

**IMPLEMENTASI HAK ANAK MELALUI SEKOLAH
RAMAH ANAK DI SD NEGERI PAKEL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi
Persyaratan Guru Memperoleh Gelar sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh

Suprastio

1800005335

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI HAK ANAK MELALUI SEKOLAH RAMAH
ANAK DI SD NEGERI PAKEL**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Suprastio
NIM1800005335**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Lisa Retnasari,
M.Pd NIY. 60171096

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI HAK ANAK MELALUI SEKOLAH RAMAH ANAK DI SD NEGERI PAKEL

yang disiapkan dan disusun oleh

Suprastio

NIM. 1800005335

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 09 Januari 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Lisa Retnasari, M. Pd

Penguji 1 : Dr. Feri Budi Setyawan, M. Pd

Penguji 2 : Asih Mardati, M. Pd

.....
.....
.....

Yogyakarta, Januari 2023 Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M. Pd., M. Ed., Ph. D.

NIM. 60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suprastio
NIM : 180000535
Email : suprastio18000055@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Implmentasi Hak Anak Melalui Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Pakel

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduram/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya say aini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.



Yogyakarta, Januari 2022

Suprastio

1800005335

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suprastio
NIM : 1800005335
Email : suprastio18000055@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Implementasi Hak Anak Melalui Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Pakel

Dengan ini saya menyerahkan hal *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengolahan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* pada Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Januari 2023

Yang menyatakan

Suprastio

Mengetahui

Pembimbing

Lisa Retnasari, M.Pd.

NIY. 60171096

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suprastio

NIM : 1800005335

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Email : [suprastio1800005335 @webmail.uad.ac.id](mailto:suprastio1800005335@webmail.uad.ac.id)

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Hak Anak Melalui Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Pakel” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persayaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 09 Januari 2023

Materai



Suprastio

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Al Insyirah: 6)

“Semua orang memiliki gilirannya masing-masing, bersabar dan tunggulah itu
akan datang sendirinya”

(Gol. D Roger)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, dan kemudahan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata S1. Meskipun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga bisa menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses skripsi ini, terutama teman-teman penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Orangtua tercinta

Bapak Tukiran & Ibu Sugiyem

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Allhamdulillah segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Hak Anak Melalui Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Pakel” dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang memberikan motivasi baik moril maupun material, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan di UAD.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed.,Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.

4. Dholina Inang Pambudi, M.Pd, Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan dari awal perkuliahan hingga saat ini.
5. Lisa Retnasari, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing yang meluangkan waktunya dan dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi kebaikan dan terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi.
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulis skripsi ini.
8. Orang tua dan keluarga yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat penulis yang selalu setia mendampingi penulis dalam suka maupun duka dan selalu memberikan motivasi.
10. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGSD 2018 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.
11. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang diterima dan mendapat imbalan dari Allah SWT. Selain itu penulis menyadari bahwa banyak

kekurangan dalam skripsi ini. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga karya ini bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 09 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

_Toc127001035

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Hak Anak	13
2. Sekolah Ramah Anak.....	20
3. Faktor Pendukung Implementasi Sekolah Ramah Anak	33
4. Faktor Penghambat Implementasi Sekolah Ramah Anak.....	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir.....	41

D. Pertanyaan Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Keabsahan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	59
1. Implementasi Hak anak melalui sekolah ramah anak di sekolah	59
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi hak anak melalui sekolah ramah anak di SD Negeri Pakel.....	73
B. Pembahasan.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian yang Relevan.....	38
Tabel 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	48
Tabel 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	50
Tabel 4 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	53
Tabel 5 Triangulasi	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 2 Komponen dalam analisis data Miles dan huberman.....	56
Gambar 3 Surat Keputusan Pelaksanaan SRA.....	60
Gambar 4 Plakat SRA	61
Gambar 5 Gugus Tugas SRA.....	61
Gambar 6 Sosialisasi Tentang Hak Anak.....	62
Gambar 7 Plakat UKS.....	64
Gambar 8 Sarana dan Prasarana.....	66
Gambar 9 Lingkungan Sekolah.....	66
Gambar 10 Ruang Kelas	67
Gambar 11 Toilet	67
Gambar 12 Ekstrakurikuler Pramuka.....	68
Gambar 13 Juara Lomba	69
Gambar 14 Pelaksanaan Kurikulum.....	70
Gambar 15 Temu Wali Murid.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	105
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	106
Lampiran 3. Lembar Pernyataan Validasi.....	107
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Validasi.....	108
Lampiran 5. Reduksi data	109
Lampiran 6. Kisi-kisi lembar wawancara	123
Lampiran 7. Kisi-kisi pesoman observasi	128
Lampiran 8. Hasil wawancara.....	130
Lampiran 9. Hasil Observasi.....	143
Lampiran 10. lampiran hasil dokumentasi	145

Suprastio. 2022. "Implementasi Hak Anak Melalui Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Pakel". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Sekolah merupakan sebuah satuan pendidikan yang sehat dan bersih, aman, mampu menjamin, memenuhi, menghargai hak-hak anak dan mampu memberikan perlindungan anak dari kekerasan, oleh sebab itu pemerintah membuat sebuah program sekolah ramah anak untuk memenuhi kebutuhan setiap anak dan mampu melindungi anak dari tindak kekerasan kepada anak. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan implementasi hak anak melalui sekolah ramah anak di SD Negeri Pakel. 2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi hak anak melalui sekolah ramah anak di SD Negeri Pakel.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian yaitu kepala sekolah, guru penanggung jawab SRA, dan peserta didik. Objek penelitian mengenai implementasi hak anak melalui sekolah ramah anak di SD Negeri Pakel. Uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi hak anak melalui sekolah ramah anak di SD Negeri Pakel dilaksanakan dengan menggunakan 5 tahapan sekolah ramah anak. Tahapan tersebut antara lain tahap persiapan yaitu dengan komitmen, sosialisasi dan pembentukan tim sekolah ramah anak. Tahap perencanaan yaitu mengintegrasikan program UKS. Tahap pelaksanaan yaitu mengoptimalkan sumber daya sarana dan prasarana serta ekstrakurikuler. Tahap pemantauan yaitu mengikutsertakan partisipasi orang tua dalam pemantauan. Tahap evaluasi dilakukan 3 bulan sekali saat tengah semester. Faktor pendukungnya adalah kualitas sekolah, motivasi dan semangat dan rasa tanggung jawab. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya lahan dan pendanaan, kurangnya tim ahli ramah anak dan kurangnya sosialisasi dan pelatihan tentang sekolah ramah anak.

Kata Kunci: Hak Anak, Sekolah Ramah Anak, Sekolah Dasar.

Suprastio. 2022. *"Implementation of Children's Rights Through Child Friendly Schools at SD Negeri Pakel"*. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

School is an educational unit that is healthy and clean, safe, able to guarantee, fulfill, respect children's rights and is able to provide child protection from violence, therefore the government has created a child-friendly school program to meet the needs of every child and is able to protect children from acts of violence against children. This study aims to 1) Describe the implementation of children's rights through child-friendly schools at SD Negeri Pakel. 2) Knowing the supporting and inhibiting factors for the implementation of children's rights through child-friendly schools at SD Negeri Pakel.

This study uses a descriptive research method with a qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews, and documented. The subjects in the study were school principals, teachers in charge of SRA, and students. The object of research is the implementation of children's rights through child-friendly schools at SD Negeri Pakel. Validity test using source triangulation and technique triangulation. Data analysis techniques by means of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that the implementation of children's rights through child-friendly schools at SD Negeri Pakel was carried out using 5 stages of child-friendly schools. These stages include the preparatory stage, namely with commitment, outreach and the formation of a child-friendly school team. The planning stage is to integrate the school health business program. The implementation stage is the optimization of facilities and infrastructure resources as well as extracurricular activities. The monitoring stage is to include parental participation in monitoring. The evaluation phase is carried out every 3 months in the middle of the semester. Supporting factors are school quality, motivation and enthusiasm as well as a sense of responsibility. While the inhibiting factors are the lack of land and funds, the lack of a team of child-friendly experts and the lack of outreach and training about child-friendly schools.

Keywords: *Children's Rights, Child Friendly Schools. Elementary School*