

DAFTAR PUSTAKA

- Anggit Merliana, N. M. (2021). Menggunakan Aplikasi Sway Sebagai Media. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 214-222.
- Annisha, W. (2020). *Gunung Meletus*. Indonesia: Erlangga.
- Abdullah, A. (n.d.). Kurikulum Pendidikan di Indonesia Sepanjang Sejarah (Suatu Tinjauan Kritis Filosofis).
- Anam, Syaiful, Zaharah, Taufik Abdillah Syukur, Ahmad Saefulloh, Yusriani, and Najamuddin Petta Solong. 2022. *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islam*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Biyan Anugrah Awusi, H. N. (2018). Kinerja Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kota Manado dalam Upaya Penanggulangan Korban bencana Banjir. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 1-9.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Bandung: Gava Media.
- Depdiknas, U. N. P. 2016. *Buku Panduan Pedoman Penulisan Tugas Akhir/Skripsi*.
- Dewi, K. P. (2022). Learning media SWAY based on digital literacy: revitalizing climate change awareness in social studies classrom. *International Conference on Education*, 42-52.
- Fatimah, I. F. (2021). Strategi Inovasi Kurikulum. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 2(1), 16–30.
- Fadilah, R., Parinduri, S.A., Syaimi, K.U., Suharyanto, A. (2020). Islamic Guidance and Counseling to Overcome The Study Difficulty of Junior High School Students in SMP IT Nurul Azizi Medan (Case Study of Students Experiencing Anxiety). *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*.
- Fakhrurrazi. 2018. "Hakikat Pembelajaran Yang Efektif." *At-Tafkir* 11 (1): 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>.
- Fikri, L. K., Wibisana, W., & Rahmat, M. (2015). Perkembangan Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Dasar Tahun 1945-1966. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 2(2), 172–181.
- Hermawan, dkk. (2017). *Media Pembelajaran SD*. Bandung : UPI Press.
- Huda, K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Sejarah melalui Aplikasi Sway Berkonten Indis di SMP Negeri 8 Madiun. *Jurnal Historia*, 125-141.

- Laeli Ruyatul Chasanah, Y. E. (2023). Pengembangan Media Aplikasi Sway Pada Pembelajaran IPAS Berbantuan . *Junal Pendidikan dan Konseling*, 5711-5717.
- Laksana, D.S. 2016. Magic Mathematic. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Maisarah, Romi Mesra, Putri Agustina, Putu Satya Narayanti, Mayasari, Suyuti, Norbertus Tri Suswanto Saptadi, Moh Ari Wibowo, Veronika Asri Tandirerung, Meike Imbar, Victoria Kristina Ananingsih, and Veronike E. T. Salem. 2023. Media Pembelajaran. Serang: Sada Kurnia Pustaka.
- Mulyono, Tanto Trisno, Muhammad Syahrul, Ria Nurhayati, Ni'ma M. Alhabsyi, Ahmad Abrar Rangkuti, and Najamuddin Petta Solong. 2022. Teori Komunikasi Pendidikan. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Pudjiastuti, S. (2016). "*Surat Badan Reformasi Geospasial No:B-3.4/SESMA/IGD07/2004 Direktorat Jendral PUM Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia*", dalam Podato Penganugerahan Gelar Doktor Honaris Causa di Bidang Pembangunan Kelautan dan Perikanan. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Rahmah, F. b. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Sway untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD, Vol 10*, 925-937.
- Rulviana, V., Dayu, D.P.K dan Kurniawati, R.P. (2022). Sway: Berbasis Literasi Informasi sebagai Media Pembelajaran Proyek Mahasiswa. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Sadiman, Arif S, dkk 2014. Media Pendidikan, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saleh, M. (2020, May). Merdeka belajar di tengah pandemi Covid-19. In Prosiding Seminar Nasional Hardiknas (Vol. 1, pp. 51-56).
- Santosa, Edi. 2015. "Revitalisasi Dan Eksplorasi Kearifan Lokal (Local Wisdom) Dalam Konteks Pembangunan Karakter Bangsa." *FORUM* 40 (2): 12–26.
- Sudarmoyo. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Sway untuk Media. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*,, 346-352.
- Suherman, A, dkk. (2019). Model pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Aplikasi Goyangan Microsoft Office untuk Meningkatkan Hasil belajar Matematika Siswa SMP. Prosiding DPNPM Unindra 2019, 155-160.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D. Bandung: Alfabeta
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel. Pedagonal: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19- 25.

- Surjono, Herman Dwi. (2017). Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan. Yogyakarta. UNY Press.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Utami, I. Q. dkk. (2022). Buku Panduan Microsoft Office 365. Surabaya: Airlangga University Press.
- Widiastika Asti, M., Hendracipta, N., & A Syachruroji, A. S. (2021). Pengembangan media pembelajaran mobile learning berbasis android pada konsep sistem peredaran darah di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 47-64.
- Widoyoko, P. D. S. E. P. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Pustaka Pelajar.