

**ANALISIS DAN POTENSI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*
DALAM PEMBUATAN BAHAN AJAR INTERAKTIF
BAGI GURU SD MUHAMMADIYAH
DI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmada Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Shindy Maulinda

1900005174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS DAN POTENSI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DALAM
PEMBUATAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BAGI GURU
SD MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh

Shindy Maulinda

NIM 1900005174

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Lovandri Dwandra Putra, M.Pd

NIPM. 19890722 201606 111 1499405

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS DAN POTENSI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DALAM
PEMBUATAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BAGI GURU
SD MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh:

Shindy Maulinda

1900005174

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 29 November 2023 dan dinyatakan telah memenuhi Sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Lovandri Dwanda Putra, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 2 : Dholina Inang Pambudi, M.Pd

Yogyakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D

NPM.19710317 201601 111 0763796

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shindy Maulinda

NIM : 1900005174

Email : shindy1900005174@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Analisis Dan Potensi *Artificial Intelligence* Dalam Pembuatan Bahan Ajar Interaktif Bagi Guru SD Muhammadiyah Di Yogyakarta.

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan*.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, November 2023

Shindy Maulinda

Dosen Pembimbing

Lovandari Dwanda Putra, M.Pd

NIPM. 19890722 201606 111 1499405

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shindy Maulinda

NIM : 1900005174

Email : shindy1900005174@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Analisis Dan Potensi *Artificial Intelligence* Dalam Pembuatan Bahan Ajar Interaktif Bagi Guru SD Muhammadiyah Di Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran /terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hasi terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi yang lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, November 2023



Shindy Maulinda

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shindy Maulinda
NIM : 1900005174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : shindy1900005174@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “Analisis Dan Potensi *Artificial Intelligence* Dalam Pembuatan Bahan Ajar Interaktif Bagi Guru SD Muhammadiyah Di Yogyakarta”. Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tertinggi ini atau perguruan tinggi lainnya kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, November 2023



Shindy Maulinda

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Insyirah:6)

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

“Cukuplah bagi kami Allah, sebaik-baiknya pelindung dan sebaik-baiknya penolong kami”

“Gagal berasal dari rasa takut yang tidak dilawan”

“Setiap orang memiliki permasalahan masing-masing dalam mengerjakan skripsi, if they survive, you will survive”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT.

Yang telah memberikan Kesehatan, Rahmat dan hidayah,

Sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata S1.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, yang sudah mendoakan, membiayai, memotivasi, dan memberikan kepercayaan kepada saya selama menempuh perkuliahan. Semoga dengan tuntasnya pendidikan saya ini bisa membahagiakan ayah dan ibu serta melindungi setiap waktu semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur yang panjang, kelimpahan rahmat, dunia maupun akhirat kepada ayah dan ibu saya.

Bapak H. Munadi & Ibu Hj. Siswati

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Wa Syukurillah Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Dan Potensi *Artificial Intelligence* Dalam Pembuatan Bahan Ajar Interaktif Bagi Guru SD Muhammadiyah Di Yogyakarta” dengan baik di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu kita tunggu syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan penulis dalam menyusun skripsi ini;
4. M. Ragil Kurniawan, M.Pd dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
5. Lovandri Dwanda Putra, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membimbing dan memberikan materi-materi perkuliahan semangat motivasi selama menjadi mahasiswa kepada penulis;
7. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk terlaksananya proses penelitian;
8. Sunardi, S.Pd Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Karangbendo yang telah memberi izin dan membantu selama proses penelitian berlangsung;
9. Sulasmi, S.Pd Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Condongcatur yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian berlangsung;
10. Tri Nugroho, S.Pd Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Karangbendo II yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian berlangsung;

11. Fredi Wanto, S.Pd Guru kelas V , Riska, S.Pd Guru kelas IV, Fira Ayu N, S.Pd Guru kelas II, Bi Sriyati, S.Pd Guru kelas I SD Muhammadiyah Karangbendo yang telah membantu kelancaran dalam peneltian;
12. Widada, S.Pd.Si Guru kelas VI, Irvan Andi Wiranata Guru kelas IV, Ari Budiyanto, S.Pd Guru kelas III, Fauzi Nurhadi, S.Si Guru kelas II SD Muhammadiyah Condongcatur yang telah membantu kelancaran dalam penelitian;
13. Maharani Dwi Saptiana, S.Pd Guru kelas V, Nur Kholifah Maryana, S.Pd Guru kelas IV, Ety Saraswati, S.Pd Guru kelas I SD Muhammadiyah Karangajen II yang telah membantu kelancaran dalam penelitian;
14. Bapak H. Munadi dan Ibu Hj. Siswati yang selalu memberikan do'a yang terbaik untuk gadis kecilnya ini serta keluarga besar yang telah memberikan dorongan, motivasi dan semangat serta doa dalam penyusunan skripsi;
15. Kepada Kakak dan adik saya Dicky Purnama, Didiet Cahyadi yang telah memberikan dorongan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi;
16. Kepada adik sepupu perempuan saya Fatma Fatimah yang selalu support dalam keadaan apapun, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
17. Kepada sahabat saya Novita Rarasari yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam keadaan apapun, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
18. Kepada Eka Virnawati, Maya Wulandari dan Yesinnta Ayu Anggraini yang telah menemani hari- hari penulis mengerjakan skripsi;
19. Kepada Dinda Permata Sari, Fadhillah Eka, Rizky Intan, yang telah menemani hari-hari penulis saat kuliah;
20. Shindy Maulinda, *last but not least*, ya! Diri saya sendiri atau yang dikenal anak ibuk. Apresiasi sebesar-besarnya kepada diri sendiri karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih sudah selalu berani dalam hal apapun itu. Terimakasih sudah selalu kuat walaupun kamu tahu bahwa kamu tidak sekuat itu. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan. "Saya bisa walaupun sambil nangis". Kamu hebat. Aku bangga.

Yogyakarta, November 2023



Shindy Maulinda

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. <i>Artificial Intelligence</i> (Kecerdasan Buatan)	11
2. Aplikasi AI yang Wajib Guru Ketahui	26
3. Bahan ajar	33
4. Bahan Ajar Interaktif	40
B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	50

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
E. Keabsahan Data	58
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV	62
HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	62
B. Pembahasan	89
BAB V.....	101
PENUTUP DAN SARAN	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Keterbatasan Penelitian	102
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Instrumen Observasi Artificial Intelligence	54
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	56
Tabel 3 Kisi-kisi Dokumentasi.....	57
Tabel 4. Daftar Sarana dan Prasarana	63
Tabel 5. Data Sarana dan Prasarana	63
Tabel 6. Daftar Sarana dan Prasarana	64
Tabel 7. Data Sarana dan Prasarana	65
Tabel 8. Daftar Sarana dan Prasarana	66
Tabel 9. Data Sarana dan Prasarana	67
Tabel 10 Kesimpulan Analisis Disetiap Sekolah Terkait Pemanfaatan AI.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 2 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	60
Gambar 3 Sarana dan Prasarana Lab Komputer	72
Gambar 4 Sarana dan Prasarana Ruang Radio Streaming	73
Gambar 5 Sarana dan Prasarana LCD di Ruang Kelas	73
Gambar 6 Penerapan Bahan Ajar Berbasis AI (Kahoot)	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	115
Lampiran 2 Lembar Pernyataan Validasi	116
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen.....	117
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Pimpinan Muhammadiyah.....	118
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian SD Muhammadiyah Karangbendo.....	119
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian SD Muhammadiyah Karangkajen.....	120
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian SD Muhammadiyah Condongcatur.....	121
Lampiran 8 Pedoman Observasi	122
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	124
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Guru.....	126
Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi	129
Lampiran 12 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Karangbendo	130
Lampiran 13 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Condongcatur	134
Lampiran 14 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Karangkajen II	138
Lampiran 15 Hasil Wawancara Guru SD Muhammadiyah Karangbendo	141
Lampiran 16 Hasil Wawancara Guru SD Muhammadiyah Condongcatur	153
Lampiran 17 Hasil Wawancara Guru SD Muhammadiyah Karangkajen II.....	165
Lampiran 18 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil Wawancara Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Karangbendo	174
Lampiran 19 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil Wawancara Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Condongcatur	184
Lampiran 20 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil Wawancara Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Karangkajen II.....	193
Lampiran 21 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil Wawancara Guru SD Muhammadiyah Karangbendo	201
Lampiran 22 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil Wawancara Guru SD Muhammadiyah Condongcatur	232
Lampiran 23 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil Wawancara Guru SD Muhammadiyah Karangkajen II.....	264
Lampiran 24 Hasil Observasi SD Muhammadiyah Karangbendo.....	280
Lampiran 25 Hasil Observasi SD Muhammadiyah Condongcatur.....	283
Lampiran 26 Hasil Observasi SD Muhammadiyah Karangkajen II	286
Lampiran 27 Triangulasi Data SD Muhammadiyah Karangbendo.....	289
Lampiran 28 Triangulasi Data SD Muhammadiyah Condongcatur.....	297
Lampiran 29 Triangulasi SD Muhammadiyah Karangkajen II.....	304
Lampiran 30 Hasil Dokumentasi	311

Maulinda, Shindy. 2023. "Analisis dan Potensi *Artificial Intelligence* Dalam Pembuatan Bahan Ajar Interaktif Bagi Guru SD Muhammadiyah Di Yogyakarta". *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah di era digital, pendidikan memerlukan pendekatan inovatif untuk meningkatkan kualitas pengajaran. AI dapat digunakan untuk mengkustomisasi bahan ajar sesuai dengan kebutuhan individu siswa, meningkatkan interaktivitas, serta memberikan umpan balik yang lebih akurat. Guru dapat memanfaatkan AI untuk menghemat waktu dalam persiapan bahan ajar, yang pada gilirannya meningkatkan efisiensi dalam proses pengajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelajahi potensi penggunaan *Artificial Intelligence* dalam menyediakan bahan ajar interaktif yang relevan bagi guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, dan guru kelas. Penelitian ini dilakukan di tiga sekolah yaitu: 1) SD Muhammadiyah Karangbendo, 2) SD Muhammadiyah Karangajen II, 3) SD Muhammadiyah Condongcatur. Objek dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui potensi *Artificial Intelligence* dalam pembuatan bahan ajar interaktif. Teknik pengumpulan data yaitu berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Sedangkan untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber.

Hasil penelitian yang telah dilakukan di tiga sekolah yaitu, SD Muhammadiyah Karangbendo, SD Muhammadiyah Condongcatur, SD Muhammadiyah Karangajen II, diperoleh kesimpulan bahwa teknologi *Artificial Intelligence* memberikan manfaat dan potensi yang signifikan bagi guru dalam berbagai aspek. Secara keseluruhan penggunaan teknologi *Artificial Intelligence* dalam pendidikan terutama dalam pembuatan bahan ajar interaktif memberikan manfaat yang dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas pembelajaran di era pendidikan 4.0. Teknologi *Artificial Intelligence* membantu para guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran, membuat pembelajaran lebih menarik, interaktif dan efektif.

Kata kunci : *Potensi, Artificial Intelligence, Bahan Ajar Interaktif, Guru SD*

Maulinda, Shindy. 2023. *"Analysis and Potential of Artificial Intelligence in Making Interactive Teaching Materials for Muhammadiyah Elementary School Teachers in Yogyakarta"*. Thesis, Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

The background to this research is that in the digital era, education requires innovative approaches to improve the quality of teaching. AI can be used to customize teaching materials according to individual student needs, increase interactivity, and provide more accurate feedback. Teachers can utilize AI to save time in preparing teaching materials, which in turn increases efficiency in the teaching process. The aim of this research is to explore the potential for using Artificial Intelligence in providing relevant interactive teaching materials for teachers.

This type of research is qualitative descriptive research. The subjects in this research were school principals and class teachers. This research was conducted in three schools, namely: 1) SD Muhammadiyah Karangbendo, 2) SD Muhammadiyah Karangajen II, 3) SD Muhammadiyah Condongcatur. The object of this research is to determine the potential of Artificial Intelligence in creating interactive teaching materials. Data collection techniques include interviews, observation and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, namely the stages of data collection, data reduction, data presentation and conclusions. Meanwhile, testing the validity of the data is done by source triangulation.

The results of research conducted in three schools, namely, SD Muhammadiyah Karangbendo, SD Muhammadiyah Condongcatur, SD Muhammadiyah Karangajen II, concluded that Artificial Intelligence technology provides significant benefits and potential for teachers in various aspects. Overall, the use of Artificial Intelligence technology in education, especially in creating interactive teaching materials, provides benefits that can increase the efficiency and quality of learning in the education 4.0 era. Artificial Intelligence technology helps teachers to improve the quality of learning and teaching, making learning more interesting, interactive and effective.

Keywords: *Potential, Artificial Intelligence, Interactive Teaching Materials, Elementary School Teachers*