Suyatno, M.Pd.I
NIY. 60130751

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

EVALUASI PROGRAM GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN
DI SD NEGERI WIROSABAN

yang disiapkan dan disusun oleh

Aritha Etax Pratiwi

NIM 1500005359

Telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 27 Januari 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Suyatno, M.Pd.I

Penguji 1 : Laila Fatmawati, M.Pd.

Penguji 2 : Dholina Inang Pambudi M.Pd.

Yogyakarta, 27 Januari 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIP. 60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aritha Etax Pratiwi
NIM : 1500005359
Email : arithaetax@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Evaluasi Gerakan Sekolah Menyenangkan di SD Negeri
Wirosaban

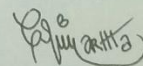
Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 3 November 2022

Yang menyatakan



Aritha Etax Pratiwi

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aritha Etax Pratiwi
NIM : 1500005359
Email : arithaetax@gmail.com
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Evaluasi Gerakan Sekolah Menyenangkan di SD Negeri Wirosaban

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

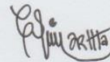


Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 3 November 2022

Yang menyatakan,



Aritha Etax Pratiwi

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Suyatno, M.Pd.I
NIY. 60130751

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aritha Etax Pratiwi
NIM : 1500005359
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Evaluasi Gerakan Sekolah Menyenangkan di SD Negeri Wirosaban” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 3 November 2022

Penulis



Aritha Etax Pratiwi

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan salat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S. Al-Baqarah: 153)

Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkannya.

(H.R. Bukhari Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, berkat karunia, kesehatan, hidayah, suri tauladan Akhlaqul Kharimah sehingga penulis dapat belajar dan bekerja keras untuk menyelesaikan skripsi untuk melangkah satu langkah kesuksesan dunia dan akhirat.
2. Almarhum simbah kakung Sardi Utomo dan almarhumah simbah uti Tutut serta kedua orang tua saya yang selalu berjuang sepenuh hati untukku dan telah mencurahkan kasih sayang, cinta, perhatian, dan doa untukku dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih untuk semua yang telah diberikan.
3. Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk orang yang saya sayangi. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia.
4. Anak-anaku mas Mumtaaz Musa Shahbaz, kakak Tisha Sahla Ireta, dan adek Faeyza Moazzam Laksono yang telah banyak memberikan semangat dan pengertian yang besar dalam pembuatan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Skripsi ini saya persembahkan untuk para sahabat yang selalu ada disisi saya & sudah memberikan banyak bantuan. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya memiliki kalian dalam hidup saya. Sahabat-sahabatku sedari TK sampai sekarang Nur Rokhimah, Hidayatul Wafiroh, Istika Anggi Priharjanti, Ravelina Ratna Dewi serta sahabat satu almamaterku Pipit Setyowati, Irma Rifda Syahada, Maya Dita Andari.
6. Semua orang, teman, dan sahabat penulis, yang tidak dapat dituliskan satu-persatu.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan syafa'at dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Suyatno, M.Pd.I., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
6. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
7. Suami, Irawan Laksono yang selalu membantu dalam segala hal;
8. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan semangat dalam penulisan skripsi ini;

9. Sahabat-sahabat penulis: Nur Rokhimah, Hidayatul Wafiroh, Istika Anggi Priharjanti, Ravelina Ratna Dewi, Pipit Setyowati, Irma Rifda Syahada, Maya Dita Andari yang selalu setia mendampingi penulis dalam suka maupun duka dan selalu memberikan motivasi;
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya kelas G, yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 3 November 2022

Penulis

Aritha Etax Pratiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN VALIDASI	iv
HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI INSTRUMEN	v
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	vii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
SURAT PERNYATAAN	x
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Penelitian yang Relevan	15
B. Kajian Teori	20
1. Evaluasi	20
2. Evaluasi Program	21
3. Gerakan Sekolah Menyenangkan	32
C. Kriteria Keberhasilan Evaluasi Program	43
D. Kerangka Berpikir	46

BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data	59
F. Keabsahan Data	61
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 64
A. Deskripsi Data	64
B. Analisis Data	69
C. Pembahasan	86
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 102
A. Kesimpulan	102
B. Keterbatasan Penelitian	104
C. Saran	105
 DAFTAR PUSTAKA	 109
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Panduan Observasi Gerakan Sekolah Menyenangkan	54
Tabel 2. Kisi-kisi Panduan Wawancara Program GSM.....	55
Tabel 3. Kisi-kisi Panduan Dokumen Program GSM	57
Tabel 4. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 5. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia	68
Tabel 6. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama	68
Tabel 7. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	69
Tabel 8. Kriteria Efektifitas Program	101
Tabel 9. Panduan Observasi Penelitian	113
Tabel 10. Panduan Wawancara Penelitian	115
Tabel 11. Panduan Dokumen Penelitian	144
Tabel 12. Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Wirosaban	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Surat Seleksi Administrasi	72
Gambar 2. Grup Whatshapp Gerakan Sekolah Menyenangkan	72
Gambar 3. Penciptaan Suasana Kelas yang Menyenangkan	74
Gambar 4. Suasana Kelas VI yang Nyaman Diberi Hiasan	77
Gambar 5. Media Pembelajaran Rambu-rambu Lalu Lintas (Ralalin)	78
Gambar 6. Media Pembelajaran Pohon Cita-cita	78
Gambar 7. Musholla yang Cukup Luas untuk Sholat Berjamaah	80
Gambar 8. Laboratorium Komputer	80
Gambar 9. Kamar Mandi Laki-laki dan Kamar Mandi Perempuan	80
Gambar 10. Ruang UKS	80
Gambar 11. Mading Sebagai Pusat Informasi dan Bacaan	81
Gambar 12. Kepala Sekolah Melakukan Pengawasan	83
Gambar 13. Tata Tertib Sekolah	146
Gambar 14. Poster Program GSM	146
Gambar 15. Bagan Struktur Organisasi Sekolah	146
Gambar 16. Profil Sekolah	146
Gambar 17. Brosur PPDB 2020	146
Gambar 18. Poster dari Media Sosial Instagram	146
Gambar 19. Petunjuk Keluar dan Masuk Pintu	147
Gambar 20. Bintang Kebajikan yang diaplikasikan pada Presensi	147
Gambar 21. Kreatifitas Pembuatan Jadwal Pelajaran	147
Gambar 22. Poster Masukan dan Ajakan.....	147
Gambar 23. Suasana di dalam Kelas	147
Gambar 24. Mengikuti Perlombaan Olahraga	147
Gambar 25. Sarana Alat Kesehatan untuk Mengecek Suhu Tubuh	148
Gambar 26. Sarana Tempat Cuci Tangan di dalam Kelas	148
Gambar 27. Mengikuti Karnaval HUT Yogyakarta	148
Gambar 28. Pendampingan Latihan Dalang Cilik	148
Gambar 29. Musholla	148

Gambar 30. Narasumber Kepala Sekolah	148
Gambar 31. Narasumber Koordinator Program GSM	148
Gambar 32. Narasumber Peserta Didik	148

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Observasi Penelitian	113
Lampiran 2. Panduan Wawancara Penelitian	115
Lampiran 3. Panduan Dokumen Penelitian	144
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	146
Lampiran 5. Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Wirosaban	149
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	151
Lampiran 7. Surat Permohonan Pembimbing	176
Lampiran 8. Lembar Pengesahan Seminar Proposal	177
Lampiran 9. Surat Permohonan Validasi	178
Lampiran 10. Lembar Pengesahan Instrumen Validasi	179
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	180
Lampiran 12. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	181
Lampiran 13. Surat Keterangan Penguji Skripsi	182
Lampiran 14. Pengesahan Publikasi Ilmiah	183

ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN DI SD NEGERI WIROSABAN

Oleh :
Aritha Etax Pratiwi
1500005359

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) mendeskripsikan konteks GSM di SD Negeri Wirosaban, (2) mengungkap masukan GSM di SD Negeri Wirosaban, (3) melakukan proses GSM di SD Negeri Wirosaban, (4) menemukan hasil GSM di SD Negeri Wirosaban, dan, (5) menerangkan dampak GSM di SD Negeri Wirosaban. Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluatif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian yang dipilih oleh peneliti yaitu diantaranya narasumber P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, dan P8. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif secara interaktif dan berkelanjutan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek konteks meliputi dasar hukum program GSM, analisis kebutuhan program GSM, latar belakang program GSM, tujuan program GSM, dan relevansi kurikulum program GSM dan diperkuat dengan kesesuaian antara wawancara, observasi, dan dokumen masih perlu banyak dilakukan perbaikan dan pembaharuan. Masukan terdiri dari penyelenggaraan program GSM, instruktur program GSM, peserta program GSM, kelayakan materi program GSM, metode program GSM, media program GSM, sarana dan prasarana program GSM, dan pendanaan program GSM masih perlu dimaksimalkan kembali adanya program ini. Proses meliputi jadwal pelaksanaan program GSM, kinerja penyelenggaraan program GSM, kinerja instruktur program GSM, aktivitas peserta program GSM, dan evaluasi program GSM dan mengenai hal tersebut masih perlu adanya perbaikan dan pengembangan lebih lanjut lagi yang ditunjukkan dari hasil olah hasil wawancara, observasi, dan dokumen yang diberikan kepada informan terpilih. Produk meliputi capaian yang dilakukan pendidik dan dampak program GSM terhadap mutu proses pembelajaran serta dampak program GSM terhadap kesejahteraan peserta didik (*student well being*) sudah menunjukkan gejala yang baik dan diharapkan para guru dan peserta didik dapat mengimplementasikan apa yang sudah didapat dalam kehidupan sehari-hari. Namun dari temuan peneliti adanya program ini di SD Negeri Wirosaban masih mempunyai kendala yaitu kebijakan dari dinas. Evaluasi dampak atau *outcome* untuk *output*-nya karena peserta didik di SD Negeri Wirosaban banyak anak dengan kebutuhan khusus maka kegiatan tersebut bermanfaat untuk merubah perilaku berbuat baik mengingat ada banyak karakteristik dan keadaan peserta didik di kelas. Sedangkan keadaan lulusan sebagai bentuk kiprah lulusan pada pendidikan lanjutan serta di masyarakat yaitu hasil evaluasi pelaksanaan menunjukkan bahwa implementasi program yang dapat dilihat dalam aspek konteks, masukan, proses, produk, dan *outcome* berada dalam kategori baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa program GSM sudah berjalan namun tetap harus ditingkatkan kembali programnya.

Kata Kunci : Gerakan Sekolah Menyenangkan, Evaluasi CIPP

ABSTRACT

EVALUATING FUN SCHOOL MOVEMENT PROGRAM IN SD NEGERI WIROSABAN

By :
Aritha Etax Pratiwi
1500005359

The aims of this study were: (1) To describe the context of GSM at state primary school Wirosaban, (2) To reveal GSM input at state primary school Wirosaban, (3) To carry out the GSM process at state primary school Wirosaban, (4) To find GSM results at state primary school Wirosaban, and (5) Explains the impact of GSM at state primary school Wirosaban. This research is a type of evaluative research with a qualitative approach. The research data sources chosen by the researchers included informants P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, and P8. Data collection techniques used interview, observation, and documentation techniques, while data analysis used interactive and sustainable qualitative data analysis techniques.

The results of the study show that contextual aspects include the legal basis of the GSM program, analysis of the needs of the GSM program, background of the GSM program, objectives of the GSM program, and the relevance of the GSM program curriculum and are strengthened by the compatibility between interviews, observations, and documents that still need a lot of improvement and updating. . Input consists of organizing the GSM program, GSM program instructors, GSM program participants, GSM program material eligibility, GSM program methods, GSM program media, GSM program facilities and infrastructure, and GSM program funding still needs to be maximized again with this program. The process includes the GSM program implementation schedule, GSM program implementation performance, GSM program instructor performance, GSM program participant activities, and GSM program evaluation. documents given to selected informants. Products include the achievements made by educators and the impact of the GSM program on the quality of the learning process as well as the impact of the GSM program on the welfare of students (student well being). However, from the findings of the researchers, the existence of this program at state primary school Wirosaban still has obstacles, namely policies from the agency. Evaluation of the impact or outcome for the output because there are many students at state primary school Wirosaban with special needs, this activity is useful for changing behavior to do good considering there are many characteristics and conditions of students in the class. While the condition of graduates as a form of progress of graduates in further education as well as in the community, namely the results of the evaluation of implementation indicate that program implementation which can be seen in terms of context, input, process, product, and outcome aspects are in the good category, so it can be concluded that the GSM program has been running but the program still needs to be improved.

Keywords : *Gerakan Sekolah Menyenangkan, Evaluation of CIPP*