

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SWAY
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI BENCANA BAGI SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh:

Bekti Nurheni

1900005379

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**THE DEVELOPMENT OF LOCAL WISDOM-BASED SWAY
LEARNING MEDIA TO INCREASE DISASTER LITERACY
FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

SI THESIS

Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education of Universitas
Ahmad Dahlan in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Sarjana Pendidikan



By:

Bekti Nurheni

1900005379

**PRIMARY SCHOOL TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM
THE FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

PERSETUJUAN SRIPSI

PERSETUJUAN SRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SWAY BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BENCANA BAGI SISWA SD

yang disiapkan dan disusun oleh

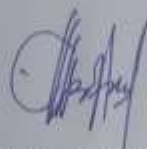
Bekti Nurheni

NIM 1900005379

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd

NIPM. 198407052011090111109603

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SWAY* BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BENCANA BAGI SISWA SD

Yang disiapkan dan disusun oleh
Bekti Nurheni
1900005379

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta pada tanggal 24 November 2023 dan dinyatakan
telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd.

Penguji 1 : Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D.

Penguji 2 : Nur Hidayah, M.Pd.

Yogyakarta, 29 November 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bekti Nurheni

NIM : 1900005379

Email : bekti1900005379@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Sway Berbasis
Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Bencana
Bagi Siswa SD

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 November 2023



Bekti Nurheni

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bekti Nurheni

NIM : 1900005379

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Pembelajaran Sway Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Bencana Bagi Siswa SD” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 14 November 2023

Penulis



Bekti Nurheni

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bekti Nurheni
NIM : 1900005379
Email : bekti1900005379@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Sway Berbasis
Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Bencana
Siswa SD

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

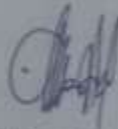
Yogyakarta, 14 November 2023

Yang menyatakan



Bekti Nurheni

Mengetahui Pembimbing



Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd

MOTTO

إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ

“Apabila Dia hendak menetapkan sesuatu, maka dia hanya berkata kepadanya,
“Jadilah! Maka jadilah sesuatu.””

(Q.S Maryam: 35)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji dan Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Karena berkah Rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan petunjuk, kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa dihaturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke zaman yang penuh ilmu pengetahuan ini. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sutaryo, dan Mamak Sukarti yang amat saya sayangi dan cintai. Alhamdulillah kini penulis telah sampai pada titik ini, mampu menyelesaikan tugas terakhir perkuliahan dengan baik. Terima kasih atas segala doa, pengorbanan, dukungan dari Bapak dan Mamak. Terima kasih Bapak dan Mamak untuk semua yang telah kalian berikan hingga bisa mengantarkan saya ditempat ini. Sehat dan Bahagia untuk waktu yang sangat lama ya untuk melihat kami sukses nanti.
2. Kakakku Wahyu Melani, serta keluarga yang telah mendukung saya. Terima kasih senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, sampai di titik ini. Sehat selalu, dan dilancarkan rezeki nya, suatu saat nanti bisa membantu kebaikan yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan karunia- Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Sway Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Bencana Bagi Siswa SD” ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan Skripsi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu dilembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Muhamad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Ika Maryani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan arahan selama kuliah;
5. Kirana Prama dewi, S.Sos., M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
6. Bapak, Ibu Dosen dan seluruh staff, karyawan dan tata usaha Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan membantu dilembaga ini;
7. Ibu Vivie Hapsary Kusumawardanie, Kepala Sekolah SD Negeri Sumberagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
8. Keluarga besar SD Negeri Sumberagung yang telah bekerjasama dalam penelitian skripsi ini;
9. Bapak Tukino, Kepala Sekolah SD Negeri Rejosari yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
10. Keluarga besar SD Negeri Rejosari yang telah bekerjasama dalam penelitian skripsi ini;
11. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik material maupun non material;

12. Sahabat terkasih penulis yang telah memberikan dukungan, perhatian, motivasi, tawa, senang dan sedih dalam menanggapi cita- cita.
13. Teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2019 yang telah kebersamai dan memberikan motivasi selama ini;
14. Serta pihak- pihak yang tidak dapat penulis tulis satu persatu yang telah banyak membantu skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung;
15. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu berdiri sendiri dan menghadapi semua tekanan dan rintangan. Sehingga mampu menyelesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah SWT memberikan balasan amal kebaikan bagi semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini;

Yogyakarta, 14 November 2023



Bakti Nurheni

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
G. Manfaat Pengembangan	15
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	18
A. Landasan Teori.....	18
1. Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka	18
2. Mitigasi Bencana Tsunami	20
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	26
4. Literasi Bencana	33
5. Media Pembelajaran	37
6. Media Pembelajaran Sway.....	41
7. Kearifan Lokal.....	47

8. Media Pembelajaran Sway Berbasis Kearifan Lokal untuk meningkatkan Literasi Bencana Siswa	48
B. Kajian Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Pikir	55
D. Pertanyaan Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Model Pengembangan	60
B. Prosedur Pengembangan	63
C. Uji Coba Produk	68
D. Desain Uji Coba	70
F. Jenis Data	71
G. Instrumen Pengumpulan Data	73
H. Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN	83
A. Data Uji Coba	83
B. Analisis Data	104
C. Revisi Produk	123
D. Kajian Produk Akhir	131
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	138
A. Kesimpulan	138
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	143

DAFTAR TABEL

Table 1. <i>Skema One Group Pre Test-Post Test Design</i>	67
Table 2. Kisi-Kisi Penilaian untuk Ahli Materi	73
Table 3. Kisi-Kisi Penilaian untuk Ahli Media.....	74
Table 4. Kisi-Kisi Penilaian untuk Ahli Pembelajaran	75
Table 5. Kisi-Kisi Penilaian untuk Ahli Bahasa	76
Table 6. Kisi-Kisi Penilaian untuk Respon Guru	77
Table 7. Kisi-Kisi Respon Siswa	78
Table 8. Kisi-kisi soal pre test dan post test untuk.....	79
Table 9. Kriteria Penskoran Validator Ahli Media, Ahli Materi, Ahli Bahasa, Ahli Pembelajaran, dan Guru.....	81
Table 10. Lembar Respon Siswa.....	82
Table 11. Kriteria Kelayakan Hasil Penilaian.....	82
Table 12. <i>Story Board</i> Media Sway	85
Table 13. Hasil <i>pre test</i> dan <i>post test</i> siswa	103
Table 14. Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Media.....	108
Table 15. Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Materi	109
Table 16. Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Bahasa	110
Table 17. Hasil Penilaian Oleh Ahli Pembelajaran.....	112
Table 18. Hasil Penilaian Pilot Test Guru Pada.....	114
Table 19. Data Hasil Respon Siswa	116
Table 20. Data Kuantitatif.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	57
Gambar 2. <i>One Group Pre Test Post Test Design</i>	67
Gambar 3. Tampilan Awal Judul	90
Gambar 4. Capaian Pembelajaran	90
Gambar 5. Pertanyaan Esensial.....	91
Gambar 6. Petunjuk Penggunaan	91
Gambar 7. Pendahuluan	92
Gambar 8. Materi	93
Gambar 9. Pengertian Tsunami.....	94
Gambar 10. Tsunami dalam Al-Qur'an	94
Gambar 11. Penyebab Terjadinya Tsunami	95
Gambar 12. Dampak Terjadinya Tsunami	96
Gambar 13. Upaya Pencegahan Tsunami	98
Gambar 14. Kondisi Sebelum dan Sesudah Tsunami	98
Gambar 15. Mitigasi Tsunami.....	100
Gambar 16. Latihan Soal.....	100
Gambar 17. Referensi.....	101
Gambar 18. Profil Penyusun	101
Gambar 19. Perbaikan Tampilan Judul.....	124
Gambar 20. Perbaikan Keterangan Judul.....	124
Gambar 21. Perbaikan Sumber Materi.....	125
Gambar 22. Perbaikan Intruksi untuk Kegiatan Siswa	125
Gambar 23. Perbaikan Tampilan Latihan Soal	126
Gambar 24. Perbaikan Materi Mitigasi Tsunami	127
Gambar 25. Perbaikan Materi Kearifan Lokal	128
Gambar 26. Perbaikan Kaidah Penulisan Kata	129
Gambar 27. Perbaikan Kalimat	129
Gambar 28. Perbaikan Capaian Pembelajaran	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penilaian oleh Validasi Ahli Materi.....	144
Lampiran 2. Lembar Penilaian oleh Ahli Media.....	147
Lampiran 3. Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran	150
Lampiran 4. Lembar Penilaian oleh Ahli Bahasa	153
Lampiran 5. Lembar Penilaian oleh Guru.....	156
Lampiran 6. Respon Siswa.....	159
Lampiran 7. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	161
Lampiran 8. Lembar Pre Test Siswa	192
Lampiran 9. Lembar Post Test Siswa	196
Lampiran 10. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	200
Lampiran 11. Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	201
Lampiran 12. Halaman Pengesahan Proposal	202
Lampiran 13. Surat Permohonan Observasi.....	203
Lampiran 14. Surat Permohonan Penelitian.....	204
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah	206
Lampiran 16. Surat Permohonan Dosen untuk Validasi Instrumen.....	207
Lampiran 17. Lembar Pernyataan Validasi.....	208
Lampiran 18. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	209
Lampiran 19. Surat Permohonan Dosen Penguji Ahli	210
Lampiran 20. Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	211
Lampiran 21. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	214
Lampiran 22. Lembar Hasil Validasi Ahli Bahasa	217
Lampiran 23. Lembar Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	220
Lampiran 24. Lembar Hasil Penilaian Guru Pada Pilot Test	223
Lampiran 25. Lembar Respon Siswa Pada Pilot Test	226
Lampiran 26. Lembar Hasil Pre Test Siswa.....	263
Lampiran 27. Lembar Hasil Post Test Siswa	295

Nurheni, Bkti. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Sway Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Bencana Siswa SD". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya media pembelajaran yang inovatif untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan juga kurangnya literasi bencana pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan media *sway* digital sebagai media pembelajaran mata pelajaran IPS Sekolah Dasar materi mitigasi bencana tsunami berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi bencana siswa kelas IV sekolah dasar, (2) Memvalidasi keefektifitas media *sway* sebagai media pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Dasar materi mitigasi bencana tsunami berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi bencana siswa kelas IV sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV SD Negeri Sumberagung. Dalam penelitian ini dilakukan pilot test untuk uji coba produk dan uji kelayakan menggunakan metode *preexperimental design* (non design) tipe One-Group Pretest-Posttest design, dengan membandingkan keadaan sebelum dan sesudah diberi perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Media pembelajaran *sway* materi tsunami berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi bencana menggunakan model ADDIE melalui 5 tahapan, yaitu analisis, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. (2) Hasil validitas media pembelajaran *sway* materi tsunami berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi bencana dinyatakan valid dari penilaian para ahli dan pilot test, menghasilkan penilaian ahli media 82,8 (sangat baik), hasil penilaian ahli materi 75,5 (baik), penilaian ahli bahasa 76,9 (baik), penilaian ahli pembelajaran 81,6 (sangat baik), dan hasil pilot test menghasilkan penilaian guru 87,1 kategori "sangat baik" dan peserta didik 97,6 dengan kategori "sangat baik". (3) Efektivitas media pembelajaran *sway* materi tsunami berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan literasi bencana menunjukkan nilai rerata pre-test 59,6 dan post-test 78,7. Berdasarkan hasil uji T, nilai signifikansi adalah 0.00 lebih kecil dari $< 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima serta menunjukan adanya perbedaan yang signifikan antar pre-test dan post-test. Dengan demikian media pembelajaran *sway* materi tsunami berbasis kearifan lokal efektif digunakan dalam meningkatkan literasi bencana pembelajaran IPS kelas IV.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Sway, Tsunami, Kearifan Lokal, Literasi

Bencana

Nurheni, Bkti. 2023. *“Development Of Sway Learning Media Based On Local Wisdom To Increase Disaster Literacy For Primary Students”*. Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

This development research was motivated by the limited number of innovative learning media for Social Sciences (IPS) subjects and also the lack of disaster literacy among students. This research aims to: (1) Produce digital Sway media as a learning medium for elementary school social studies subjects, tsunami disaster mitigation material based on local wisdom to increase disaster literacy for fourth grade elementary school students, (2) Validate the effectiveness of Sway media as a learning medium for science subjects. Elementary School Social Knowledge (IPS) tsunami disaster mitigation material based on local wisdom to increase disaster literacy for fourth grade elementary school students.

This type of research is development research using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data analysis used in this research is qualitative data analysis and quantitative data analysis. The subjects in this research were class IV students at Sumberagung State Elementary School. In this research, a pilot test was carried out to test the product and feasibility test using a pre-experimental design (non-design) method of the One-Group Pretest-Posttest design type, by comparing the conditions before and after treatment.

The research results show (1) Tsunami learning media based on local wisdom to increase disaster literacy uses the ADDIE model through 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. (2) The results of the validity of the tsunami learning media material based on local wisdom to increase disaster literacy were declared valid from expert assessments and pilot tests, resulting in a media expert assessment of 82.8 (very good), material expert assessment results of 75.5 (good), the language expert's assessment was 76.9 (good), the learning expert's assessment was 81.6 (very good), and the results of the pilot test resulted in a teacher assessment of 87.1 in the "very good" category and students' assessment of 97.6 in the "very good" category. (3) The effectiveness of tsunami learning media based on local wisdom in increasing disaster literacy shows a mean pre-test score of 59.6 and post-test 78.7. Based on the results of the T test, the significance value is 0.00, which is less than <0.05 , meaning that H_0 is rejected and H_1 is accepted and shows that there is a significant difference between the pre-test and post-test. Thus, tsunami material-based learning media based on local wisdom is effectively used in increasing disaster literacy in class IV social studies learning.

Keywords: Sway Learning Media, Tsunami, Local Wisdom, Literacy Disaster