

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, dan Cepi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiti, Kadek. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Darodjat, D., dan W. Wahyudhiana. 2015. "Model Evaluasi Program Pendidikan." *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam* 1–23.
- Detik, News. (2015). *Sultan HB X Dukung Gerakan Sekolah Menyenangkan*. Jakarta: Detik News Online. (Diakses pada Ahad, 27 Mei 2018).
- Hamzah, B. Uno dan Nurdin, Mohamad. (2014). *Belajar dengan Pendekatan Paikem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Fadhilla, A.R., dan Suyadi. (2021). Evaluasi Gerakan Sekolah Menyenangkan Melalui Metode Social Emotional Learning (SEL) Selama Pandemi di SDN Rejodani Sleman. *Jurnal Evaluasi*, 5(2), 264-265.
- Hayati, Nurul, and Yoyon Suryono. 2015. "Evaluasi Keberhasilan Program Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Di Daerah Istimewa Yogyakarta." *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)* 2(2):175–91.
- <http://www.gerakansekolahmenyenangkan.org>. Diakses pada tanggal 19 September 2019.
- Kemendikbud Ditjen Dikdas. (2013). *Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lastuti, Sri, dan Amat Jaedun. 2014. "Evaluasi Pelaksanaan Program S1 PGSD Di Unit Program Belajar Jarak Jauh UT DIY." *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 44(1).
- Majid, Abdul. (2012). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maryani, Ika. (2014). Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Ditinjau dari Aspek Kegiatan Partisipatif di SDN Ungaran I Yogyakarta. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 1, (3), 170.
- Maulana, dkk. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.

- Rafiatun, Nisa. (2021). Implementasi Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM) untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa SD Negeri Ngebelgede II Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman. Yogyakarta: Tesis Program Studi Magister Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
- Rizal, Muhammad Nur. (2018). *GSM & Muhammadiyah, Membangun Kemerdekaan Pikir di Indonesia*. Jakarta: Republika Online. (Diakses pada Jumat, 6 Juli 2018).
- Rosyad, A. M. (2020). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13 (2), 159-177.
- Rukajat, Ajat. (2018). Teknik Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Dee Publish. Sarnoto, A. Z. (2017). Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan Islam. Madani Institute: *Jurnal Politik, Hukum, Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 6(2).
- Sadad, Ridwan Alawi. (2019). Program Sekolah Menyenangkan untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SD Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta. Yogyakarta: Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga.
- Sari, Suci Nurmaya. (2022). Efektifitas Pembiasaan 21 Hari dalam Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM) pada Penanaman Pendidikan Karakter Mandiri dan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Era New Normal (Studi Analisis Siswa Sekolah Dasar Hikari Tangerang Selatan). Jakarta: Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam
- Silberman, Melvin L. (2017). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Terjemahan *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject* oleh Raisu Muttaqien. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sudjana, Djudju. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto, dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. (2009). “*Evaluasi Program Pendidikan*.” Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Umam, D., Supraja, M., Porwanto, S.U., dan Soeroso, A. (2019). Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan Dalam Upaya Perbaikan Sistem Pembelajaran di Indonesia (Studi di SD Muhammadiyah Mantaran). *Skripsi*. Yogyakarta: UGM.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2014 tentang Guru dan Dosen.
- Warsono dan Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wena, Made. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibawa, Baskara. (2014). Evaluasi Program Pembelajaran Berbasis E-Learning Di SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 4. (1). 48-58.
- Widoyoko, Eko Putro. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, Eko Putro. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, Eko Putro. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyawati, Rika. (2017). Evaluasi Pelaksanaan Program Inklusi Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 4. (1). 109-120.