

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SHALAT DHUHA
PADA MASA TRANSISI KURIKULUM 2013
KE KURIKULUM MERDEKA DI MTSN 9 BANTUL**

SKRIPSI



Oleh:

Muhammad Saiful Siregar

NIM. 1900031328

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**IMPLEMENTATION OF DHUHA PRAYER HABITUATION
DURING THE TRANSITION PERIOD OF THE 2013
CURRICULUM TO THE INDEPENDENT CURRICULUM
AT MTSN 9 BANTUL**

DESCRIPTION



By:

Muhammad Saiful Siregar

NIM. 1900031328

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a degree
undergraduate degree in the field of Islamic Religious Education

**FAKULTY OF ISLAMIC RELIGION
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2023

NOTA DINAS

Yusuf Hanafiah, S.Pd.I, M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : *Persetujuan Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan

Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Saiful Siregar

NIM : 1900031328

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pembiasaan Shalat Dhuha dan Dampaknya Terhadap Peningkatan Ibadah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Bantul

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *Munaqosyah*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 11 Februari 2023

Pembimbing



Yusuf Hanafiah, S.Pd.I, M.Pd
NIY.60191215

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Saiful Siregar

Nim : 1900031328

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha di Masa Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di MTs Negeri 9 Bantul” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 11 Februari 2023

Yang menyatakan



Muhammad Saiful Siregar
NIM.190001328



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/772.4/D.3/III/2023

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha Pada
Masa Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum
Merdeka Di MTSN 9 Bantul

Nama : Muhammad Saiful Siregar

NIM : 1900031328

Telah diujikan pada tanggal : 27 Februari 2023

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 09 Maret 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag

NIM 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi : Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha di Masa
Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di
MTs Negeri 9 Bantul

Nama : Muhammad Saiful Siregar

NIM : 1900031328

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telas disetujui tim penguji ujian *Munaqosyah*:

Ketua : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I, M.Pd.

Penguji 1 : Zalik Nuryana S.Pd.I, M.Pd.

Penguji 2 : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I

Diuji di Yogyakarta pada tanggal:

Waktu : 12.30 s/d 14.00 Wib

Nilai : 82

Hasil : A

PERNYATAAN TIDAK PELAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Saiful Siregar

NIM : 1900031328

Email : muhammad1900031328@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha di Masa Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di MTs Negeri 9 Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 11 Februari 2023



Muhammad Saiful Siregar

NIM.1900031328

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Saiful Siregar
Nim : 1900031328
Email : muhammad1900031328@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha di Masa Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di MTs Negeri 9 Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa:

Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak);

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 11 Februari 2023

Mengetahui

Pembimbing



Yusuf Hanafiah, S.Pd.I, M.Pd.
NIY.60191215



Muhammad Saiful Siregar
NIM. 1900031328

MOTTO

مَنْ حَافِظًا عَلَى سُبْحَةِ الضُّحَى غُفِرَتْ ذُنُوبُهُ وَإِنْ كَانَتْ أَكْثَرَ مِنْ زَيْدِ الْبَحْرِ

Artinya: “Barangsiapa memelihara dengan benar shalat dhuha, maka niscaya diampuni dosa-dosanya walaupun sebanyak buih lautan.” (HR.Tirmidzi dan Ibnu Majah)¹

¹ Hadist Riwayat Tirmidzi dan Ibnu Majah

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk:
Universitas Ahmad Dahlan sebagai kampus tercinta tempat dan
wadah ternyaman dalam menuntut ilmu pengetahuan (Tholabul
Ilmi).*

*Teruntuk kedua orang tua saya yang tidak pernah henti-hentinya
mendoakan saya, mendukung sayang dan memberikan kasih
sayang yang tulus serta kakak, adik, dan orang-orang terdekat
yang senantiasa selalu memberikan semangat dalam
menyelesaikan tugas skripsi ini.*

*Skripsi ini kupersembahkan kepada semuanya dan semoga
dengan skripsi ini dapat memberikan keberkahan serta manfaat
dalam bagi orang dalam kehidupan ini. Sehingga ilmu yang
Allah SWT titipkan kepadaku menjadi aman kebaikan untukku.*

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1998 No. 158/1987 dan 0543b/u/1987.

1. Konsonan Tunggal

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan tidak di bawah)

خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai z	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shâd	Sh	Es dan Ha
ض	Dhâd	Dh	De dan Ha
ط	Tha'	Th	Te dan Ha
ظ	Zha'	Zh	Zet dan Ha
ع	'ain	„—	Aporstrof Terbalik
غ	Gain	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	Ka	Ka
ل	Lâm	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nûn	N	En
و	Waw	W	Wew
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	—"	Aporstrof
ي	Ya"	Y	Y

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong).

A. Vokal Tunggal

Pada vokal tunggal bahasa Arab yang dilambangnya berupa tanda atau *harakat*, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

B. Vokal Rangkap

Pada vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya adalah gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis H

كمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
الأولياء	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>
زكاة الفطر		

4. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>i</i>
	كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

Vokal panjang lambangnya berupa *harakat* dan huruf, transliterasinya berupa tanda dan huruf, yaitu

5. *Maddah*

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
أ...إ...	Fathah dan Alif atau Ya	Ā	a dan garis di atas
ي...	Kasrah dan Ya	Ī	i dan garis di atas
و...	Dammah dan Waw	Ū	u dan garis di atas

6. *Ta' marbutah*

Transliterasi yang digunakan untuk *ta marbutah* ada dua bentuk. Pertama *ta' marbutah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, bentuk transliterasinya adalah “t”. Kedua *ta' marbutah* yang mati atau yang memperoleh harakat sukun, bentuk transliterasinya adalah “h”.

Pada kata akhiran *ta' marbutah* diikuti dengan kata yang menggunakan kata sandang *al-* dan bacaan kedua kata tersebut terpisah, hal ini *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan “ha” atau “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : raudah al- atfāl atau raidatul atfāl

- الْمَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ - al-makkah al-mukarramah atau al-makkatal

mukarramah

7. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau disebut juga dengan *Tasydid* dalam sistem tulisan Arab itu dilambangkan dengan bentuk tanda *tasydid* (ّ). Transliterasi tersebut juga dilambangkan dengan perulangan huruf atau disebut konsonan ganda yang diberi dengan tanda *syaddah*.

ظَنَّ : Zanna

الْحَبُّ : al-habbu

8. Kata Sandang

Pada sistem tulisan Arab kata sandang itu dilambangkan dengan huruf seperti **ال**, tetapi pada transliterasi kata sandang terbagi atas:

a. Kata Sandang dengan Huruf *Syamsiyah*

Kata sandang ini diikuti dengan huruf syamsiyah dan ditransliterasikan sesuai bunyinya yaitu huruf “I” dan diganti dengan huruf yang ikut dengan kata sandang tersebut.

السيد : as-syaidu

الشمس : asy-syamsu

b. Kata Sandang dengan Huruf *Qamariyah*

Kata sandang ini diikuti dengan huruf qamariyah, dan transliterasinya sesuai pada atauran yang ditetapkan di awal dan memiliki bunyi yang sesuai dengan tulisan.

Contoh: البدر : al- badru - القلم : al-qalamu

9. Hamzah

Hamzah transliterasinya dengan huruf apostrof dan yang berfungsi ditengah dan di akhir kata. Jika huruf hamzah itu letaknya di bagian awal pada suatu kata maka tidak dilambangkan, karena pada tulisan arab bentuknya adalah alif.

Contoh:

الضوء : ad-dhau'u - أَخَذَ : akhadza

تَأْخُذُ : ta' khudzu - شَيْء : syai'un

10. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata baik yang berbentuk fail, isim ataupun huruf maka ditulis dengan terpisah. Pada kata-kata yang tertentu cara penulisan yaitu dengan huruf Arab yang sudah lazim yang dirangkaikan dengan kata lain karena terdapat harakat atau huruf yang dihilangkan, maka penulisan katanya dirangkai dengan kata yang lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ : *Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn*

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا : *Bismillāhi majrehā wa mursāhā*

11. Huruf Kapital

Meski pada sistem tulisan Arab huruf kapital tidak diketahui, tetapi dalam transliterasi ini huruf juga digunakan. Pada penggunaanya huruf kapital seperti yang berlaku pada EYD, yaitu; pada huruf kapita yang digunakan untuk menulis huruf awal pada nama diri dan juga di permulaan kalimat. Jika pada tulisan nama diri di

awali dengan kata sandang penulisannya nama diri dengan huruf kapital bukan huruf awal kata sandang.

Contoh:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ : Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ : Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Pada penggunaan huruf awal kapital dalam tulisan Allah hanya berlaku jika penulisan Arabnya memang lengkap demikian dan apabila penulisan itu disatukan dengan kata lain dan terdapat huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ : Allaāhu gafūrun rahīm

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah islam.

Teriring doa serta rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggali ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag, Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Yusuf Hanafiah S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan pengarahan,

petunjuk, kesabaran serta dukungan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.

5. Ibu Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah membimbing saya selama ini, sejak awal kuliah sampai penyusunan skripsi ini dibuat.
6. Bapak Yusuf Hanafiah S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan dorongan kepada penulis.
7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang sudah meberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Paras Siregar dan Ibu Jummi Nasution yang senantiasa mendo'akan, menjadi motivasi buat peneliti serta mendukung dan memberikan semangat buat peneliti sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini;
9. Ibu Dra. Ida Zusnaini, selaku guru pendamping di Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Bantul.
10. Teman-teman yang sudah memberikan kontribusi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah banyak membantu penulis, baik secara langsung mmaupun tidak langsung.

Semoga bantuan serta amal kebaikan yang sudah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis sangat menyadari skripsi ini masih jauh dari

kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis butuhkan dalam perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 11 Februari 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhammad Saiful Siregar' with a stylized flourish at the end.

Muhammad Saiful Siregar

NIM.1900031328

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SHALAT DHUHA
PADA MASA TRANSISI KURIKULUM 2013
KE KURIKULUM MERDEKA DI MTSN 9 BANTUL**

ABSTRAK

Muhammad Saiful Siregar (1900031328), Departemen of Islamic Education, Faculty of Islam Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Penelitian ini dilatar belakangi terkait adanya suatu problem yang terjadi di kalangan masyarakat khususnya di Indonesia. Problem yang terjadi adalah kurangnya kesadaran masyarakat sebagai negara dengan mayoritas muslim terbesar di dunia untuk melaksanakan shalat sunnah dhuha dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembiasaan shalat dhuha pada masa transisi kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka serta bagaimana perbedaan implementasinya dan apa implikasi shalat dhuha terhadap karakter peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan sumber data primer dan sekunder. Teknik keabsahan data triangulasi sumber, triangulasi waktu. Lalu dilakukan analisis data data dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini: (1) Implementasi pembiasaan shalat dhuha pada masa transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka pada umumnya sama, (2) Perbedaan implementasi pembiasaan shalat dhuha pada kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka tidak ada perbedaan. (3) Implikasi dari pembiasaan shalat dhuha terhadap karakter siswa yaitu: karakter disiplin, religius, akhlak baik, dan mudah menerima pelajaran.

Kata kunci :Implementasi, Pembiasaan, Shalat Dhuha, Transisi.

**IMPLEMENTATION OF DHUHA PRAYER HABITUATION
DURING THE TRANSITION PERIOD OF THE 2013
CURRICULUM TO THE INDEPENDENT CURRICULUM AT
MTSN 9 BANTUL**

ABSTRACT

Muhammad Saiful Siregar (1900031328), Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

This research is motivated by a problem that occurs in society, especially in Indonesia. The problem that occurs is the lack of public awareness as a country with the largest Muslim majority in the world to carry out sunnah dhuha prayers in everyday life. This research aims to find out how the implementation of dhuha prayer habituation during the transition period of the 2013 curriculum to the independent curriculum and how the differences in implementation and what the implications of dhuha prayer are for the character of students.

This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques are: observation, interviews, and documentation with primary and secondary data sources. Data validity techniques source triangulation, time triangulation. Then data analysis was carried out with data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results obtained from this study: (1) The implementation of habituation of dhuha prayer during the transition period of the 2013 Curriculum to the Independent Curriculum is generally the same, (2) There is no difference in the implementation of habituation of dhuha prayer in the 2013 curriculum and the independent curriculum. (3) The implications of habituation of dhuha prayer for student character are: disciplined character, religion, good morals, and easy to accept lessons.

Keywords: Implementation, Habituation, Dhuha Prayer, Transition.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN TIDAK PELAGIASI	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
ABSTRAK	xxi
DAFTAR ISI	xxiii
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR GAMBAR.....	xxvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Pustaka	12
F. Metode Penelitian	20
G. Sistematika Pembahasan	29
BAB II LANDASAN TEORI	30
A. Kajian Tentang Implementasi	30

1. Pengertian ImplementasiI.....	30
2. Tahap Implementasi.....	30
3. Dampak Implementasi.....	31
B. Pembiasaan Shalat Dhuha.....	31
1. Pengertian Pembiasaan.....	31
2. Pembiasaan Sebagai Metode.....	32
3. Pengertian Shalat.....	34
4. Pengertian Shalat Dhuha.....	38
5. Hukum Shalat Dhuha.....	39
6. Keutamaan Shalat Dhuha.....	42
7. Jumlah Rakaat Shalat Dhuha.....	45
9. Cara Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	46
C. Transisi Kurikulum.....	50
1. Pengertian Transisi.....	50
2. Pengertian Kurikulum.....	51
3. Fungsi Kurikulum.....	52
4. Transisi Kurikulum.....	53
D. Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri.....	53
1. Pengertian Siswa Madrasah.....	53
2. Karakteristik Siswa Madrasah Tsanawiyah.....	54
BAB III GAMBARAN UMUM MTS NEGERI 9 BANTUL	58
A. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Tsanawiyah.....	58
B. Letak Geografis MTS Negeri 9 Bantul.....	59
C. Visi dan Misi MTS Negeri 9 Bantul.....	60
1. VISI:.....	60
2. MISI.....	61

D. Sarana dan Prasarana MTs Negeri 9 Bantul	61
E. Strktur Kepengurusan MTS Negeri 9 Bantul.....	67
F. Pengajar MTs Negeri 9 Bantul	68
H. Siswa dan Siswi MTS Negeri 9 Bantul	71
G. Jadwal Kegiatan	72
BAB IV PEMBAHASAN	75
A. Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha Pada Masa Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka di Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Bantul	75
1. Latar Belakang Implemtasi Pembiasaan Shalat Dhuha di MTs Negeri 9 Bantul.....	76
2. Sistem Pelaksanaan Shalat Dhuha di MTs.N 9 Bantul.....	79
3. Faktor Pendukung Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha	84
4. Implementasi Shalat Dhuha pada Masa Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka.....	86
B. Perbedaan Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha . Pada Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka.....	88
C. Implikasi Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Bantul	89
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kajian Pustaka yang Relevan dengan Penelitian.....	17
Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana MTs Negeri 9 Bantul.....	63
Tabel 3.2 Fasilitas MTs Negeri 9 Bantul.....	64
Tabel 3.3 Pengurus MTs Negeri 9 Bantul.....	68
Tabel 3.4 Jumlah Siswa dan Siswi MTs Negeri 9 Bantul.....	72
Table 3.5 Kegiatan di MTs Negeri 9 Bantul.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Map Lokasi MTs Negeri 9 Bantul.....	60
Gambar 3.2 Sarana dan Prasarana MTs Negeri 9 Bantul.....	66
Gambar 4.1 Peserta Didik Mengambil Wudhu.....	80
Gambar 4.2 Peserta Didik Melantunkan Sholawat dan Do'a.....	81
Gambar 4.3 Musholla MTs Negeri 9 Bantul.....	85
Gambar 4.4 Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara.....	103
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi.....	107
Lampiran 4. Kartu Bimbingan.....	108
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara.....	109
Lampiran 5. Hasil Plagiasi.....	111