

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE
A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN
PECAHAN SISWA KELAS IV
SD NEGERI BEJI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh:
Hismalina Rahyu Khabdila
1900005219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
OPERASI HITUNG BILANGAN PECAHAN SISWA
KELAS IV SD NEGERI BEJI**

yang disiapkan dan disusun oleh

Hismalina Rahyu Khabdila

1900005219



Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta,

Dosen Pembimbing,

Hengkan Bara Saputro, M.Pd
NIY. 60150822

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
OPERASI HITUNG BILANGAN PECAHAN SISWA
KELAS IV SD NEGERI BEJI**

yang disiapkan dan disusun oleh

Hismalina Rahyu Khabdila
1900005219

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal dan
Dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Hengkang Bara Saputro, M.Pd

Penguji 1 : Asih Mardati, M.Pd

Penguji 2 : Nur Hidayah, M.Pd

.....
.....
.....



Yogyakarta, 22 Juni 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIY. 60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hismalina Rahyu Khabdila
NIM : 1900005219
Email : hismalina1900005219@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri Beji

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan bukan saduran/terjemah melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Juni 2023



Hismalina Rahyu Khabdila
NIM. 1900005219

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hismalina Rahyu Khabdila
NIM : 1900005219
Email : hismalina1900005219@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri Beji

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 22 Juni 2023



Hismalina Rahyu Khabdila

Dosen Pembimbing



Hengkan Bara Saputro, M.Pd

NIY. 60150822

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hismalina Rahyu Khabdila

NIM : 1900005219

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri Beji” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 22 Juni 2023

Penulis



Hismalina Rahyu Khabdila

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ⑥

"Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut
untuk kebaikan dirinya sendiri."

(QS. Al Ankabut: 6)

"Kalau mau menunggu sampai siap, kita akan menghabiskan sisa hidup kita
hanya untuk menunggu."

(Lemony Snicket)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Kasroh, S.Pd.SD dan Ibu Saniyem atas segala doa, dukungan, kasih sayang, dan nasihatnya yang tiada hentinya dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula kepada kakak dan adik penulis Rahyu Wibowo, Letda Sus Rahyu Efran Juningga, S.Si, dan Oksanko Rahyu Mulyahya yang selalu memberikan doa serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta Almamater Universitas Ahmad Dahlan atas semua ilmu dan pengalaman yang penulis dapatkan selama perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri Beji” tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Tidak lupa penulis juga menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. M.Ragil Kurniawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk menyusun skripsi;

4. Henggang Bara Saputro, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
6. Bapak kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa SD Negeri Beji yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian;
7. Kedua orang tua serta kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
8. Teman-teman seperjuangan khususnya mahasiswa kelas E PGSD UAD angkatan 2019 yang telah menemani dan memberikan pengalaman baru.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sifat sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi peneliti dan para pembaca. *Aamiin ya Rabbal Alamin.*

Yogyakarta, 16 Juni 2023

Penulis,

Hismalina Rahyu Khabdila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Kajian Pembelajaran Matematika di SD	11
2. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	16
3. Hasil Belajar Matematika.....	23
4. Operasi Hitung Bilangan Pecahan	26
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	33
D. Rumusan Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38

1. Lokasi Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi Penelitian	38
2. Sampel Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Teknik Pengumpulan Data	39
2. Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
1. Validitas Instrumen	41
2. Reliabilitas Instrumen	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
1. Uji Prasyarat.....	45
2. Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data.....	48
B. Pelaksanaan Penelitian.....	50
C. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	50
1. Hasil <i>Pretest</i>	50
2. Hasil <i>Posttest</i>	52
D. Analisa data.....	55
1. Uji Prasyarat.....	55
2. Uji Hipotesis	56
E. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	42
Tabel 2. Kategori Koefisien Reliabilitas	44
Tabel 3. Fasilitas SD Negeri Beji.....	48
Tabel 4. Kegiatan Penelitian	49
Tabel 5. Hasil <i>Pretest</i>	51
Tabel 6. Perhitungan Uji Validitas <i>Pretest</i>	52
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i>	52
Tabel 8. Hasil <i>Posttest</i>	53
Tabel 9. Perhitungan Uji Validitas <i>Posttes</i>	54
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i>	55
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 13. Hasil Uji Hipotesis	57
Tabel 14. Kisi Kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> Matematika.....	75
Tabel 15. Kisi Kisi Instrumen Soal <i>Posttes</i> Matematika	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	35
Gambar 2. Desain Penelitian <i>One Group Pretest and Posttest</i> <i>Design</i>	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	68
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi	69
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	70
Lampiran 4. SK Dosen Validasi.....	71
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Ahli Instrumen	72
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	73
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 8. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Matematika	75
Lampiran 9. Soal <i>Pretest</i>	77
Lampiran 10. Modul Ajar Matematika	79
Lampiran 11. Lampiran Modul Ajar	84
Lampiran 12. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> Matematika	97
Lampiran 13. Soal <i>Posttest</i>	99
Lampiran 14. Hasil Uji <i>SPSS</i>	101
Lampiran 15. Dokumentasi	105

Hismalina Rahyu Khabdila. 2023. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri Beji”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pelajaran matematika ialah suatu proses belajar mengajar untuk mengembangkan kreativitas dan meningkatkan kemampuan berpikir siswa terhadap materi matematika. Penerapan model pembelajaran *Make A Match* diharapkan mampu untuk mengembangkan kreativitas dan meningkatkan kemampuan berpikir siswa secara menyenangkan guna meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Make A Match* dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada materi bilangan pecahan kelas IV SD Negeri Beji.

Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif *pra experiment* dengan *one group pretest and posttest design*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas IV SD Negeri Beji yang berjumlah 25 siswa. Uji prasyarat analisis yang digunakan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Serta uji hipotesis untuk mengetahui pengaruh tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar matematika, yaitu dilihat dari hasil *uji t* yang diperoleh $t_{hitung} 4,5861 > t_{tabel} 1,711$ pada taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian (H_a) dalam penelitian ini diterima. Kesimpulan dari penelitian ini ialah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar matematika materi operasi hitung bilangan pecahan siswa kelas IV SD Negeri Beji.

Kata kunci: *Make A Match*, Hasil Belajar Matematika

Hismalina Rahyu Khabdila. 2023. “*The Effect of Applying the Make A Match Learning Model on Mathematics Learning Outcomes in Material for Counting Fractional Operations for Class IV elementary school Beji*”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

Mathematics lesson is a teaching and learning process to develop creativity and improve students' thinking skills regarding mathematical material. The application of the Make A Match learning model is expected to be able to develop creativity and improve students' thinking skills in a fun way to improve student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of applying the Make A Match learning model in improving mathematics learning outcomes in class IV Elementary School Beji.

This research is a type of quantitative pre-experiment with one group pretest and posttest design. Data collection is done through tests. The research subjects were all 25 students of class IV at Beji Elementary School. The analysis prerequisite test used is the normality test and homogeneity test. As well as testing the hypothesis to determine the effect.

The results showed that there was an effect of applying the Make A Match learning model to learning outcomes in mathematics, which was seen from the results of the t test obtained $t_{count} 4.5861 > t_{table} 1.711$ at a significance level of 0.05. So (H_a) in this study is accepted. The conclusion from this study is that there is an effect of applying the Make A Match learning model to the results of learning mathematics on fractional arithmetic operations for class IV Beji elementary school students.

Kata kunci: *Make A Match, Math Learning Outcomes*