

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2018). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, And Satisfaction (ARIAS) Pada Materi Kalor dan Perpindahannya. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 247. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i2.4918>
- Alperi, M. (2020). Peran Bahan Ajar Digital Sigil dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*.
- Anggraini, N. (2020). Menghadirkan Kelas yang Aktif dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Sejarah melalui Penerapan Model Jurisprudensi. *OSFPreprints*.
- Azizah, H. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran POE2WE terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Suhu dan Perpindahan Kalor*.
- Deviana, T. (2018). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tulungagung untuk Kelas V SD Tema Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia*.
- Diana, R. (2020). *Implementasi Model POE2WE dalam LKS Materi Elastisitas Bahan dengan Menggunakan Microsoft Teams untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika*.
- Giawa, R., Harefa, A. R., & Waruwu, T. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Educativo: Jurnal*, 1(2), 411–422.
- Kanti, L., Rahayu, S. F., Apriana, E., & Susanti, E. (2022). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality dengan Model POE2WE Pada Materi Teori Kinetik Gas: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 2(1), 75.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. In *Agustus* (Vol. 5, Issue 2). <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Mubarok, I., Nana, N., & Sulistyaningsih, D. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran POE2WE Berbasis Hands on Activity Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EduFisika*, 5(02), 104–111.
- Nana, Sajidan, Akhyar, M., & Rochsantiningsih, D. (2014). The Development Of Predict, Observe, Explain, Elaborate, Write, and Evaluate (Poe2we) Learning Model in Physics Learning At Senior Secondary School. *Journal of Education and Practice*, 5(19), 56–65. www.iiste.org

- Nida, H. H., & Nana. (2020). *Penerapan Model POE2WE dalam Pembuatan Video Pembelajaran Fisika dengan Bantuan Aplikasi Filmora Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Psikomotor Siswa*.
- Nurhidayat, W., Widyasari, R., Awaludin, R., Rohmah Hayati, A., & Fisika Fakultas Keguruan dan, P. (2019). *Penerapan Model POE2WE dalam Modul Fisika Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan Menggunakan Google Classroom*.
- Oktaviana, D., Hartini, S., & Misbah, D. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berintegrasi Kearifan Lokal Membuat Minyak Lala untuk Melatih Karakter Sanggam. In *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* (Vol. 5, Issue 3).
- Parnabhakti, L., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Persepsi Peserta Didik pada Media Power Point dalam Google Classroom. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1).
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Rahim, B., Adri, J., & Suparno, S. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Kuliah Tata Tulis Karya Ilmiah dan Seminar pada Pendidikan Vokasi. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 1(2).
- Risdianto, E. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Research Gate*, April(January), 1–16.
- Sumiati, E., Septian, D., & Faizah, F. (2018). Pengembangan modul fisika berbasis Scientific Approach untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2).
- Ulfa, E. M., Subiki, S., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas Penggunaan Modul Fisika Terintegrasi STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS) Materi Usaha dan Energi di SMA. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 10(4).
- Zahra, N. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Fisika Model POE2WE pada Pokok Pembahasan Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika Fisika Dan Keilmuan*.