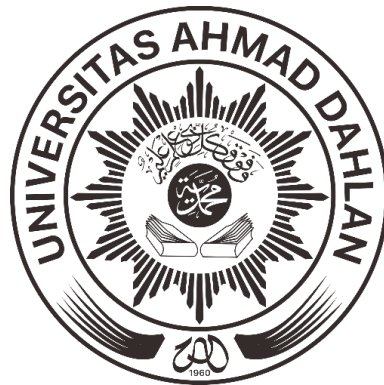


**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI UNTUK LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TENTANG KEJUJURAN
AKADEMIK UNTUK SISWA SMP**

(Uji Produk di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo)

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Nama : Lisa Dwi Andriani
NIM : 1600001198
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA
2023

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI UNTUK LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TENTANG KEJUJURAN
AKADEMIK UNTUK SISWA SMP
(Uji Produk di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh :

Nama : Lisa Dwi Andriani

NIM : 1600001198

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

YOGYAKARTA

2023

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI UNTUK LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TENTANG KEJUJURAN AKADEMIK UNTUK SISWA SMP

(Uji Produk di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Lisa Dwi Andriani

1600001198



Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan
telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Agus Supriyanto".

Agus Supriyanto, M.Pd.
NIY. 60150795

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI UNTUK LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TENTANG KEJUJURAN AKADEMIK UNTUK SISWA SMP (Uji produk di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Lisa Dwi Andriani
1600001198

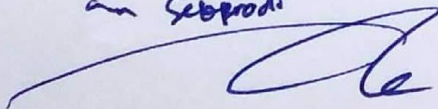
Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan
telah memenuhi syarat untuk diujikan



Yogyakarta, Februari 2023

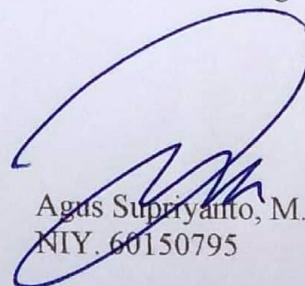
Mengetahui,

Kaprodi BK

an Sebrodi


Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIY. 60120715

Dosen Pembimbing



Agus Supriyanto, M.Pd.
NIY. 60150795

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI UNTUK LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TENTANG KEJUJURAN AKADEMIK UNTUK SISWA SMP

(Uji produk di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Lisa Dwi Andriani

1600001198

Telah dipertahankan didepan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 9 Januari 2023 dan
dinyatakan memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Agus Supriyanto, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.

Penguji 2 : Hardi Prasetiawan, M.Pd.



Yogyakarta, Februari 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIDN 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisa Dwi Andriani
NIM : 1600001198
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : lisa1600001198@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Monopoli Untuk Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Kejujuran Akademik Untuk Siswa SMP (Uji Produk Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Februari 2023



Lisa Dwi Andriani

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisa Dwi Andriani

NIM : 1600001198

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Email : lisa1600001198@webmail.uad.ac.id

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Monopoli Untuk Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Kejujuran Akademik Untuk Siswa SMP (Uji Produk Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo)

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

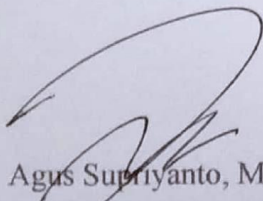


Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Yogyakarta, 20 Desember 2022
Penulis

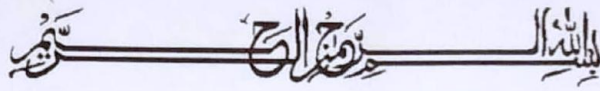


Agus Supriyanto, M.Pd.
NIM. 60150795



Lisa Dwi Andriani
NIM. 1600001198

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisa Dwi Andriani
NIM : 1600001198
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Monopoli Untuk Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Kejujuran Akademik Untuk Siswa SMP (Uji Produk Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo)” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, Februari 2023

Penulis,



Lisa Dwi Andriani

MOTTO



يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلّٰهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ
شَتَانُ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَلَّا تَعْدِلُوا ؕ اَعْدِلُوا هُوَ اَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللّٰهَ ۚ اِنَّ اللّٰهَ
خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

Artinya:

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“ Hai orang-orang beriman! Jadilah kamu sebagai penegak keadilan karena Allah (ketika) menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah kebencianmu terhadap suatu kaum mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adilah. Karena (adil) itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sungguh Allah maha mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan”.

(QS. Al-Maidah: 8)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya yang telah diberika kepada saya. Serta telah memberikan limpahan kenikmatan kesehatan dan segala petunjuk dan kemudahan dalam saya menyelesaikan skripsi ini. Atas perjuangan yang tidak singkat dan tidak mudah, dengan hati yang tulus dan ikhlas serta doa dan dukungan yang telah diberikan terhadap saya yang telah saya susun ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, Bapak Slamet Bambang Sumantri dan Ibu Ngadiyatini serta seluruh keluarga saya. Terima kasih senantiasa telah mendoakan sepanjang waktu dan berjuang sepenuh hati untukku juga mencurahkan kasih sayang, cinta, perhatian, semangat memotivasi, memberikan nasihatdan juga dukungannya terus menerus tanpa henti dalam mendampingi saya menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan penidikan akhlak baik kepada seluruh umat.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menghaturkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, MT. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Agus Supriyanto, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan arahan, ilmu, semangat, dukungan sehingga penulis dapat Menyusun skripsi dengan baik hingga selesai
5. Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini
6. Hardi Prasetiawan, M.Pd Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini

7. Dr. Hardi Santosa, M.Pd Dosen ahli materi yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini
8. Ariadi Nugraha, M.Pd Dosen ahli media yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini
9. Keluarga besar Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan, dosen dan teman-teman mahasiswa yang sudah menjadi tempat untuk belajar dan memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi
10. Muhammad Muslich Purwanto, S.Pd kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo dan keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo yang telah bersedia mengizinkan penulis melakukan penelitian skripsi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo
11. Lutfia Latifah Hanum, S.Pd guru bimbingan dan konseling di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo yang telah memberikan pendampingan kepada penulis dalam melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini maupun selama menjalani studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Teriring do'a semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 2 Januari 2023

Penulis



Lisa Dwi Andriani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis.....	12
2. Manfaat Praktis	12
a. Bagi Siswa.....	12
b. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling	13
c. Bagi Peneliti	13
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	13
1. Spesifikasi teknis/fisik	13
2. Spesifikasi materi.....	15

	3. Spesifikasi Penggunaan	17
	H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	18
	1. Asumsi Pengembangan Media	18
	2. Keterbatasan Pengembangan Media	19
BAB II	LANDASAN TEORI	20
	A. Kajian Teori	20
	1. Kejujuran Akademik.....	20
	a. Pengertian Kejujuran Akademik	20
	b. Ciri-Ciri Kejujuran	24
	c. Bentuk-Bentuk Kejujuran	24
	d. Butir-Butir Refleksi Kejujuran.....	26
	e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejujuran	27
	2. Layanan Bimbingan Kelompok	29
	a. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	29
	b. Tujuan Bimbingan Kelompok	30
	c. Teknik Bimbingan Kelompok.....	30
	d. Langkah-langkah Bimbingan Kelompok.....	31
	3. Media Permainan Monopoli Kejujuran Akademik.....	33
	a. Pengertian Media	33
	b. Peran Media dalam Bimbingan Kelompok.....	34
	c. Monopoli.....	35
	d. Komponen Monopoli.....	37
	e. Cara Bermain Monopoli	38
	f. Tujuan Permainan Monopoli Kejujuran Akademik	39
	4. Kualitas, Kelayakan dan Efektifitas Media Monopoli.....	41
	B. Kajian Penelitian Yang Relevan	43
	C. Kerangka Berpikir.....	44
	D. Hipotesis Penelitian	48
BAB III	METODE PENELITIAN	49
	A. Model Penelitian dan Pengembangan	49
	B. Definisi Operasional	50

C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	51
D. Uji Coba Produk	56
1. Desain Uji Coba.....	56
2. Subjek Uji Coba.....	58
a. Subjek Validitas Ahli Materi.....	58
b. Subjek Validitas Ahli Media	58
c. Subjek Validitas Ahli Layanan BK	58
d. Subjek Uji Coba Lapangan	59
3. Jenis Data.....	59
a. Data Kualitatif/Verbal	59
b. Data Kuantitatif /Numerik.....	59
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	59
5. Teknik Analisis Data	68
a. Analisis Data Kualitatif	68
b. Analisis Data Kuantitatif	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian	73
1. Perencanaan Penelitian	73
2. Persiapan Izin Penelitian.....	73
3. Uji Kualitas Instrumen.....	75
4. Tingkat Kejujuran Akademik	75
5. Pelaksanaan Penelitian.....	76
B. Hasil Pengembangan.....	78
1. Melakukan penelitian dan pengumpulan data (<i>Research and information collection</i>)	78
a. Mengidentifikasi kebutuhan dan masalah	78
b. Mengumpulkan informasi	79
2. Merencanakan (<i>Planning</i>)	79
3. Mengembangkan draf produk (<i>Develop preliminary form of product</i>).....	80
a. Perancangan Produk.....	80

b. Kebutuhan Komponen Produk	81
c. Hasil Pengembangan Produk	82
4. Melakukan uji coba lapangan awal (<i>Preliminary field testing</i>)	87
a. Hasil Uji Validasi Ahli Materi	87
b. Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	89
c. Hasil Uji Validasi Ahli Layanan	92
5. Melakukan revisi uji coba lapangan (<i>Main product revision</i>)	94
a. Hasil Evaluasi Ahli.....	94
b. Revisi Produk Sesuai Evaluasi Ahli.....	95
6. Melakukan uji coba lapangan (<i>Main field testing</i>)	103
a. Proses Uji Coba Lapangan	103
b. Hasil Uji Coba Lapangan.....	106
c. Efektivitas Produk dalam Meningkatkan Kejujuran Akademik	107
7. Melakukan penyempurnaan produk hasil uji lapangan (<i>Operasional Product Revision</i>)	109
C. Pembahasan Produk Akhir.....	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	119
1. Pihak Sekolah	119
2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....	119
3. Bagi Siswa	120
4. Bagi Penelitian Selanjutnya	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Jawaban Responden	61
Tabel 2. Kisi-kisi Skala Pemahaman Kejujuran Akademik.....	62
Tabel 3. Instrumen Pengamatan Ahli Materi Terhadap Kualitas Media Monopoli Tentang Kejujuran Akademik.....	63
Tabel 4. Instrumen Pengamatan Ahli Media Terhadap Kualitas Media Monopoli Tentang Kejujuran Akademik.....	64
Tabel 5. Instrumen Pengamatan Ahli Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Kualitas Media Monopoli Tentang Kejujuran Akademik	66
Tabel 6. Instrumen Evaluasi Terhadap Ketercapaian Layanan Bimbingan dan Konseling	67
Tabel 7. Gradasi Pilihan Jawaban.....	70
Tabel 8. Hasil Uji Coba Lapangan Terhadap Kelayakan Media Monopoli Tentang Kejujuran Akademik.....	75
Tabel 9. Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Kualitas Media Monopoli Tentang Kejujuran Akademik.....	87
Tabel 10. Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Kualitas Media Monopoli Tentang Kejujuran Akademik.....	89
Tabel 11. Hasil Validasi Ahli Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Kualitas Media Monopoli Tentang Kejujuran Akademik	92
Tabel 12. Hasil Penilaian Ahli terhadap Media Permainan Monopoli Kejujuran Akademik.....	95
Tabel 13. Hasil Uji Coba Lapangan Terhadap Kelayakan Media Monopoli Tentang Kejujuran Akademik.....	106
Tabel 14. Hasil Uji Paired T Test	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 2.	Skema Prosedur Penelitian Pengembangan Media Monopoli Kejujuran Akademik yang dimodifikasi Hasil Adaptasi dari Borg and Gall.....	52
Gambar 3.	Papan Monopoli Kejujuran Akademik	82
Gambar 4.	Kartu Hak Milik Ruangan.....	83
Gambar 5.	Uang Monopoli	84
Gambar 6.	Kartu Kesempatan.....	85
Gambar 7.	Kartu Penghargaan.....	85
Gambar 8.	Kartu Truth	86
Gambar 9.	Kartu Dare.....	86
Gambar 10.	Buku Panduan Permainan Monopoli	87
Gambar 11.	Revisi Papan Permainan	97
Gambar 12.	Revisi Dadu.....	97
Gambar 13.	Revisi Kartu Hak Milik.....	98
Gambar 14.	Revisi Kartu Sewa	98
Gambar 15.	Revisi Uang Monopoli 1	99
Gambar 16.	Revisi Uang Monopoli 2.....	99
Gambar 17.	Revisi Rumah-rumahan	100
Gambar 18.	Revisi Kartu Penghargaan Dan Kesempatan	101
Gambar 19.	Revisi Kartu <i>Dare Or Truth</i>	101
Gambar 20.	Revisi Buku Panduan.....	103
Gambar 21.	Gambar Siswa Laki-Laki Mengikuti Bimbingan Kelompok Dengan Media Permainan Monopoli Kejujuran Akademik	105
Gambar 22.	Gambar Siswa Perempuan Mengikuti Bimbingan Kelompok Dengan Media Permainan Monopoli Kejujuran Akademik	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Keputusan.....	126
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian Kampus	127
Lampiran 3.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo	128
Lampiran 4.	Surat Uji Ahli Materi.....	129
Lampiran 5.	Surat Uji Ahli Media	130
Lampiran 6.	Instrumen Skala Sikap	131
Lampiran 7.	Lembar Pengamatan Ahli Materi	134
Lampiran 8.	Lembar Pengamatan Ahli Media	139
Lampiran 9.	Lembar Pengamatan Ahli Layanan	145
Lampiran 10.	Data Pre test Kejujuran Akademik	150
Lampiran 11.	Data Post test Kejujuran Akademik.....	151
Lampiran 12.	Tabulasi Data Penelitian.....	152
Lampiran 13.	Data Hasil Uji Efektifitas	153
Lampiran 14.	Daftar Hadir Uji Coba Media	154
Lampiran 15.	Daftar Hadir Uji Efektifitas	157
Lampiran 16.	Surat Izin Adopsi Instrumen Penelitian.....	158
Lampiran 17.	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	159
Lampiran 18.	Desain Media Monopoli Kejujuran Akademik	172
Lampiran 19.	Buku Panduan Permainan Monopoli Kejujuran Akademik	180

Andriani, Lisa Dwi. 2023. Pengembangan Media Monopoli Untuk Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Kejujuran Akademik Untuk siswa SMP (Uji Produk Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo). *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Kejujuran akademik merupakan karakter yang perlu untuk ditingkatkan. Terdapat permasalahan rendahnya kejujuran akademik yang dialami oleh MTs Negeri 2 Kulon Progo berupa rendahnya kejujuran akademik. Permasalahan ini diasumsikan dapat diatasi dengan mengembangkan media monopoli tentang kejujuran akademik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat pemahaman kejujuran akademik siswa MTs Negeri 2 Kulon Progo, untuk mengetahui kualitas media permainan monopoli kejujuran akademik yang layak bagi siswa MTs Negeri 2 Kulon Progo, untuk menghasilkan produk media permainan monopoli kejujuran akademik yang layak bagi siswa MTs Negeri 2 Kulon Progo, dan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok media permainan monopoli kejujuran akademik bagi siswa MTs Negeri 2 Kulon Progo.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan R&D yang mengacu kepada metode R&D yang dikembangkan oleh Gall & Borg (1989) yaitu melakukan penelitian dan pengumpulan data (*research and information collection*), merencanakan (*planning*), mengembangkan draf produk (*develop preliminary form of product*), melakukan uji coba lapangan awal (*preliminary field testing*), melakukan revisi uji coba lapangan (*main product revision*), melakukan uji coba lapangan (*main field testing*), melakukan penyempurnaan produk hasil uji lapangan (*operasional product revision*), melakukan uji pelaksanaan lapangan (*operasional field testing*), melakukan penyempurnaan produk akhir (*operasional product revision*), diseminasi dan implementasi (*dissemination and implementation*). Subjek uji coba produk terbatas yang dipakai sebanyak 8 dari 30 siswa kelas VIII di MTs 2 Kulon Progo. Analisis data menggunakan T-Tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan kualitas media permainan monopoli kejujuran akademik berdasarkan uji terbatas oleh ahli materi Bapak Dr. Hadi Santosa, M.Pd terhadap mendapatkan penilaian 87,5, oleh ahli media Bapak Ariadi Nugraha, M.Pd mendapatkan penilaian sebesar sebesar 80, oleh ahli layanan Ibu Lutfia Latifah Hanum, S.Pd mendapatkan penilaian sebesar 92,5. Kelayakan media ditinjau dari sudut pandang ahli media, ahli materi, dan ahli layanan mendapatkan penilaian layak digunakan dengan revisi sesuai dengan saran. Efektivitas layanan bimbingan kelompok media permainan monopoli kejujuran akademik yang diuji coba lapangan membandingkan sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok media monopoli tentang kejujuran akademik dengan dalam skala kecil berdasarkan perhitungan manual t-tes dihasilkan $4,739 > 2,977$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti bahwa H_0 tidak teruji kebenarannya dan H_a teruji kebenarannya.

Kata Kunci: bimbingan kelompok, kejujuran akademik, media layanan, monopoli

Andriani, Lisa Dwi. 2023. "Development of Monopoly Media for Group Guidance Services on Academic Honesty for Junior High School students (Product Test at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo)". *S1 Thesis*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRACT

Academic honesty is something that needs to be improved. There is a problem of low academic honesty experienced by Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kulon Progo in the form of low academic honesty marked by the presence of students who cheat during exams. It is assumed that this problem can be solved by developing monopoly media to increase students' academic honesty. The purpose of this study was to determine the level of understanding of academic honesty for MTs Negeri 2 Kulon Progo students, to find out the quality of monopoly game media for academic honesty that is appropriate for students at MTs Negeri 2 Kulon Progo, to produce media products for monopoly games for academic honesty that are appropriate for MTs Negeri students. 2 Kulon Progo, and to find out the effectiveness of monopoly honesty monopoly game media group guidance services for students at MTs Negeri 2 Kulon Progo.

This type of research uses the type of R&D development research which refers to the R&D method developed by Gall & Borg (1989) which is melakukan research and information collection, planning, develop preliminary form of product, preliminary field testing, main product revision, main field testing, operasional product revision, melakukan uji pelaksanaan lapangan operasional field testing, operasional product revision, dissemination and implementation. The limited product trial subjects used were 8 out of 30 grade VIII students at Madrasah Tsanawiyah 2 Kulon Progo. Data analysis using T-Test.

The results of this study indicate the quality of academic honesty monopoly game media based on a limited test by subject matter expert Dr. Hadi Santosa, M.Pd received an assessment of 87.5, media expert Mr. Ariadi Nugraha, M.Pd received a rating of 80, service expert Mrs. Lutfia Latifah Hanum, S.Pd received a rating of 92.5. Media feasibility is reviewed from the point of view of media experts, material experts, and service experts to get an assessment of proper use with revisions according to suggestions. The effectiveness of monopoly academic honesty game media group guidance services that were tested in the field compared before and after being given monopoly media group guidance services on academic honesty on a small scale based on manual calculations t-test produced $4.739 > 2.977$, namely $t_{count} > t_{table}$ which means that H_0 not tested the truth and H_a tested the truth

Keywords: Service media, monopoly, group guidance, academic honesty