

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Aswaja Pressindo.
- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 1A, Hal 70-77.
- Anggraeni, A. A. A., Veryliana, P., & Fatkhu R, I. F. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, Vol. 3, No. 2, Hal 218-225.
- Ar-Rahmanna, T. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Film Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS M Al-Badri Gumuksari-Kalisat Jember. *Skripsi*. Jember: Program Sarjana UNEJ.
- Arianshi, R., & Wijaya, A. K. (2022). Perbandingan Efektivitas Senam Kegel dan Senam Yoga Terhadap Penurunan Frekuensi Buang Air Kecil pada Lansia di Panti Tresna Werdha Pagar Dewa. *Jurnal Ners Generation*, Vol. 1, No. 1, Hal. 8–15.
- Aryani, E. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ziyadatul Iman Kota Jambi. *Skripsi*. Jambi: Program Sarjana UIN STS Jambi.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, Vol. 6, No. 1, Hal 19–32.
- Dewi, D. A. N. N. (2018). Modul Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Modul*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Pare-Pare: Kaaffah Learning Center.
- Ekasari, E. R. R., & Trisnawati, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol. 9, No. 1, Hal. 236–245.

- Ernawati *et al.* (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Aceh:Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Gosachi, I. M. A., & Japa, I. G. N. (2020). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 2, Hal. 152–163.
- Hutapea, R. H. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pendidikan Agama Kristen. *SOTIRIA (Jurnal Theologia Dan Pendidikan Agama Kristen)*, Vol. 3, No. 1, Hal 1–10.
- Imaroh, N. A., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SD kelas IV dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, Vol. 7, No. 2, Hal 87–96.
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khulbania, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Kelipatan dan Faktor Bilangan Siswa SDN 06 Kaur. *Skripsi*. Bengkulu: Program Sarjana IAIN Bengkulu.
- Mailani, E. (2015). Penerapan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, Vol. 1, No. 1, Hal. 8–11.
- Mizaniya, M. (2020). Analisis Materi Pokok Matematika Mi/Sd. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 7, No. 1, Hal. 96-110.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Universitas Singaperbangsa. Karawang.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 4, Hal. 2617–2625.
- Nurdin, E., Ma'aruf, A., Amir, Z., Risnawati, R., Noviarni, N., & Azmi, M. P. (2019). Pemanfaatan video pembelajaran berbasis Geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 1, Hal. 87–98.

- Pebriyani, E. P., & Pahlevi, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol. 8, No. 1, Hal. 47–55.
- Pertiwi, A. C. (2020). Penggunaan Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kelas IV SDN 6 Metro Barat. *Skripsi*. Lampung: Program Sarjana IAIN Metro Lampung.
- Rosonggin, T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas VII di SMP Muhammadiyah Boarding School Desa Wain. *Skripsi*. Ambon: Program Sarjana IAIN Ambon.
- Sari, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Kelas II SD Negeri 028 Kubang Jaya. *Skripsi*. Pekanbaru: Program Sarjana UIN Suska Riau.
- Soesilo, T. D., Kristin, F., & Setyorini, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Di Sma Dan Smk Kota Salatiga. *Satya Widya*, Vol. 37, No. 2, Hal. 79–91.
- Somahhida, N. G., & Makruf, I. (2022). *Multiple Choice Objective Test Arabic Subject: Analysis & Implementation of the Edmodo Application/ Tes Objektif Pilihan Ganda Mata Pelajaran Bahasa Arab : Analisis & Implementasi pada Aplikasi Edmodo. Journal of Arabic Teaching, Linguistic And Literature*, Vol. 3, No. 2, Hal. 162–176.
- Sugiono, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Matematika Materi Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match pada Siswa Kelas VI B SD Negeri 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1, Hal. 110–124.
- Suharni, S. (2021). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Wide Game pada Peserta Didik Kelas VIID SMP Negeri 13 Tegal. *Jurnal Paedagogy*, Vo. 8, No. 1, Hal 87-92.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 6, No. 1, Hal. 111-120.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, Vol. 1, No. 1, Hal. 342–351.

- Utami, S. N. (2021). *Kenapa Matematika Susah*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/skola/read/2021/09/18/140000369/kenapa-matematika-susah?page=all>. pdf (diunduh 12 Januari 2023).
- Wahyulda, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Bilangan Pecahan Melalui Penerapan Pendekatan Realistik Berbasis Teori Bruner Pada Siswa Kelas V SDN No. 113 Inpres Laikang. *Skripsi*. Makassar. Program Sarjana UNIMUH Makassar.