

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M., Adnan, D. G., & Latief, M. A. (n.d.). *PENELITIAN KUANTITATIF, PENELITIAN KUALITATIF, PENELITIAN TINDAKAN KELAS*.
- Alfadhilah, A., Nelyahardi, N., & Ferdiansyah, M. (2023). Konseling Musik untuk Mereduksi Kecemasan Berbicara di Depan Kelas Pada Siswa SMPN 19 Jambi. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING AR-RAHMAN*, 9(1), 106. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i1.11564>
- Hayat, A. (2017). Kecemasan dan Metode Pengendaliannya. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 12(1).
<https://doi.org/10.18592/khazanah.v12i1.301>
- Ikhsan, M. (2019). PENGARUH KECEMASAN MATEMATIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Mulkiyan, M. (2017). Mengatasi Masalah Kepercayaan Diri Siswa melalui Konseling Kelompok. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 136–142.
<https://doi.org/10.29210/120800>
- Ningtyas, I. W. (2021). Pelayanan Konseling Kelompok Dalam Menangani Kasus Bullying. *Counseling AS SYAMIL: Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 34–47. <https://doi.org/10.24260/as-syamil.v1i1.363>
- Nurdian, M. D., & Anwar, Z. (2014). *KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN RESILIENSI PADA REMAJA PENYANDANG CACAT FISIK (DIFABLE)*. 02.

- Nurhayati, N., Rasimin, R., & Yusra, A. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Karakteristik Guru BK Sebagai Pemimpin dalam Konseling Kelompok. *Consilium : Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 9(1), 26. <https://doi.org/10.37064/consilium.v9i1.11520>
- Purnamasari, I. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 238. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4907>
- Putra, A. R. B., & Asmarita, W. (2019). Konseling Kelompok Menggunakan Musik Untuk Menurunkan Stress Belajar Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Palangka Raya. *Suluh: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 10–13. <https://doi.org/10.33084/suluh.v4i2.619>
- Ramdani, Y., Syamsuri, S., & Pamungkas, A. S. (2022). KARAKTERISTIK KECEMASAN SISWA SMA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 15(1), 58. <https://doi.org/10.30870/jppm.v15i1.14015>
- Ridha, N. (2017). *PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN*. 14(1).
- Saputra, W. N. E., & Dahlan, U. A. (n.d.). *MUSIK DAN KONSELING: SEBUAH INOVASI DENGAN MENGINTEGRASIKAN SENI KREATIF DALAM KONSELING*.
- Sari, A. Q., Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). *BATASAN PRASYARAT UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS PADA MODEL REGRESI LINEAR*.

- Sholeha, F. Z., & Baqi, S. A. (2022). KECEMASAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Journal of Arabic Studies*, 2(1).
- Sholichah, F. M., & Aini, A. N. (n.d.). MATH ANXIETY SISWA: LEVEL DAN ASPEK KECEMASAN.
- Situmorang, D. D. B. (2017). *Volume 3, Nomor 2, Tahun 2017 Tersedia Online: [Http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA](http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA) e-ISSN 2477-6300*. 3.
- Situmorang, D. D. B. (2019). Academic Anxiety sebagai Distorsi Kognitif terhadap Skripsi: Penerapan Konseling Cognitive Behavior Therapy dengan Musik. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 4(2), 114.
<https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i2.5252>
- Situmorang, D. D. B., Wibowo, M. E., & Mulawarman, M. (2018a). Konseling Kelompok Active Music Therapy Berbasis Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Self-Efficacy Mahasiswa Millennials. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 17.
<https://doi.org/10.21580/pjpp.v3i1.2508>
- Situmorang, D. D. B., Wibowo, M. E., & Mulawarman, M. (2018b). PERBANDINGAN EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK CBT DENGAN PASSIVE VS ACTIVE MUSIC THERAPY UNTUK MEREDUKSI ACADEMIC ANXIETY. *Journal of Psychological Science and Profession*, 2(2), 143. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v2i2.17803>
- Wijayanti, T. (2020). Konseling Kelompok Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pendekatan SFBC (Teknik Miracle Question). *Nusantara of*

Research : Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI

Kediri, 7(2), 106–114. <https://doi.org/10.29407/nor.v7i2.15063>